

GLI SPAZI E LE ATTIVITÀ



Gli ambienti sono organizzati e allestiti in modo da rispondere alle esigenze dei bambini e sono in genere costituiti da:

- Spazi attrezzati per le attività
- Spazi per il pranzo e per il riposo
- Servizi igienici

Negli **spazi attrezzati** con materiali e arredi specifici vengono svolte attività come:

- Giochi psicomotori
- Giochi di rappresentazione
- Attività espressive (uso del colore, manipolazione, esperienze sonore, ecc.)
- Attività di lettura e narrazione

Si possono organizzare uscite o gite per partecipare a laboratori esterni, per specifici progetti didattici o per recarsi in visita alle scuole dell'infanzia vicine.

Il gioco

La finalità del gioco è legata principalmente al piacere che produce.

Per questo motivo si configura come un'attività automotivata e possiede fin dall'inizio una qualità sociale e di scambio gioioso fra bambini e fra adulto e bambino favorendo comportamenti di autonomia e di esplorazione.

Nel gioco, che varia di intensità e di durata secondo l'età, gli aspetti cognitivi ed affettivi sono strettamente intrecciati.

Il nido, offrendo spazi opportunamente predisposti, con angoli dotati di materiale specifico per diverse attività di gioco, favorisce rapporti significativi tra i bambini e con gli educatori.