



LA SCATOLA DEGLI ELEMENTI NATURALI

Questa attività si può proporre ai bambini con l'obiettivo di avvicinarli agli elementi della natura che si possono reperire facilmente e autonomamente, per poter poi sperimentare con questi nuove forme di gioco. Il bambino ha la possibilità di scoprire modi originali per utilizzare quanto ha trovato in giardino, avvicinandosi al mondo concreto che lo circonda, costruendo una piccola ambientazione con elementi reali che offrono una molteplicità di azioni e combinazioni rispetto ai "giocattoli" che prevedono un'unica modalità di utilizzo.

La proposta prevede due momenti: il primo avviene all'esterno e riguarda la ricerca e la scelta di piccoli tesori che si possono trovare anche nel giardino sotto casa o al parco (es. sassi, bastoncini, foglie, terra, ecc...) e il secondo riguarda l'ordinare i materiali per raccogliarli in un contenitore, in modo da avere a disposizione questa attività anche in casa e poterla riordinare facilmente per un successivo utilizzo. Le aree di sviluppo coinvolte sono quella della motricità fine attraverso la manipolazione dei vari elementi, quella emotiva e inventiva, che viene attivata dalla ricerca e scoperta degli elementi e dall'eventuale drammatizzazione di storie.

È un'esperienza che viene proposta anche come arricchimento ed evoluzione del gioco con gli animali.

Cosa occorre per ...

Serve una sacchetta non tanto grande, circa 20 cm x 30, di dimensioni adatte alla mano e al braccio del bambino, in modo da potervi infilare ed estrarre

facilmente quello che ha trovato fuori. Oltre agli elementi naturali raccolti dal bambino, occorre una scatola di circa 40 cm x 30cm con altezza non superiore a 10 cm, in modo da permettere al bambino di poter manipolare il materiale all'interno anche rimanendo seduto, e possibilmente un coperchio. In aggiunta si possono inserire alcuni animali, personaggi, mezzi di trasporto....

Dove

Nell'ambiente del nido questa esperienza viene proposta in uno spazio che permetta al bambino di fare l'attività senza essere disturbato e con la possibilità di poter "sporcare", nel caso esca un po' di materiale dalla scatola. In casa, il terrazzo o il giardino potrebbero essere luoghi adatti, ma anche una stanza con tavolo/tavolino, l'importante è collocarla possibilmente sempre nello stesso luogo, così da riporla autonomamente per poterla poi ritrovare per un nuovo momento di gioco.

Cosa fanno i grandi?

L'adulto è in una posizione di osservazione, anche a distanza, per non disturbare l'esperienza. Rimane comunque a disposizione per una interazione o per un suggerimento se richiesti dal bambino.

FOTO

