



# VIVERE IN OUTDOOR

NIDO DI INFANZIA ZEBRI  
ANNO 2020/2021

# PROGRAMMAZIONE

La riapertura del nido, dopo la chiusura forzata a causa della pandemia, ha favorito l'idea di privilegiare fortemente gli ambienti esterni ai fini della progettazione educativa.

L'ambiente esterno da solo predispone al distanziamento, in modo naturale. Il giardino è stato comunque delimitato per ogni sezione, in modo da poter garantire sicurezza ed evitare interazioni con altri gruppi presenti nel nido.

Questa non è stata solo una risposta all'emergenza; stare all'aperto migliora la salute, il benessere fisico, socio-emotivo, favorisce lo sviluppo delle competenze relazionali e diminuisce le manifestazioni di rabbia e aggressività.

## PREMESSE

Gli ambienti naturali sono veri e propri contesti di apprendimento. Muoversi negli spazi esterni favorisce il contatto con la realtà, l'osservazione e la scoperta. Il contatto con la natura incoraggia momenti di attenzione e cura verso l'ambiente restituendo una maggiore soddisfazione personale. Inoltre, le esperienze all'aperto permettono al bambino di riappropriarsi di un tempo più lento e personale.

### **Obiettivi:**

- conoscenza ed esplorazione del contesto naturale attraverso i cinque sensi
  - manipolazione dei materiali
  - sviluppo di capacità olfattive, uditive, gustative
- motricità generale e fine (sperimentazione di movimento, del proprio corpo nello spazio, dell'equilibrio)
  - sviluppo del linguaggio, nominando ed osservando gli elementi presenti in natura
- sperimentazione del prima e dopo con l'osservazione della natura e dei suoi cambiamenti
  - rispetto dei propri tempi e di quelli degli altri durante i percorsi motori

Inoltre, la relazione tra ambiente e dimensione del proprio corpo, pone altri obiettivi:

- offrire un contesto ambientale stimolante per lo sviluppo dell'autonomia
- favorire la comunicazione tra i bambini e tra bambino e adulto in una situazione di benessere in cui le tensioni e i rapporti di forza scompaiono, nel piacere di collaborare e condividere, cercando la risoluzione di eventuali conflitti.
  - promuovere lo sviluppo della creatività, intesa come capacità di esprimere sé stessi tramite linguaggi diversi: motorio, gestuale, sonoro, grafico e verbale.
- sostenere l'atto creativo nel bambino, significa offrirgli la possibilità di esprimere tramite il corpo ed il movimento il proprio immaginario corporeo e l'emozione che lo accompagna.

## **RUOLO DELL'ADULTO**

L'adulto è chiamato a ridefinire il suo ruolo, all'esterno dovrebbe cercare di assumere un atteggiamento da ricercatore, per poter cogliere le intuizioni dei bambini e poterle trasformare in opportunità di conoscenza condivisa.

L'educatore deve conoscere bene lo spazio esterno e avere un'idea chiara di quelli che sono i limiti e le regole, che dovranno essere poche e chiare.

## **I TEMPI**

Il progetto inizierà a ottobre e terminerà a maggio.

I giochi e le attività in giardino saranno svolti tutti i giorni della settimana in qualsiasi condizione atmosferica. I bambini saranno provvisti di stivaletti per la pioggia e salopette impermeabile personalizzati oltre alle loro giacche invernali.

## **METODI**

L'uscita in giardino verrà preparata insieme ai bambini per poter condividere con loro modi e regole per stare all'aperto. Attraverso un primo periodo di osservazione, si cercherà di capire gli interessi mostrati dai bambini, per poterli sostenere al meglio e rilanciare le loro esperienze.

Si cercherà differenziare il giardino in centri di interesse: angolo delle piante aromatiche con spruzzini per poter avere cura delle stesse, percorsi motori con materiali quali pneumatici e cerchi, angolo con padelle e pentole per sostenere il gioco simbolico, per il gioco dei travasi o per produrre suoni e percussioni. Verranno inoltre messe a disposizione cassette per raccogliere materiali naturali.

In estate verrà allestito un angolo per i giochi con acqua e con sabbia e metteremo annaffiatori, spruzzini e secchielli.

## **STRUMENTI**

Oltre al materiale già presente all'esterno, si intende introdurre elementi naturali, recuperati in parchi vicini o in altri contesti (montagne e spiagge). Si intende realizzare alcuni oggetti con pallet e materiali in legno. Verranno messi a disposizione anche spruzzini e secchielli, contenitori per i travasi, pentole e padelle per il gioco simbolico.

## **DOCUMENTAZIONE**

Il progetto verrà documentato attraverso fotografie.

Ogni giorno verrà data anche una piccola restituzione delle esperienze fatte attraverso il diario giornaliero

## **VERIFICA**

Durante il percorso verranno fatte delle osservazioni per valutare l'andamento del progetto, il coinvolgimento e la partecipazione dei bambini.

In base a queste, verranno messi in campo aggiustamenti seguendo anche ciò che i bambini sono maggiormente interessati a sperimentare.