



# **SEMI DI PACE**

## **ANNO SCOLASTICO 2018 –2019**

**Proposte e progetti al mondo scolastico casalecchiese  
alle associazioni, ai gruppi e a tutte le persone che si  
occupano di educazione**

**a cura del Gruppo Formazione**



**Associazione Percorsi di Pace  
Casalecchio di Reno (Bo)**

Premessa, Finalità, Ambiti d'intervento  
Metodologia, Aree di utenza

**LE NOSTRE PROPOSTE****21 marzo: lezione di pace** **4****Luoghi della memoria**

Monte Sole; Memoriale di Sabbiuno  
La raccolta dei Manifesti Pacifisti

**Ambiente e territorio** **6**

- Mostra itinerante "Immagini di Casalecchio"
- Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria
- Acqua che raccoglie storie...
- Da scuola a... percorsi trekking per la scuola
- Storie nel parco

**Relazione** **9**

- Giochi di pace
- Genitori in gioco con e senza insegnanti
- Progetto Euritmia
- Tra le righe dei libri

**Accoglienza** **12**

- Per una scuola accogliente

**Casa per la Pace** **13**

- Arte e Musica
- I linguaggi dei muri
- L'albero dei cachi
- Giornata nazionale dei Giochi della Gentilezza
- Mostra e Convegno sulla figura di Don Milani

**Attività rivolte agli adulti insegnanti e genitori** **17**

- Presentazione di Semi di Pace
- Educazione alla nonviolenza
- Il nord e il sud del mondo
- Progetto Euritmia per insegnanti
- Teste in gioco- ScuolAttivaLiberaMente
- Genitori in gioco
- Corso di cestini di vimini
- Corso di Disegno
- Laboratorio di Ceramica

# INTRODUZIONE

---

## Premessa

L'associazione Percorsi di Pace si impegna a proporre itinerari "a uomini e donne, ragazzi e ragazze, bambini e bambine", senza alcuna discriminazione di sesso, razza e religione; ha inoltre la finalità di contrastare l'idea che la guerra possa essere uno strumento, per risolvere le problematiche internazionali (come da Statuto).

Alimentare e costruire una cultura di pace sottintende l'elaborazione di idee e pensieri condivisi, dove i valori proposti non possono prescindere dalla promozione di modalità relazionali, che stimolino riflessioni e confronto critico.

**Crediamo sia l'ora della nonviolenza, in una società come quella attuale in cui** la violenza è diventata non solo il confronto fra campi avversi, ma una questione presente in maniera endemica nella vita sociale dei Paesi nelle varie aree del mondo, in cui l'agire violento è percepito quasi come una necessità, di cui non ci si può liberare.

Il gruppo "Formazione" dell'Associazione Percorsi di Pace propone le seguenti attività a **insegnanti, educatori, operatori sociali, genitori, gruppi, classi scolastiche...**; inoltre offre spazi e tempi di ascolto, per confrontarsi su tematiche specifiche, richiamandosi all'utilizzo di un **metodo nonviolento**, principio fondamentale su cui l'associazione costruisce ogni attività.

## Le finalità

Oggi sembra che il tempo per la "relazione" sia fortemente messo in crisi: il tempo, in particolare quello dei bambini/e, è spesso strutturato rigidamente tra impegno scolastico e attività di varia natura; l'esperienza della relazione si scontra sempre più con una realtà, che privilegia prestazioni e risultati.

In contrapposizione a una società che impone sempre più momenti individuali, le nostre attività cercano di recuperare il senso di appartenenza a un gruppo, per sentirci parte e riconoscerci in un progetto comune, per scoprire la diversità e la ricchezza che ognuno di noi ha in sé e che porta con sé nella relazione.

Alla luce di questo, il conflitto diviene un'imprescindibile occasione di confronto, in vista di una crescita positiva. La conoscenza di eventi, contesti e situazioni storiche o politico-sociali, contribuisce poi ad alimentare in ciascuno riflessioni e approfondimenti critici.

Stare bene insieme agli altri porta al recupero di occasioni e tempi per conoscersi, divertirsi e mettere a confronto opinioni ed esperienze.

Si tratta di situazioni apparentemente improduttive ma proficue per migliorare le relazioni oggi e, ci auguriamo, anche come investimento per il futuro.

## Gli ambiti di intervento

La comunicazione, la relazione educativa, la via del gioco e della corporeità, la valorizzazione delle differenze, l'educazione alla pace come alternativa metodologica e didattica, il conflitto come risorsa, la nonviolenza, il camminare insieme.

## La metodologia

La metodologia di lavoro tende essenzialmente al coinvolgimento, suscitando interesse e curiosità, ma soprattutto favorendo la messa in gioco di sé stessi, necessaria al raggiungimento di una progressiva presa di coscienza delle problematiche emerse, in vista di un possibile cambiamento.

## Aree di utenza

La scuola (bambini, ragazzi, genitori, insegnanti, personale ausiliario); il tempo libero dei ragazzi gli adulti; il volontariato.

# LE NOSTRE PROPOSTE

---

gruppo **Formazione** dell'associazione Percorsi di Pace propone al **territorio** alcune opportunità per agire, riflettere e ripensare gesti, pensieri e strumenti di pace:

## 21 MARZO: LEZIONE DI PACE

L'iniziativa si prefigge l'obiettivo di testimoniare l'impegno sociale del volontariato e stimolare riflessioni e approfondimenti sui temi della pace, della nonviolenza, della solidarietà tra diversi (per etnia, cultura, religione, capacità...), della giustizia sociale, della promozione dei diritti umani. La proposta di approfondimento riguarderà quest'anno i temi scottanti delle **armi** e degli **armamenti**, in particolare quello delle **armi nucleari**. Rivolto alla **Scuola secondaria di secondo grado**. **Per la Scuola secondaria di primo grado la proposta**, se richiesta, verrà formulata successivamente.

**Tempi** e modalità degli interventi o della lezione-testimonianza si definiranno durante lo svolgimento del percorso.

**Modalità:** un intervento di 2 ore a scuola con un personaggio significativo, che stimoli la discussione.

**Per informazioni** chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

## LUOGHI DELLA MEMORIA

Pensato per far conoscere ai ragazzi gli avvenimenti accaduti nel nostro territorio negli anni 1944-45 durante la lotta di Resistenza contro il nazifascismo, attraverso la visita diretta di luoghi significativi, con l'intento di conservare la memoria, far emergere gli intrecci con il presente e rafforzare i valori di libertà, impegno civile, democrazia e ripudio della guerra

### Monte Sole

Visita al Parco Storico con racconto degli avvenimenti accaduti a Monte Sole a cura di testimoni diretti, familiari, volontari dell'ANPI e dell'Associazione Percorsi di Pace

#### **Programma per la Scuola secondaria di primo grado**

Escursione Pian di Venola – Parco storico.

Le classi 3<sup>a</sup> che aderiranno potranno effettuare il tragitto Casalecchio- Pian di Venola in treno; da lì inizierà il percorso a piedi ("Sentiero del postino") per raggiungere i luoghi degli eccidi: Caprara, Casaglia, Cerpiano, S.Martino, Monte Caprara o Monte Sole, con pranzo al sacco.

Nel pomeriggio si ritornerà per la strada Poggiolo-Pian di Venola. Su richiesta degli insegnanti, è possibile far precedere la visita al Parco da un incontro a scuola di presentazione del contesto storico e di riflessione sul significato della memoria. Se il tragitto a piedi dovesse sembrare troppo impegnativo, si potranno scegliere itinerari diversi o raggiungere il Centro di accoglienza del Parco (Poggiolo) con un pullman, a pagamento.

#### **Programma per la Scuola Primaria di secondo grado**

Le classi potranno programmare incontri sia a scuola sia a Monte Sole, partendo dall'esame della Costituzione, nata al termine della seconda Guerra Mondiale a difesa della pace. Gli incontri saranno gestiti dai volontari dell'associazione Percorsi di pace. Gli alunni potranno anche scegliere due o più giornate di permanenza a Monte Sole e vivere insieme un'esperienza coinvolgente, riflettendo sulla propria relazionalità all'interno del gruppo, attraverso giochi di ruolo, giochi cooperativi, lavori pratici, discussioni.

**Modalità:** uno, due o più giorni a Monte Sole. Date e orari: da Marzo a Maggio.

**Sedi:** scuola, Casa per la Pace "La Filanda", Scuola di pace di Monte Sole, Il Poggiolo.

**Per informazioni** chiamare Umberto Pampolini 335.5619588

## **Memoriale di Sabbiuono**

Visita al monumento, eretto sul calanco per ricordare la strage del dicembre del 1944, che vide la fucilazione di 100 antifascisti bolognesi ad opera dei nazifascisti.

Un'aula a fianco ospita una mostra fotografica e uno spazio dedicato ad attività didattiche per le scuole.

Per il tragitto si utilizza l'autobus della linea 52, che parte da piazza Cavour o si può decidere di andare a piedi.

**Per informazioni** chiamare Umberto Pampolini 335.5619588

## **Raccolta di manifesti pacifisti (1950-2017)**

I manifesti raccolti (ad oggi oltre 5000) costituiscono documenti storici per far conoscere e approfondire la storia del pacifismo e della nonviolenza. Essi sono divisi per temi e sono state preparate mostre tematiche itineranti su temi diversi. Ad esempio: marce per la pace, movimenti pacifisti, costruttori di nonviolenza, obiezioni di coscienza al servizio militare e alle spese militari, letteratura e pace, diritti umani e altre. I manifesti possono essere utilizzati nell'ambito scolastico, dalla scuola dell'obbligo all'università. Utilizzando i manifesti dell'archivio gli studenti potranno allestire mostre e approfondire le tematiche prescelte.

**A cura del CDMPI** (Casa per la Pace "La Filanda", CDMPI: Centro di Documentazione del Manifesto Pacifista Internazionale).

**Per informazioni** e prenotazioni: Vittorio Pallotti, 051.584513 Renzo Craighero: renzocrai@tin.it

### Mostra itinerante

**Immagini di Casalecchio... che storia è questa? Pensieri di pace, perché una guerra non accada mai più.**

La mostra si compone di 25 pannelli con immagini storiche di Casalecchio prima, durante e dopo la Seconda Guerra Mondiale e può essere allestita velocemente a scuola o in altri spazi.

Si propone di favorire la conoscenza del territorio e la formazione nei ragazzi di una cultura di pace e di rifiuto della guerra come mezzo per la risoluzione dei conflitti, illustrandone gli effetti sulla popolazione civile e le significative trasformazioni del contesto urbano per cause belliche.

Inoltre viene posta l'attenzione sulle parole "solidarietà", "impegno sociale e civile" ed "educazione", che sono state alla base della rinascita democratica di Casalecchio di Reno. Le tematiche della mostra possono essere approfondite attraverso lo specifico "Percorso per Casalecchio fra storia e memoria" (vedi proposta successiva).

Rivolta alle "quinte" della **Scuola primaria di secondo grado** alle classi "terze" della **Scuola secondaria di primo grado** di Casalecchio.

**Conduce Massimiliano Neri**, volontario dell'Associazione Percorsi di Pace.

**Date e orari:** da ottobre a maggio, da concordare con gli insegnanti, prevedendo almeno 2 ore per l'intero percorso della mostra

**Sede:** presso le scuole o alla Casa per la Pace 'La Filanda'

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare Massimiliano Neri 339.6441428

### Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria

"Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria" intendono accompagnare gli studenti alla scoperta e alla conoscenza diretta di luoghi di Casalecchio legati significativamente agli anni della Seconda Guerra Mondiale e della Resistenza.

Particolare attenzione viene riservata al contesto urbano, profondamente modificato per cause belliche, così come illustrato nella "Mostra itinerante" Attraverso la conoscenza di luoghi, fatti e persone,

il percorso si propone sia di fornire ai ragazzi informazioni su un periodo storico particolarmente drammatico per Casalecchio e per la sua popolazione, sia di promuovere negli stessi una cultura di pace e di avversione alla guerra come risoluzione dei conflitti.

Rivolti alle "quinte" della **Scuola primaria di secondo grado** alle classi "terze" della **Scuola secondaria di primo grado** di Casalecchio.

**Conduce Massimiliano Neri**, volontario dell'Associazione Percorsi di Pace.

**Date e orari:** da ottobre a maggio; durata del percorso: 2 o 3 ore, in base al numero dei luoghi che si intendono visitare.

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare **Massimiliano Neri** 339.6441428

## **Acqua che raccoglie Storie**

Il progetto mira a far conoscere alle scuole la **Casa per la Pace "La Filanda"** e la sua storia. Attraverso il racconto, animato da giochi di movimento e da immagini d'epoca, i bambini e le bambine vengono coinvolti/e in storie legate ad antichi mestieri e alla vita lungo le rive del fiume e al ruolo dell'acqua come elemento indispensabile da salvaguardare.

La proposta prevede un incontro con le insegnanti interessate, per definire modi, tempi e argomenti da sviluppare ed eventuali stimoli da continuare all'interno del gruppo-classe a scuola.

**Rivolto** alle bambine e ai bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia e ai bambini e alle bambine della scuola primaria.

**Conducono Lucia Fava, Milena Veratti, Lya Brintazzoli e Rina Gherardi** (insegnanti e volontarie dell'Associazione Percorsi di Pace). **Modalità:** dopo un incontro di programmazione con le insegnanti, il laboratorio verrà svolto il mercoledì dal mese di ottobre al mese di aprile con orario ore 9/11.

**Sede:** Casa per la Pace "La Filanda".

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare **Lucia Fava** 348-4935577

## **Da scuola a... percorsi di trekking per la scuola**

L'esplorazione diretta di un ambiente costituisce un'indicazione programmatica fondamentale per molte discipline scolastiche.

Far nascere la curiosità di esplorare la realtà e l'ambiente che ci circonda è un successo educativo importante: solo il contatto diretto con la natura e con luoghi significativi permette di maturare una coscienza ecologica che, prima di essere insegnata, va vissuta attraverso l'attività di escursionismo come capacità di rapportarsi con gli altri e di conoscere se stessi, imparando ad auto valutarsi. L'escursionismo (trekking) si profila come esperienza personale e comunitaria insieme, serena, gratificante, educativa in quanto insegna a provare lo sforzo e la fatica in un contesto di valori, relazioni, sentimenti capaci di produrre benessere.

Il gruppo escursionismo dell'associazione Percorsi di Pace e della Polisportiva G. Masi organizza escursioni per ogni ordine di scuola e corsi di escursionismo per alunni, insegnanti e genitori.

Per esempio in una giornata partendo da Casalecchio, attraverso sentieri o strade poco frequentate si possono raggiungere: l'**Eremo di Tizzano**, la **tenuta dei Visconti di Modrone**, l'**Oasi di S. Gherardo**, la **Basilica di S. Luca**, il **parco della Chiusa**, ecc.

**Escursioni nei dintorni: parco del Pellegrino, Villa Ghigi, il Navile**, ecc. Sui luoghi è possibile fare ricerche di studio e lavoro.

**Rivolto ad alunni, insegnanti e genitori di ogni ordine di scuola**

**A cura del gruppo Escursionismo di Percorsi di Pace**

**Modalità, date e orari:** da concordare

**Per informazioni** e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476



## **Storie nel parco**

Percorsi di gioco, alla scoperta e conoscenza dell'ambiente, con particolare riguardo all'osservazione degli alberi del Parco della Chiusa di Casalecchio. Rivolto alle **scuole dell'infanzia**.

### **1° Proposta - Lo Smemoalbero**

percorso articolato in due giornate a sfondo fantastico per avvicinare i bambini all'osservazione dell'albero. Un albero chiede aiuto ai bambini perché ha perso la sua storia-memoria, la Regina guardiana del parco fornisce ai bambini gli strumenti per aiutare l'albero a ritrovare la sua memoria e la sua storia.

**La proposta è rivolta** a bambine e bambini di 5 anni.

**Date e orari:** preferibilmente nella giornata di venerdì

**Sedi:** scuole e Parco della Chiusa

**Conducono:** Lucia Fava, Lya Brintazzoli e Rina Gherardi, insegnanti e volontarie dell'Associazione Percorsi di Pace.

### **2° proposta - Il Cercalbero**

**Un messaggio invito verrà fatto arrivare a scuola nei giorni precedenti l'esperienza**

**Primo giorno - Arrivo, accoglienza delle guardiane del bosco**

**Ricerca dell'albero e raccolta dei materiali.**

Con l'aiuto di messaggi e segnali da individuare nel parco, i bambini andranno alla ricerca di un albero che li vuole conoscere e ha in serbo per loro un tesoro. Durante il percorso, su indicazione dell'albero, i bambini raccoglieranno i doni della natura che saranno utili quando troveranno l'amico albero.

**Arrivo alla Tuia**

Appese sotto alla Tuia trovano le copie dei quadri dell'Arcimboldo e un messaggio: "Il gioco non finisce qua, ma a scuola continuerà, costruendo un ritratto con i tesori del bosco. Quando il lavoro finirete qui da me ritornerete.

**Secondo giorno - Forma e misura, notizie**

I bambini ritornano alla Tuia e trovano un messaggio: "Bravi, siete ritornati; ora per conoscerci meglio con me vi misurerete e la mia forma disegnerete. Quando tutto si concluderà il Guardia-bosco arriverà e una sorpresa vi porterà."

Gianfranco la guardia GEV porta i bambini un piccolo libro con le notizie della Tuia e un cestino con le caramelle.

**La proposta è rivolta** a bambine e bambini di 5 anni.

**Date e orari:** preferibilmente nella giornata di venerdì

**Sedi:** scuole e Parco della Chiusa

**Conducono** Lucia Fava, Lya Brintazzoli e Rina Gherardi, insegnanti e volontarie dell'Associazione Percorsi di Pace.

### **3° Proposta - Supporto ai progetti**

Aiuto e affiancamento nella realizzazione di percorsi elaborati dalle insegnanti sul tema della conoscenza del parco.

**Informazioni e prenotazioni per le tre proposte** chiamare Lya Brintazzoli 334.78605

# RELAZIONE

## Giochi di pace

È un'attività di coinvolgimento degli alunni incentrato sull'utilizzo della corporeità, sulla presa di coscienza delle proprie modalità di interazione, del proprio modo di essere, sulla condivisione del proprio vissuto personale, attraverso:

giochi cooperativi, giochi in situazione

un lavoro sull'ascolto e sul conflitto

una riflessione sullo star bene con il proprio corpo

la musica e il disegno

Queste attività favoriscono la possibilità di aprirsi, di conoscersi, di divertirsi e di confrontarsi con gli altri, affrontando insieme tematiche come la relazione, l'amicizia, lo stare assieme o argomenti proposti dalla classe stessa.

**Rivolto** alle classi della scuola Secondaria di Primo e Secondo grado.

**Modalità:** da **Ottobre a Maggio**, 3-4 incontri di 2 ore, a scuola o alla Casa per la Pace "La Filanda"

**Condotto** da **Maurizio Sgarzi** insegnante e volontario dell'associazione Percorsi di Pace

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

## Genitori in gioco con e senza insegnanti

Incontri che coinvolgono i genitori (di una scuola o di una classe) in uno spazio e in un tempo privilegiati, per ascoltare ed essere ascoltati, per confrontarsi e per individuare situazioni di difficoltà, disagio, strategie facilitanti e possibili cambiamenti; per partecipare e condividere percorsi di pace, per esprimere strategie di aiuto del gruppo, andando a scoprire e a valorizzare la ricchezza della/delle diversità e la pluralità dell'identità.

Giochi, situazioni, riflessioni daranno la possibilità ai genitori di aprirsi, di conoscersi, di divertirsi e di confrontarsi con gli altri, affrontando insieme tematiche proposte dal gruppo stesso.

**Rivolto** ai genitori della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria e Secondaria

**Condotto** da **Maurizio Sgarzi**, insegnante e volontario dell'associazione Percorsi di Pace.

**Modalità:** 4 incontri

**Date e orari:** tardo pomeriggio o sera

**Sede:** a scuola, alla Casa per la Pace 'La Filanda' o in altro luogo

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

# **Progetto Euritmia**

## **per la Scuola dell'Infanzia**

L'Euritmia è una arte che, attraverso il movimento e l'uso di gesti ed esercizi specifici, facilita la crescita del bambino e della sua vita personale e sociale. Ciò si realizza con lo sviluppo di alcune abilità indispensabili:

armonizza il movimento sia fisico che psichico, affinando la motricità fine e anche la capacità di pensiero: oggi studi scientifici dimostrano che lo sviluppo dell'abilità delle mani e delle dita sollecita quello delle circonvoluzioni cerebrali, aiutando così il bimbo nell'apprendimento scolastico; sviluppa la percezione dello spazio e del tempo attraverso l'uso del ritmo e della musica; aiuta la percezione di se stessi all'interno di un contesto sociale e rende possibile il riconoscersi e il riconoscere l'altro facilitando la relazione sociale; sostiene la maturazione dell'equilibrio fisico del bambino che sarà il fondamento per un pensare, un sentire e un fare equilibrato.

Tutto l'insieme conduce il bambino ad una esperienza di benessere.

L'Euritmia durante questa età di sviluppo utilizza fiabe e favole perché si avvalgono di una forma di pensiero tipico del bambino, pensiero che crea immagini nelle quali i bambini si immergono diventando tutt'uno con l'esperienza.

Il percorso prevede una base preliminare di 3 incontri di 1 ora, con lo scopo di far conoscere ai maestri, bambini e genitori questa attività. L'abbigliamento richiesto deve essere comodo, con calzini antiscivolo

## **per la Scuola primaria di secondo grado (solo 1a e 2a classe)**

Durante questa età di sviluppo il bambino inizia il suo percorso scolastico impegnativo e difficile. Pensiamo a quale fatica può fare passando dalla scuola dell'Infanzia, dove il gioco libero è alla base di tutto l'insegnamento, alla Scuola Primaria dove le lezioni sono frontali e il bambino deve imparare a stare seduto e attento per quasi tutta la giornata scolastica. Questo è un grande passaggio a cui si aggiunge tutto l'impegno che è richiesto per seguire le lezioni.

È un momento delicato e impegnativo che l'arte dell'Euritmia, attraverso l'uso del movimento e di esercizi specifici, può aiutare sostenendo lo sviluppo di abilità che facilitano la vita scolastica.

Tali abilità sono: la lateralizzazione, facilita il processo di superamento di dislessie e discalculie ritardando e addirittura evitando l'uso di supporti alla lettura e al calcolo;

la motricità fine, aiuta la scrittura e la sua fluidità, ma anche la capacità di apprendimento: infatti studi scientifici hanno collegato lo sviluppo del movimento fine a quello delle circonvoluzioni cerebrali e quindi a quello del pensare;

la conquista dello spazio, che aiuta la nascita di una scrittura armoniosa perché fa sì che il bambino conquisti lo spazio che il foglio rappresenta;

il calcolo, la musica e la lingua straniera il cui sviluppo è sostenuto anche dalla conquista del ritmo;

la geometria, muovendo nello spazio le forme geometriche;

la memoria alla base di tutto l'apprendimento; il senso sociale e la coesione della classe.

Gli strumenti utilizzati dall'Euritmia sono esercizi che si fondono sulla esperienza del ritmo, attraverso la parola o la musica, forme geometriche, esercizi sociali e individuali, tutto questo svolto sul cerchio perché è la forma per eccellenza sulla quale tutti equidistanti dal centro siamo uguali ma ognuno con le proprie qualità, tutte indispensabili ad una vita sociale ricca e che sostiene lo sviluppo del singolo.

**Il percorso prevede** una base preliminare di 3 incontri di 1 ora, con lo scopo di far conoscere questa attività a maestri, bambini e genitori.

**L'abbigliamento** deve essere comodo e con calzini antiscivolo.

**Le due attività sono condotte da Monica Galluzzo** Infermiera professionale, diplomata in Euritmia Pedagogica ed Euritmia Terapeutica con esperienza pluriennale in queste discipline .

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

## Tra le righe dei libri

### **Obiettivo**

La pace è una condizione personale, sociale e relazionale caratterizzata dalla gestione di tensioni e conflitti. Di pace si può parlare con i bambini.

Con l'intento di favorire una didattica della pace abbiamo scelto di lavorare con i libri, libri speciali, che rendono possibile una riflessione e un'educazione alla concordia contro l'indifferenza e i pregiudizi.

### **Tipologia dell'attività**

La proposta prevede attività laboratoriali, la riflessione comune all'interno del gruppo classe per stimolare il confronto e una lettura "verticale" e penetrante. Alla fine del percorso, la produzione di materiale grafico illustrativo da parte dei ragazzi, faciliterà la memorizzazione ludica dell'esperienza.

### **I libri di riferimento**

I due titoli proposti tengono conto delle diverse fasce d'età dei ragazzi :

Per la terza: **QUELLILA'** di Daniele Movarelli e M. Rocchetti EDT Editore

Per la quarta e quinta: **LA GRANDE FABBRICA DELLE PAROLE** di Agnes del Lestrade e Valeria Docampo Terre di Mezzo Editore

**L'attività è rivolta** a due classi terze della scuola primaria con due incontri di due ore ciascuno e a due classi di quarta e quinta con quattro incontri di due ore ciascuno.

E' previsto inoltre un **incontro di programmazione** con le insegnanti delle classi interessate.

**I laboratori saranno condotti da:** Fiorella Fiorini, Stella Franceschini, Francesca Mariucci e Luciana Ropa.

**Per informazioni** e prenotazioni Stella Franceschini 333 3483356

# ACCOGLIENZA

## Per una scuola accogliente

Consapevole delle difficoltà e delle emergenze sociali che la scuola si trova sempre più spesso ad affrontare, l'Associazione Percorsi di Pace mette a disposizione l'esperienza dei propri volontari, provenienti dal mondo della scuola, per offrire un lavoro di supporto, per portare a termine progetti anche individualizzati, costruiti e condivisi con insegnanti, dirigenza della scuola, famiglie e coordinati a livello locale dall'Istituzione competente, LINFA, nella convinzione che il processo didattico-formativo vada portato avanti in sinergia con tutti gli attori del processo stesso.

**La proposta** è rivolta alla Scuola primaria e secondaria di primo grado;  
**coordinata da:** Adele Credi, Milena Veratti, Gloriana Roveri, Mariangela Masotti, Fiorella Fiorini, Rosaria Ruggeri  
**Modalità, date e orari:** da concordare con tutti gli attori citati.  
**Per informazioni e prenotazioni** chiamare Adele Credi 349.4935369 o Milena Veratti 328.0875624



# CASA PACE

## Arte e Musica

Percorsi rivolti alla **Scuola Secondaria di secondo grado e alle classi terze della Scuola secondaria di primo grado** (solo l'ultimo progetto).

Percorsi rivolti alla **Scuola Secondaria di secondo grado e alle classi terze della Scuola secondaria di primo grado** (solo l'ultimo progetto).

### **Contenuti delle diverse proposte:**

Canzoni di guerra e canzoni di pace, l'intervento si propone di sottolineare le differenze tra i canti che hanno incitato alla guerra, all'assalto, alla lotta e quelli che vi si sono opposti. Si osserveranno tanto i testi quanto le melodie, ritmi ed arrangiamenti (classi prime e seconde).

I gener Blues e Gospel, da uno stesso popolo due espressioni tanto diverse: l'una volta alla Terra, l'altra al Cielo, l'una che canta la persona sola, l'altra destinata alla coralità, l'una a cantare le miserie, l'altra le speranze. Tutt'e due, infine, a fornire un inesaurito humus per tanta musica d'oggi (classi prime e seconde).

Carmina Burana medievali: i canti degli studenti e la loro vita nel medioevo: il gioco, il bere, gli amori, e insieme modi e timbri d'una musica lontana dai nostri anni e dalle nostre orecchie (classi terze).

L'opera: "Don Giovanni". Cos'è un'opera? e un'opera buffa? e un'opera buffa che non fa tanto ridere?

E che significati assume la storia di un seduttore punito tanto raccontata e tanto ascoltata? Vedremo la storia e cercheremo di capire le relazioni che ha avuto con la fine '700 e che ha col nostro presente e anche, perché no? con i nostri gusti musicali (classi quarte, ma non esclusivamente).

Storia dell'Italia unita attraverso i canti in cui è rimasta traccia "Come la lumaca lascia il segno del suo passaggio, così la Storia". Il segno resta nelle case, nelle strade, nella moda... e anche nelle canzoni. Sarà come un rapido ripasso di storia attraverso i canti dall'unità d'Italia fino a... dove riusciamo ad arrivare!

**A cura di Paolo Giacomoni** (Insegnante di lettere, musicista, volontario di Percorsi di pace)

**Per informazioni e prenotazioni chiamare Paolo Giacomoni 334.8300187**

# "I linguaggi dei muri" una proposta di cammino nella nostra città alla ricerca della Street Art

## **Parte 1**

Da sempre scrivere sui muri è stato un gesto trasgressivo, uno sberleffo, una provocazione che sconfina nel vandalismo. I muri sono la galleria più grande che un pittore possa avere, i muri sono pubblici e chi disegna su di essi esprime un'arte pubblica, accessibile a tutti non confinata nelle gallerie e nel circuito danaroso del mercato dell'arte.

Esiste anche un altro modo per comunicare sui muri, un modo meno pittorico e più grafico, a volte estremamente poetico, a volte vergognosamente vandalico che racconta attraverso messaggi e simboli il bisogno di occupare gli spazi cittadini o il bisogno di esserci e riconoscersi nel marcare il territorio.

Noi vi proponiamo di pensare un percorso alla ricerca di questi linguaggi dei muri, cercando idealmente ma anche praticamente di costruire un itinerario che abbia come tema il linguaggio tra arte e comunicazione. Esplorando i significati di questi linguaggi, sarete per noi costruttori di percorsi in un ipotetico ruolo di guide.

L'itinerario o gli itinerari che vi proporremo possono essere di una decina di km da percorrere a piedi.

### **Alcuni suggerimenti per partire:**

Rimasugli Bologna - Serendippo - R.U.S.Co - Morgantini e il muro di Stalingrado - Bologna Street Art Map -Bolognina Cement-Ti-Amo -Ericalcane, Dem e Will Barras (via Capo di Lucca) - L' XM24 - Labas ex caserma Masini via Orfeo

## **Parte 2**

**Contenitore:** Percorso di 7/9 Km

**Contenuto:** Prepararsi su ciò che andremo a vedere: autore se ci sono notizie, cosa ha dipinto, significato di ciò che ha dipinto, perché avete scelto questo graffito, cosa vi ispira e cosa racconta secondo voi.

Verificare che nel percorso ci siano graffiti, scritte ecc., varie tipologie di linguaggi dei muri.

Pubblicità e presentazione del percorso

Pensare al volantino che presenterà l'itinerario: deve contenere notizie pratiche organizzative. (esempio: Luogo e orario di ritrovo, tappe del percorso in sintesi, orario di inizio e fine). Realizzarlo anche in una lingua straniera per renderlo fruibile a gruppi di escursionisti e turisti stranieri.

### **Rendere appetibile l'offerta:**

Prepararsi al percorso (sperimentarlo personalmente) e al racconto di ciò che vedremo, dividendosi il racconto che sarà a più voci

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare Lya Brintazzoli 334 7860516



## L'albero dei cachi

Il 9 agosto 1945 Nagasaki, in Giappone, veniva bombardata con ordigni atomici. Sembrava che qualsiasi creatura vivente fosse morta, invece sotto le macerie sono sopravvissuti alcuni alberi e, tra questi, un albero di cachi.

Questo albero si è molto indebolito, ma è ritornato in buona salute, dopo essere stato curato dal medico di alberi, il botanico Masayuki Ebimura.

Nell'agosto 1995 per ricordare l'insensato orrore delle guerre nasce il progetto "Revive time-L'albero dei cachi", che cerca genitori adottivi a cui affidare la pianticella per farla crescere con l'impegno di lavorare per un futuro senza più guerre.

**Percorsi di Pace cerca una classe** che abbia voglia di portare avanti un progetto di educazione alla pace per un intero ciclo scolastico (naturalmente un'iniziativa all'anno) e curi ogni tanto la pianta che cercheremo di impiantare nel giardino davanti alla Casa per la Pace.

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

## Giornata nazionale dei Giochi della Gentilezza

"Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio" recitava un antico detto, per questa ragione l'intento della ricorrenza è di contribuire a circondare bambini e ragazzi di gentilezza coinvolgendo i differenti ambiti della loro quotidianità (famiglia, scuola, tempo libero, sport).

Nel 2017 la tematica affrontata durante la Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza è stata "**Giochiamo Insieme per circondare i bambini di Pace**", nel 2018 sarà "**Giochiamo insieme per circondare i bambini di GRATITUDINE**", visto che il 21 Settembre è anche la Giornata Internazionale della Gratitude.

I Giochi della Gentilezza quest'anno favoriranno la conoscenza e la pratica della gratitudine. Le persone gentili conoscono e usano la parola GRAZIE come riconoscimento per quanto ricevuto.

La gratitudine potrà essere affrontata e sviluppata trattando attraverso il gioco, uno o più argomenti affini, come per esempio: sì grazie e no grazie (due espressioni gentili), l'attenzione verso ciò che ci circonda, i movimenti gentili, le parole gentili, come e quando esprimere la gratitudine, grazie nelle diverse lingue del mondo, saper riconoscere le cose positive, assaporare la quotidianità, saper stare bene insieme.

**Percorsi di Pace cerca due classi** (una delle XXV Aprile e una delle Garibaldi) che abbiano voglia di partecipare nella giornata di **venerdì 21 settembre 2018 alla Casa per la Pace** (con modalità da concordare)

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476



## **Mostra e convegno sulla figura di Don Milani**

### **Gianni e Pierino - La scuola di lettera ad una professoressa**

Mostra fotografica a cura della Fondazione Don Milani, Casa per la Pace

Dal 24 settembre al 14 ottobre 2018

#### **La scuola di Barbiana come scuola di cittadinanza**

Lettera a una professoressa, il manifesto di Don Milani e dei ragazzi di Barbiana indica una scuola per tutti e per ciascuno che non perde gli ultimi, in cui diventare cittadini sovrani.

Un percorso di 32 pannelli che racconta la Lettera attraverso immagini d'epoca, brevi stralci del libro e corredato da riflessioni sull'attualità del testo.

I gruppi e le classi saranno accompagnati dai volontari di Percorsi di Pace, debitamente formati alla Facoltà di Scienze dell'Educazione e dai ragazzi della 5 B del Liceo Leonardo da Vinci (formati a scuola da insegnanti Universitari), impegnati in un progetto di "alternanza scuola-lavoro.

**Orari mostra** alla mattina per le scuole e al pomeriggio per i cittadini e gruppi organizzati.

**Formazione Martedì 5 e Venerdì 8 giugno** dalle ore 14,30 alle ore 16,30 formazione alla Facoltà di Scienze della Formazione per i volontari di Percorsi di Pace, insegnanti e quanti interessati alla Mostra

#### **CONVEGNO SULLA FIGURA DI DON MILANI**

**Sabato 29 settembre 2018** ore 9,30-14,00 Casa della Conoscenza (Biblioteca Cesare Pavese)

**Per informazioni e prenotazioni** chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

# ATTIVITA' RIVOLTE AGLI ADULTI

(insegnanti e genitori)

## Presentazione di Semi di pace

Mercoledì 12 settembre 2017 ore 18,00 alla Casa per la Pace "La Filanda".

## Educazione alla nonviolenza

### Alle origini di noi, comunicare con il cuore

Proposte di pratica sulla nonviolenza

"Alle origini di noi" è un percorso di gruppo che sviluppa le principali tematiche relative alla relazione e alla comunicazione umana, con riferimento ai principi della Comunicazione Nonviolenta di Rosenberg.

Gli incontri sono laboratori esperienziali in cui ognuno ha la possibilità di avviare una riflessione sui temi proposti, sperimentarsi in qualcosa di diverso e arricchire la propria esperienza entrando maggiormente in contatto con sé.

Ogni incontro della durata di due ore, viene condotto utilizzando la metodologia del Counseling di gruppo e attività ludico-creative.

**Date** degli incontri alla Casa per la pace : 27/10/2018; 17/11; 15/12; ; 12/1 e 2/2/2019  
dalle ore 10 alle ore 12,00

**Conducono Marianna Turriciano** (Psicologa Gestaltista e Conselor Professionale) e  
**Rachele Baldelli** (Laureata in Comunicazione e Consuelor Professionale)

**Attività a pagamento** (anche se alla Casa per la Pace i costi sono estremamente contenuti)

**Per informazioni** e iscrizioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

## Il nord e il sud del mondo

### **Cose dell'altro mondo**

Dopo tanti anni di presentazione di questo progetto nelle classi delle scuole di Casalecchio, quest'anno **Adele Credi** e **Milena Veratti**, insegnanti e volontarie dell'associazione Percorsi di Pace, sono disponibili ad incontrare a Casa per la Pace La Filanda le insegnanti interessate a questo tema, a mettere a loro disposizione i materiale necessari e a dare indicazioni metodologiche per l'attuazione del percorso.

**Per informazioni** e prenotazioni chiamare Adele Credi 349.4935369  
o Milena Veratti 328.0875624

## Progetto Eurytmia per insegnanti

*L'insegnamento è un'arte molto complessa e richiede all'insegnante la forza, attraverso l'entusiasmo e l'amore per la scolaresca e per la propria materia, di donare tutto il proprio sapere educando il bambino - ragazzo alla vita.*

E' un lavoro che da forma alle future generazioni di adulti le cui fondamenta si sono sviluppate anche durante la loro vita scolastica.

Che meraviglia e che grande impegno!!!

Per poter svolgere al meglio questo importante compito è richiesto lo sviluppo di alcune qualità: l'ascolto, l'equanimità, la responsabilità e soprattutto la capacità di autoeducazione che è la vera base dell'educazione, solo nella misura in cui siamo quella qualità la posso trasmettere come forza vivente.

L'arte dell'Eurytmia può aiutare a iniziare, approfondire una crescita interiore, che si riflette su ciò che siamo e ciò che facciamo, questo con un lavoro sociale che permette innanzi tutto di divenire consapevoli delle proprie forze e debolezze e successivamente tale coscienza dona la possibilità di rinforzare e di trasformare ciò di cui necessita l'una o l'altra azione.

Con esercizi specifici si porta i partecipanti alla esperienza cosciente di sé stessi con l'aiuto dell'altro, dove il sociale diventa forza collettiva di sostegno per il singolo.

**Il corso è condotto** da Monica Galluzzo Infermiera Professionale, diplomata in Eurytmia Pedagogica ed Eurytmia Terapeutica con esperienza pluriennale in queste discipline.

**Il percorso prevede** una base preliminare di 3 incontri di 2 ore, che hanno lo scopo far conoscere tale disciplina a chi è interessato. L'abbigliamento deve essere comodo e con calzini antiscivolo.

Proposte di date : da concordare con gli insegnanti iscritti

**Per informazioni** e iscrizioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

## **Teste in gioco - ScuolAttivaLiberaMente**

Da quattro anni un gruppo di insegnanti, operante all'interno della progettazione complessiva del **gruppo Formazione di Percorsi di Pace**, è impegnato in un **progetto** ambizioso di rinnovamento delle proprie strategie formative, didattiche e organizzative. Un progetto di sfondo motivazionale e operativo volto a creare le condizioni per una **scuola più accogliente** per tutti, alunni e insegnanti.

Obiettivo principale è dare maggior coinvolgimento, libertà di azione e responsabilità a tutti i soggetti impegnati nel mondo della scuola, a iniziare dai bambini, che sempre più devono divenire gli artefici principali dei propri apprendimenti e acquisire spirito critico; per questo occorre costruire attorno a loro un ambiente accogliente, funzionale e motivante, nel quale possano muoversi e operare responsabilmente e in collaborazione, in piccoli gruppi, disponendo di materiali didattici con schede autocorrettive, muovendosi in spazi attrezzati, avvalendosi delle indicazioni e dei suggerimenti degli insegnanti.

Forte è quindi il lavoro preventivo degli insegnanti nella preparazione dell'attività in aula: **progettare i percorsi formativo-didattici, organizzare gli ambienti scolastici, approntare i materiali più funzionali e le schede di autocontrollo.**

Al maggior impegno operativo degli insegnanti prima dell'aula può corrispondere una **maggiore disponibilità di azione degli insegnanti in aula**, da rivolgere alle sempre più presenti e pressanti **necessità di integrazione** dei bambini stranieri o in difficoltà, per le quali scarseggiano sempre più operatori dell'istituzione scolastica o delle istituzioni pubbliche e private del territorio.

Tale impegno è affrontabile solo in un'ottica di **comunità educante**, che favorisca il **massimo interscambio** fra gli insegnanti, di esperienze, competenze, idee, strategie e materiali. Per questo il gruppo iniziale di insegnanti sta costituendo presso la Casa per la Pace "La Filanda" una dotazione di materiali didattici, schedari e giochi, molti dei quali autoprodotti, che sono offerti in utilizzo a tutti gli insegnanti che ne fanno richiesta, attraverso un servizio di prestito assicurato settimanalmente.

Per dare la più ampia visibilità al progetto in atto e al materiale disponibile e per ampliare il gruppo degli insegnanti coinvolti e operativi, è stato allestito un **sito internet "Teste in gioco"** ([www.testeingioco.it](http://www.testeingioco.it)), in collaborazione con un insegnante e con alunni dell'istituto Salvemini, il sito **presenta** con foto e schede descrittive tutto il **materiale** disponibile;

richiede una **valutazione**, agli insegnanti utilizzatori, del materiale utilizzato, con suggerimenti per migliorare lo stesso **materiale** o il suo **utilizzo**;

**dispone** di uno spazio "**forum**" per un primo **confronto** fra gli insegnanti sulle problematiche del progetto;

permette di **dibattere ed approfondire** le tematiche proposte

Il sito internet avrà un link di apertura all'interno del sito della Casa per la Pace.

**Per informazioni** e iscrizioni chiamare Umberto Pampolini 335 5619588

## **Genitori in gioco**

Percorsi di pace si impegna e lavora in campo educativo, consapevole che solo con la cultura ed il sapere sarà più facile raggiungere l'obiettivo di una convivenza civile e di una pace sicura.

Da parecchi anni collaboriamo con l'Amministrazione Comunale (Linfa) e cerchiamo di essere di supporto alla Scuola Casalecchiese.

Proponiamo progetti, alle scuole e alle classi, nella speranza siano "Semi di pace", che in un futuro possano sbocciare ed essere memoria positiva e fertile.

Dopo tanti anni di iniziative e di esperienze importanti, ci siamo resi conto che il nostro intervento è carente, in quanto manca di un protagonista fondamentale in campo educativo: la famiglia.

Quindi vorremmo coinvolgere più genitori possibili, per lavorare insieme e progettare iniziative significative che siano utili alla funzione genitoriale.

Il coinvolgimento dei genitori, per essere efficace, non può essere guidato da gruppo Formazione di Percorsi di Pace (composto da ex insegnanti, 2 bibliotecari, 1 pedagogo ed una psicologa), ma deve essere indirizzato e portato avanti dai genitori stessi.

La nostra associazione ha parecchie idee in proposito ed ha intenzione di coinvolgervi, offrendo spazi, mezzi, proposte, perché i genitori possano svolgere, sul nostro territorio, una vera azione educativa.

Si possono presentare libri interessanti, ospitare esperti, ragionare insieme intorno al variegato mondo della scuola e in prospettiva, presentare idee di lavoro o addirittura portare avanti direttamente progetti educativi.

**Per informazioni e iscrizioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476**

## **Corso di cestini di vimini**

D'inverno, nelle stalle, i contadini, mentre la terra si riposava, realizzavano i "cestini di vimini"; il vimini si raccoglie durante l'estate dal salice di vimini, che si trova solitamente lungo i fiumi. Nel tempo la plastica ha sostituito questo manufatto di materiale naturale e riciclabile.

Ci sono persone però che vogliono conservare questa arte e altre che desiderano impararla.

**Gabriella e Silvano** sono disponibili a costruire cestini con chi vuole imparare.

**5 incontri di martedì:** 2-9-16-23-30 ottobre 2018; ore 20,30-22,30 Casa per la Pace "La Filanda"

**Attività a pagamento** (anche se alla Casa per la Pace i costi sono estremamente contenuti)

**Per informazioni e iscrizioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476**

## Corso di disegno

### **Introduzione all'arte figurativa**

Introduzione al disegno con nozioni di pittura, rivolto a persone al primo approccio verso l'arte figurativa; corso che ha come obiettivo la conoscenza delle tecniche del disegno, partendo da una visione bidimensionale, per arrivare alla plasticità delle forme con i volumi geometrici del disegno e il chiaro-scuro.

Esercizi (tratteggio, sfumato, ecc.) con vari mezzi su diversi supporti cartacei. L'insegnante cercherà di tener conto dell'espressività dei singoli e, durante lo svolgimento del corso saranno previsti momenti di discussione sul lavoro svolto e sulla storia dell'arte.

### **Corso avanzato: colore e pittura**

A un insegnamento del monocromatico e del chiaro-scuro seguiranno approcci a varie tecniche coloristiche (pastelli, gessi, acquerello, ecc...). Insegnamento delle mescolanze dei colori con conoscenza dei primari, secondari e complementari; si cercherà di tenere conto dell'espressività dei singoli, cercando di dare loro tutto il bagaglio tecnico che il mondo del colore richiede. Durante il corso si favoriranno discussioni sul mondo dell'arte.

**Sede:** Casa per la pace 'La Filanda'

**Date:** 2 corsi per 10 incontri il mercoledì: 17- 24 - 31 ottobre;

7 - 14 - 21 - 28 novembre; 5 - 12 - 19 dicembre 2018; ore 18 - 20 e 20 - 22

A partire da febbraio 2018 si svolgerà il corso successivo.

**Conduce** l'attività il maestro **Maurizio Tangerini**.

**Attività a pagamento** (anche se alla Casa per la Pace i costi sono estremamente contenuti)

**Per informazioni** e iscrizioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

## Laboratorio di tecnica della ceramica e piccola scultura

Viene proposto, alla Casa per la Pace, un **laboratorio** a tema libero (ceramica da decorazione, da cucina, multietnico...), finalizzato alla produzione di oggetti con apprendimento delle tecniche base, riguardanti la foggatura in terracotta e la smaltatura ceramica, con cenni eventuali a piccole sculture.

**Organizzazione** Sono previsti 5 incontri di due ore ciascuno, il **giovedì** dalle ore 20,00 alle ore 22,00 con questi appuntamenti: giovedì 8,15, 22, 29 novembre e 6 dicembre 2018 (totale 10 ore di lavoro)

**Conduce** l'attività la Maestra **Alessandra Stivani** (Laureata in scultura all'Accademia di Belle Arti)

**Attività a pagamento** (anche se alla Casa per la Pace i costi sono estremamente contenuti); il costo è comprensivo di materiali di utilizzo, attrezzature, trasporto manufatti, essiccazione, cotture ceramiche, eventuali restauri, riconsegna manufatti terminati.

Gli oggetti rimarranno di proprietà dei partecipanti.

**Per informazioni** e iscrizioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

## **In preparazione**

**La presenza di Paolo Mai a Casalecchio per una proposta formativa a insegnanti e genitori sul tema della *Scuola nel bosco***

**Le procedure riferite alla documentazione e all'accertamento delle problematiche legate all'apprendimento nelle prime due classi della scuola primaria**



## Informazioni

Casa per la Pace  
"La Filanda"  
Via Canonici Renani, 8  
40033 Croce di Casalecchio di Reno (BO)

aperta dal lunedì al venerdì dalle 15,30 alle 19  
**tel. 051 6198744**  
oppure tramite e mail a [sgarzura@gmail.com](mailto:sgarzura@gmail.com)  
**tel. 339.8444476**

