



EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE

1. Alla scoperta di flora e fauna nei parchi e nel bosco

La proposta ha lo scopo di far conoscere le norme di comportamento per la fruizione del verde pubblico urbano, attraverso passeggiate didattiche alla scoperta della flora e della fauna presenti sul nostro territorio. Viene proposto il gioco “Scopri l'impronta”, per riconoscere l'animale cui appartengono alcune impronte riprodotte con dei calchi; vengono mostrate le sagome di diversi animali selvatici (realizzate in maniera del tutto realistica); vengono mostrati numerosi reperti floro/faunistici (varie tipologie di nidi, palchi, aculei di istrice, bacche particolari, ecc).

Rivolto a: classi delle scuole primarie

Condotta da: volontari delle Guardie Ecologiche Volontarie

Modalità: ogni incontro dura circa 2-3 ore, suddivise tra parte descrittiva e parte dedicata a giochi didattici e illustrazione materiali

Date e orari: nei mesi da settembre a maggio, in date da concordare

Sede: Parco della Chiusa, oppure giardino/parco della scuola o anche in aula mediante supporti audiovisivi (necessaria disponibilità LIM)

2. Raccolta differenziata e rifiuti

L'educazione civica sulla raccolta differenziata viene svolta nelle classi, con l'utilizzo di materiale informativo e supporti audiovisivi per illustrare scopi e modalità di una corretta esecuzione. Viene posta particolare attenzione sui tempi necessari all'ambiente per smaltire le più comuni tipologie di rifiuti abbandonati, e su cosa si potrebbe ancora produrre con un loro corretto smaltimento. Inoltre vengono mostrati esempi in concreto di una corretta differenziazione, attraverso il coinvolgimento degli alunni nelle risposte da fornire in schede-quiz predisposte sull'argomento.

Rivolto a: classi delle scuole primarie

Condotta da: volontari delle Guardie Ecologiche Volontarie

Modalità: una lezione a scuola dura circa 2 - 3 ore

Date e orari: durante l'anno scolastico (da settembre a maggio) in date da concordare

Sede: presso le scuole (necessaria aula con LIM)



Ambiente

3. La difficile convivenza tra l'uomo e il pianeta Terra

Obiettivo della proposta è mettere in evidenza la sempre più accentuata impronta ecologica che la specie umana esercita sulla Terra, ponendo l'accento su quelli che sono i temi più sensibili sull'argomento quali l'inquinamento ambientale, il cambiamento climatico, il risparmio idrico e l'alterazione delle catene alimentari.

Con l'ausilio di video e diapositive si cercherà di focalizzare l'attenzione sugli elementi più significativi di questo disagio ambientale, nei quali l'effetto dell'attività umana è più o meno determinante. Portare più elementi di conoscenza ai problemi è sicuramente il modo più efficace per cercare vie d'uscita riguardo a situazioni che necessitano ormai di una inversione di tendenza non più rinviabile.

Rivolto a: classi 3[^], 4[^], 5[^] della scuola primaria

Condotta da: volontari delle Guardie Ecologiche Volontarie

Modalità: lezioni d'aula della durata di circa 2 - 3 ore

Data e orario: da concordare

Sede: presso le scuole (necessaria aula con LIM)

Info e iscrizioni per tutte le proposte: possibilmente inviare una email con nome e indirizzo della scuola, classe interessata e numero alunni, nominativo insegnante e recapito telefonico a: Gigliola Marsigli (cell. 339 4797736, gigliolamarsigli@gmail.com) oppure a: GEV Zona Casalecchio Reno (tel/fax 051 6132805, casalecchio@gev.bologna.it)