

PROGETTO “COSA RIMANE NEL PIATTO?”

Premessa

“L’Unione Europea ha stabilito che il 2013 sarà l’anno contro lo spreco alimentare; fra gli obiettivi quello di dimezzare gli sprechi di prodotti e generi alimentari che sfiorerebbero il 40% circa della produzione dei paesi occidentali; un problema sempre più urgente che evidenzia la necessità di un cambiamento a livello economico e culturale” (Tristram Stuart, Sprechi, 2009).

Le stime mettono in risalto una situazione di grandi sprechi alimentari nel settore della ristorazione collettiva in generale ed in particolare in quella scolastica. Le cause sono molteplici e non tutte da attribuirsi alle caratteristiche sensoriali degli alimenti proposti, ma anche e talvolta soprattutto, alla mancanza di valore attribuito al cibo da parte del bambino e ad un diffuso appiattimento delle scelte alimentari all’interno del nucleo familiare.

Nel corso dell’anno scolastico 2011-12, nella scuola primaria B. Ciari del Comune di Casalecchio di Reno è stata avviata una prima indagine sperimentale volta a rilevare le quantità di sprechi alimentari prodotti all’interno della mensa scolastica. Dai dati raccolti si è quantificato un consumo reale giornaliero che va da una percentuale minima del 59% ad un massimo del 86% rispetto al consumo presunto (cibo inviato). Si evince quindi un alto livello di spreco alimentare.

Lo stesso tipo di indagine sarà avviata nella scuola primaria Viganò nell’anno scolastico 2013-14.

Sull’esempio del progetto avviato presso la scuola Ciari, anche alla scuola Viganò si vuole attivare un progetto di sensibilizzazione al problema e di progressiva riduzione degli sprechi alimentari.

Il progetto si pone in continuità con il progetto di educazione alimentare Educabio realizzato nell’anno scolastico 2011-12 che, fra i diversi obiettivi, era volto a favorire il consumo di alimenti importanti, ma solitamente poco graditi dai bambini, quali verdura, frutta, cereali e legumi.

Obiettivi

- Sensibilizzare bambine, bambini, insegnanti sul tema degli sprechi alimentari, del loro impatto sull’ambiente e sulle risorse naturali;
- Favorire nel bambino una percezione adeguata sul valore del cibo, un bene che non è “illimitato” e che non può essere buttato con leggerezza;
- Sensibilizzare gli insegnanti e gli operatori addetti alla somministrazione del pasto ai fini di un porzionamento attento, calibrato e mai eccessivo degli alimenti.

Destinatari

Bambine, bambini, genitori, insegnanti scuola primaria Viganò.

Attività

Attività di rilevazione dati:

Melamangio provvederà alla raccolta dei dati quantitativi (peso) e qualitativi (quali alimenti maggiormente buttati) relativi agli sprechi alimentari nella mensa della scuola Viganò nel periodo concordato delle 4 settimane dei menù.

Giornalmente saranno rilevati: il peso relativo ai pasti gettati nei rifiuti organici e, attraverso l’osservazione diretta degli operatori, le tipologie di alimenti che sono state maggiormente rifiutate dai bambini.

I dati raccolti potranno essere successivamente utilizzati per avviare una sperimentazione che prevederà nuove disposizioni per un più attento e calibrato porzionamento dei pasti e nuove modalità organizzative nella distribuzione degli alimenti. Verrà inoltre richiesta la supervisione dell’Azienda AUSL per riuscire ad adattare la fornitura dei pasti alle reali quantità di cibo consumato.

Attività di sensibilizzazione degli adulti:

Incontro informativo e partecipativo al progetto rivolto alle insegnanti;

Attività di sensibilizzazione rivolta alle classi che hanno aderito al progetto:

- Laboratori sul tema degli sprechi alimentari condotti dall'Associazione Burattingegno
- Gioco a squadre "Cosa rimane nel piatto?". Lo scopo del gioco è quello di produrre il minor numero di avanzi nei piatti durante la mensa scolastica. Con la collaborazione di operatrici Linfa, operatori di Melamangio, volontari di Last Minute Market e facilitatrice del CCRR – Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, le insegnanti potranno aiutare le bambine e i bambini ad effettuare le operazioni di pesatura dei propri scarti alimentari e rendere l'operazione occasione di riflessione sugli sprechi che avvengono in mensa. Il peso complessivo settimanale di rifiuto organico prodotto per classe consentirà di identificare la classe più virtuosa. Si prevede un momento conclusivo in cui saranno consegnati i "diplomi di merito" a tutte le classi che hanno partecipato.

Attività di sensibilizzazione rivolta alle classi interessate

Il gioco a squadre "Cosa rimane nel piatto?" sarà possibile estenderlo alle classi che segnalano il proprio interesse. In questo caso sarà previsto un percorso di sensibilizzazione introduttivo rivolto agli alunni di circa 1 ora, realizzato in collaborazione con il CCRR – Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, da concordare con le insegnanti.

Fasi:

Periodo di realizzazione	Attività
Novembre 2013	Comunicazione sull'avvio delle attività di rilevazione dati tramite l'insegnante referente della Commissione Mensa
Dicembre - gennaio In corrispondenza con l'avvio del menù invernale	1° fase di rilevazione dati a cura di Melamangio
Gennaio-febbraio 2014	Collegio d'Istituto. Incontro informativo e organizzativo del progetto rivolto presso la scuola primaria Viganò.
Gennaio/febbraio 2014	Incontro di sensibilizzazione rivolto alle bambine e bambini del CCRR della scuola Viganò ai fini di un loro coinvolgimento nelle attività di sensibilizzazione preliminari all'avvio del gioco a squadre "Cosa rimane nel piatto?" (condotto da operatrici di LInFA e volontari dell'Associazione Last Minute Market)
Gennaio/febbraio 2014	Laboratori sul tema degli sprechi alimentari rivolti alle classi richiedenti condotti dall'Associazione Burattingegno
Aprile 2014	Percorso di sensibilizzazione introduttivo al gioco a squadre "Cosa rimane nel piatto?", realizzato in collaborazione con il CCRR – Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze
Maggio 2014	Gioco a squadre "Cosa rimane nel piatto?" con la collaborazione di Melamangio, delle volontarie Last Minute Market di Casalecchio e del CCRR – Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze
Maggio/Giugno 2014	Sistematizzazione e analisi dei dati raccolti. Valutazione del percorso.
Ottobre-novembre 2014	2° fase di rilevazione dati a cura di Melamangio per comparazione dati prima e dopo l'azione.