



zer tre  
SERVIZI PER L'INFANZIA

**NIDO DI INFANZIA DON FORNASINI  
ANNO 2019/2020**

# PROGRAMMAZIONE

A seguito del Progetto dello scorso anno relativo al linguaggio, per continuità e dopo avere osservato i bambini, si è ritenuto utile concentrare la nostra attenzione sull'ascolto perché il linguaggio non può prescindere da esso.

I bambini producono suoni, con evidente piacere, (con la voce, con tutti gli oggetti che capitano loro tra le mani) sono naturalmente musicali, hanno un orecchio sensibile e una relazione molto intima con i suoni ai quali reagiscono con tutto il corpo. Tale progetto ha la funzione di stimolare all'ascolto i bambini, attraverso lettura di libri con suoni onomatopeici, canzoncine, filastrocche, utilizzo di strumenti musicali.



## **I TEMPI**

Le esperienze saranno svolte nel corso di tutto l'anno educativo (una volta terminato l'ambientamento) con cadenza legata alle esigenze e interessi dei bambini. Indicativamente da febbraio a giugno.

# PREMESSE

L'abitudine all'ascolto di suoni e rumori quotidiani, l'ascolto di suoni naturali (il rumore delle foglie, del vento, della pioggia) aiuta la concentrazione, lo sviluppo cognitivo, la socializzazione e la capacità di soffermarsi ed apprendere nuove informazioni tramite l'ambiente circostante sia all'interno delle sezioni, che nel giardino.

Attraverso questo progetto si intende fornire a tutti i bambini la possibilità di relazionarsi con i pari e di stare all'interno del contesto-gruppo.

## Obiettivi generali:

- ascoltare l'adulto (genitori, educatrici.....) quando cerca di spiegare o fare capire qualcosa al bambino;
  - ascolto dei rumori che circondano il bambino come ad esempio i rumori della natura, i rumori quotidiani, i rumori prodotti dal corpo, i versi degli animali;
  - ascolto di libri di canzoncine e di filastrocche cantate dalle educatrici, e ascolto di strumenti musicali;
  - sostenere e favorire la partecipazione dei genitori in quanto co-costruttori di significati nella connessione tra il contesto famiglia e il contesto nido ( laboratori, merende gioco ).

## Obiettivi specifici:

- muovere il corpo a tempo di musica;
  - sviluppo del senso del ritmo: iniziare a ballare insieme, fare girotondi, intonare alcune parole di una canzoncina, muoversi seguendo il ritmo della musica, riconoscere suoni e canzoni familiari;
- ascolto e coordinazione motoria: attraverso canzoni mimate iniziare a coordinare i movimenti del corpo e delle mani;
- sviluppo del linguaggio e dell'attenzione tramite l'ascolto. Riuscire a prestare attenzione, per più di qualche minuto, a fiabe, canzoncine e filastrocche;
  - soffermarsi ad ascoltare, distinguere e riprodurre i suoni della natura e dell'ambiente che ci circonda, riconoscere i versi degli animali e riprodurli;
  - sviluppo socio-emotivo: attraverso la musica e l'ascolto dare la possibilità al bambino di socializzare con gli altri bambini;
    - uso di giochi sonori per rispettare il proprio turno di gioco e rispettare gli altri.

## METODI

Per le attività verranno utilizzati gli spazi del nido e del giardino.

Per la realizzazione del progetto si proporranno le seguenti attività:

- utilizzo di tappeti motori sonori strutturati in giardino composti da foglie secche, sassi, legnetti...
- utilizzo di strumenti musicali predefiniti e strumenti musicali creati dalle educatrici insieme ai bambini;
- ascolto di libri di canzoncine e filastrocche;
  - stimolo all'ascolto e riproduzione dei rumori che ci circondano negli ambienti interni e esterni;;
  - giochi con gli animali e i loro versi.

## STRUMENTI

- Lettura di libri tra i quali: "LUPO IN VERSI", "TARARARI TARARERA", "L'UCCELLINO FA", "A CACCIA DELL'ORSO", all'interno dei quali sono presenti suoni onomatopeici e riproduzioni di suoni naturali;
- CD musicali e ascolti individuali tramite cuffie di suoni e musiche;
- legnetti, foglie, acqua, sassi, pasta, carta di giornale, carta delle uova di pasqua...
  - filastrocche e canzoncine.

## **DOCUMENTAZIONE**

- Diario giornaliero, ogni giorno i genitori potranno sapere l'attività svolta alla mattina;
- ad ogni bambino a fine anno verranno consegnati tutti i materiali da lui prodotti;
- le attività verranno documentate attraverso foto ed eventuali riprese.

## **VERIFICA**

La verifica avviene mediante l'osservazione costante dei comportamenti dei bambini per constatare che la programmazione sia inerente alle esigenze del singolo, che le attività proposte suscitino il loro interesse e che ci sia il raggiungimento degli obiettivi proposti.