



COMUNE DI CASALECCHIO DI RENO

## “Curiosi di natura: lo spazio esterno come esperienza educativa”

**Nido D’Infanzia R.Vighi  
Anno Educativo 2016/2017**



L'Outdoor Education è un progetto educativo innovativo in Italia che si rifà a modelli già da tempo sperimentati nel Nord Europa (Svezia, Norvegia, Inghilterra); si basa su "una concezione dell'esperienza come rapporto tra uomo e ambiente, dove l'uomo non è uno spettatore passivo, ma interagisce con ciò che lo circonda". e nasce con l'intento di aumentare la consapevolezza e la comprensione dell'ambiente esterno come risorsa per l'apprendimento.

L'outdoor Education è un tipo di educazione che si svolge quasi esclusivamente all'aperto e che incoraggia i bambini a giocare, esplorare e imparare in un ambiente naturale. Giocare all'aperto ha un impatto positivo sullo sviluppo dell'agilità, della destrezza, della coordinazione, della percezione tattile e di quella interiore.

Il progetto si è sviluppato da marzo a maggio 2017.  
Le attività con i bambini sono state programmate quotidianamente.

### ***OBIETTIVI E FINALITA'***

Attivare/affinare le capacità percettive

Affinare la motricità : fare, rifare, modificare, costruire

Muovere il corpo nello spazio, in piena libertà di azione e di scelta

Esprimere le proprie sensazioni ed emozioni attraverso il linguaggio verbale e manipolativo

Educare la socialità e condividere esperienze  
Usare in modo creativo il materiale a disposizione



“Una cucina di fango include elementi di quel tanto amato angolo domestico e dei giochi da cucina che vengono però enormemente arricchiti dalla sensazione speciale di trovarsi all’aperto.”



Lo spazio e il tempo vanno pensati e strutturati come elementi qualificanti , in modo da concentrare l’attenzione su ciò che si sta facendo, nell’ottica di un percorso di continuità e di partecipazione”.

**(da: *Making a mad kitchen* By Jan White e & Liz Knowles)**

### **Conclusioni**

Questo progetto ha coinvolto tutto il gruppo di lavoro nel rispetto delle diverse peculiarità. Ciascuno ha dato il proprio contributo, di pensiero e di azione.

Le idee sono state condivise e la partecipazione di tutti, ha reso il progetto significativo e ricco di esperienze che assecondano le scoperte dei bambini, incoraggiando le loro competenze.

L'intento del metodo outdoor è stato quello di riportare il bambino in un ambiente naturale dove potesse misurarsi con terreni sconnessi e materiale non strutturato, per inventare giochi sempre nuovi e affrontare e risolvere in autonomia rischi e difficoltà a misura di bambino.

Gli incontri di formazione distrettuale sono stati fondamentali per la realizzazione dell'Outdoor Education, tema al centro dell'attenzione già da diversi anni.

L'osservazione, ruolo principale dell'adulto durante le attività educative all'aperto, è di supporto alla documentazione dell'esperienza al nido.

