

## BULLISMO E CYBERBULLISMO

In occasione della Giornata **nazionale contro il bullismo e il cyber bullismo (7 febbraio)** è stata impostata un'attività su questo tema svolta con il gruppo CCRR delle scuole secondarie di primo grado, che proseguirà nei prossimi incontri.

### 8 febbraio

Viene proposta una simulazione con alcuni protagonisti tra i consiglieri che interpretano ruoli diversi. L'attività consiste nella simulazione di una conversazione in chat tra alcuni studenti in cui si verifica una situazione di prevaricazione e di esclusione di uno dei componenti del gruppo, una dinamica sempre all'interno del gioco che emerge durante questa conversazione ma che si è protratta nel tempo.



Le figure che intervengono sono: bullo, vittima, aiutanti del bullo, osservatori silenziosi.

I ragazzi hanno detto la loro opinione su che cosa voglia dire bullismo e cyber bullismo, raccontando come si sono sentiti a interpretare il ruolo assegnato e soprattutto cosa avrebbe potuto fare la vittima a riguardo. Sono emerse diverse soluzioni: chiedere aiuto e consiglio ad amici e sfidare il bullo, raccontarlo ai genitori o agli insegnanti, non ascoltare e ignorare il bullo, facendo finta di niente, risolvere la questione cercando di dialogare direttamente con il bullo, chiedere aiuto all'amico in comune per farlo entrare nel gruppo.

Finito il gioco si rientra a grande gruppo e ogni ragazzo/a prova a rispondere ad alcune domande guida:

- Vi siete riconosciuti nei vari ruoli?
- Chi ha interpretato il ruolo della vittima come si è sentita/o?
- Il bullo e gli altri aiutanti come si sono sentiti?

Lasciamo parlare gli osservatori per capire come hanno vissuto e interpretato tutta la situazione dando una visione e valutazione generale di tutto ciò che hanno notato.

La situazione non prevedeva un finale conclusivo, abbiamo pertanto chiesto gruppo di risolvere il contesto come secondo loro poteva essere più congeniale ed eventuali proposte alternative.

L'attività ha avuto un riscontro positivo, i ragazzi si sono sentiti molto coinvolti. Successivamente il tema è stato approfondito attraverso la spiegazione dei contenuti e delle definizioni: spesso la parte teorica è stata interrotta da racconti e testimonianze da parte dei ragazzi e delle ragazze su eventi a cui hanno assistito o sentito, accaduti prevalentemente a scuola.

Si è pensato quindi di proporre l'attività della scatola blu anche e soprattutto alle medie per dare la possibilità a chi ha bisogno di chiedere aiuto o di sfogarsi su episodi di bullismo e sensibilizzare i compagni sul fenomeno.



## 22 Febbraio

Vengono discusse alcune nuove proposte e idee da sviluppare nel progetto.

“Sensibilizzare a scuola su certi argomenti è positivo per dare un segnale concreto ed informare così su argomenti che spesso non vengono trattati.”

“L'importante è che ci siano sempre delle regole e un supporto adeguato da parte delle famiglie per avviare un percorso educativo all'interno delle classi.”

I ragazzi raccontano quindi le loro esperienze, i vissuti a scuola e fuori da scuola su queste tematiche: bullismo, cyberbullismo, contesti relazionali, prevaricazioni e discussioni tra pari.

In certe situazioni di prevaricazioni/ bullismo cosa è bene fare a riguardo?

- interventi da parte degli adulti all'interno della scuola
- educare e sensibilizzare dalla prima media a questi temi
- migliorare la sicurezza davanti alle scuole o in zone della città

Vengono quindi definite alcune attività da realizzare nei prossimi mesi con il CCRR e il coinvolgimento delle scuole:

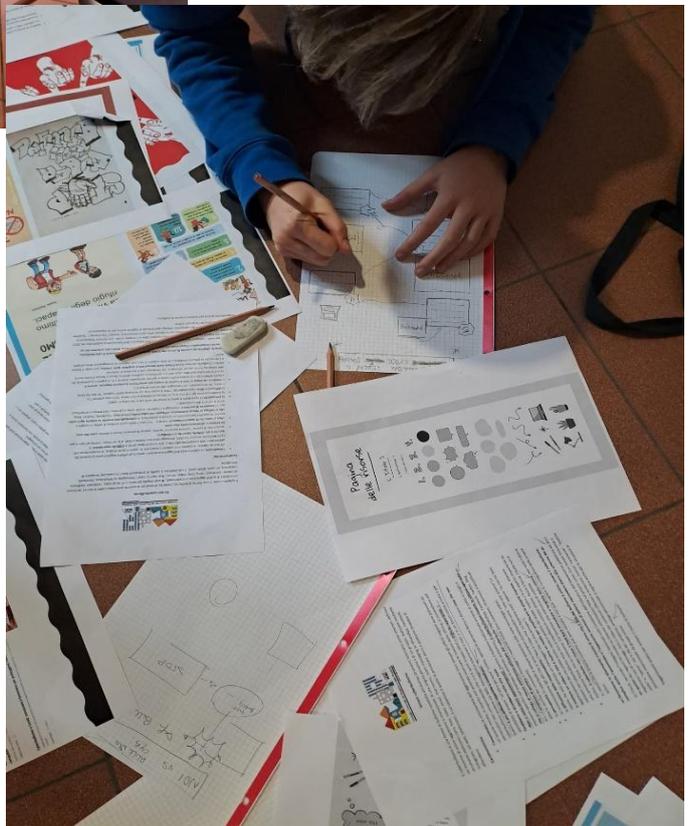
- Progetto **Panchina blu**: presso la zona di Ceretolo verrà installata una nuova Panchina simbolo del contrasto al Bullismo e cyberbullismo. Questo percorso formativo vedrà coinvolto il gruppo del CCRR per una formazione specifica su questo tema che sarà condiviso con le classi delle scuole secondarie di primo grado per sensibilizzare i coetanei e promuovere percorsi educativi adeguati. La panchina realizzata diventerà di colore blu (colore simbolo del contrasto al bullismo) con contenuti (frasi/disegni) che verranno inseriti da parte dei ragazzi. Il progetto verrà iniziato in questi mesi e proseguirà il prossimo a.s..
- Creazione di un **fumetto** (o disegni) – da trasformare in un libretto (una guida). Si cercherà di utilizzare le potenzialità espressive dell'illustrazione e del fumetto per rappresentare le vicende o storie di bullismo.
- Produzione di un **gioco** di gruppo/società da costruire insieme e che diventi una proposta per tutte le classi.
- Creazione di un'infografica su bullismo e cyberbullismo per realizzare una campagna informativa ed educativa.

**La Scatola BLU** – una scatola, che verrà costruita insieme, e si trasformerà in “cassetta postale”, un contenitore nel quale inserire: pensieri personali, riflessioni, idee, parole, sentimenti ed emozioni, fumetti, problemi, esperienze, testimonianze e suggerimenti sul tema dell'amicizia, del rispetto dell'altro, sulle relazioni tra amici-coetanei e su fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

## 8 Marzo

L'incontro è stato organizzato creando 4 gruppi di lavoro:

- Un piccolo gruppo ha lavorato sulla creazione di **un'infografica** per il percorso formativo della “**Panchina blu**”: (Panchina che verrà installata presso la zona di Ceretolo) simbolo del contrasto al Bullismo e cyberbullismo. Per sensibilizzare i coetanei delle classi della scuola media e promuovere percorsi educativi adeguati i consiglieri di questo gruppo hanno preparato l'impostazione di base di un'infografica, con i contenuti essenziali e informativi sul bullismo e una parte grafica aggiuntiva. Seguirà poi la produzione di un video per mostrare i passaggi dell'attività.
- Un secondo gruppo di consiglieri ha impostato il lavoro di creazione di un **fumetto** - disegni – che sarà composto da un libretto per rappresentare al meglio le vicende e le storie di bullismo.
- Sono state impostate alcune idee per la creazione di un **gioco** di gruppo, per sollecitare i compagni di classe e attivare una partecipazione più animata durante il percorso educativo nelle classi. Il gioco consiste nel pescare una carta personaggio, interpretare un ruolo e fere in modo che i compagni indovinino quel ruolo. Al termine i compagni dovranno anche individuare alcune caratteristiche di quel personaggio.
- Il quarto gruppo ha realizzato “**le scatole BLU**” – una scatola per ogni scuola ( 2 per la scuola Marconi, una per la scuola Galilei e una per le Moruzzi ) la scatola sarà una “cassetta postale”, un contenitore nel quale inserire: pensieri personali, riflessioni, idee, parole, sentimenti ed emozioni, fumetti, problemi, esperienze, testimonianze e suggerimenti sul tema dell'amicizia, del rispetto dell'altro, sulle relazioni tra amici-coetanei e su fenomeni di bullismo e cyberbullismo. La scatola blu contiene un regolamento e dovrà essere inserita in uno spazio scolastico pertinente e al sicuro ma raggiungibile da tutti gli studenti per poter inserire queste riflessioni. La scatola verrà poi ritirata dai consiglieri del CCRR il giorno 28 marzo.



19 Aprile

Viene impostata l'ultima parte del lavoro per il progetto "Panchina blu" – la preparazione dei contenuti sarà utile per la presentazione del percorso che verrà svolto presso le classi da coinvolgere.

Dal 2 maggio i consiglieri potranno condividere le attività con le classi delle scuole medie attraverso alcune attività:

- ✓ Cartellone infografica
- ✓ Gruppo di lavoro sul fumetto
- ✓ Gruppo di lavoro sulle "carte gioco", viene impostato il regolamento e le istruzioni per utilizzarlo come spunto nelle classi
- ✓ Creazione del video con le voci dei narratori per raccontare ogni fase dell'attività

