

BULLISMO E CYBERBULLISMO

In occasione della Giornata **nazionale contro il bullismo e il cyber bullismo (7 febbraio)** il tema viene introdotto al gruppo CCRR delle scuole primarie e si impostano una serie di attività da proporre all'interno delle scuole nelle varie classi che proseguiranno durante il resto dell'a.s.

8 Febbraio

“La Scatola BLU”: verrà realizzato nelle classi un contenitore simile ad una “casella postale” per inserire pensieri, riflessioni riferite al bullismo (specificando che si può lavorare su temi come: rispetto dell'altro, amicizia, come si vive il contesto scolastico e quello extrascolastico).



22 febbraio

L'incontro inizia con la visione di un breve video (“sasso carta forbice” contro il bullismo):

“I protagonisti sono una forbice, un foglio di carta e un sasso, ambientato in una scuola, un piccolo foglio di carta appena arrivato viene infastidito da un gruppo di fogli più grandi che fanno i prepotenti finché una forbice non interviene difendendolo. Tornando a casa dopo le lezioni, il piccolo foglio avrà l'occasione di ricambiare il favore verso il suo nuovo amico e un piccolo sassolino che stava subendo le angherie di un gruppo di sassi prepotenti e poco gentili... e gli amici diventano tre!”

“Ognuno di loro ha dei punti di forza e delle debolezze. Le differenze dovrebbero essere una ricchezza ma spesso diventano causa di bullismo per il timore di quello che non si conosce.

Altre volte i bulli sono semplicemente persone deboli che, avendo subito prepotenze a loro volta, si difendono nella stessa maniera. Quasi sempre girano in gruppo per il timore di essere sconfitti e prendono di mira persone timide, indifese e solitarie come, ad esempio, persone appena arrivate non ancora inseriti nel gruppo, bambini più piccoli per età, persone con differenti credi, hobby, abitudini alimentari o dall'aspetto particolare... emarginandoli e rendendogli la vita difficile."

I ragazzi raccontano alcune esperienze e riflessioni che hanno svolto in classe su questi argomenti. "Il gioco non è più divertente se c'è prevaricazione"

Attraverso alcune slide vengono evidenziate le differenze tra bullismo e cyberbullismo e si pongono alcune domande di riflessione:

Perché si bullizza qualcuno? Quali sono le motivazioni?

- per aspetto fisico
- per il proprio nome
- per invidia/ gelosia
- perché l'interesse nello studio (se si studia molto/si studia poco)
- per religione
- per passioni /interessi personali
- per cosa si possiede
- perché si è stati bullizzati prima
- perdita di un genitore

Spesso si diventa capro espiatorio e si cercano difetti nelle persone come sfogo personale.

Si è discusso quindi riguardo ad alcune proposte di progetto da realizzare nei prossimi mesi con il CCRR e il coinvolgimento delle scuole:

- Progetto **Panchina blu** con i consiglieri delle scuole medie: presso la zona di Ceretolo verrà installata una nuova Panchina simbolo del contrasto al Bullismo e cyberbullismo. Questo percorso formativo vedrà coinvolto il gruppo del CCRR per una formazione specifica su questo tema che sarà condiviso con le classi delle scuole secondarie di primo grado per sensibilizzare i coetanei e promuovere percorsi educativi adeguati. La panchina realizzata diventerà di colore blu (colore simbolo del contrasto al bullismo) con contenuti (frasi/disegni) che verranno inseriti da parte dei ragazzi. Il progetto verrà iniziato in questi mesi e proseguirà il prossimo a.s..

L'ultima parte dell'incontro viene dedicata alla realizzazione della "**Scatola BLU**", che si trasformerà in "cassetta postale", un contenitore nel quale inserire: pensieri personali, riflessioni, idee, parole, sentimenti ed emozioni, fumetti, problemi, esperienze, testimonianze, suggerimenti sul tema dell'amicizia, del rispetto dell'altro, sulle relazioni tra amici-coetanei e su fenomeni di bullismo.

Per le classi prima e seconda verrà richiesto, in maniera semplificata, di inserire: disegni, fumetti, parole inerenti a cosa si intende per amicizia, rispetto dell'altro, relazioni tra amici-coetanei e adulti.



Le scatole della scuola Viganò:



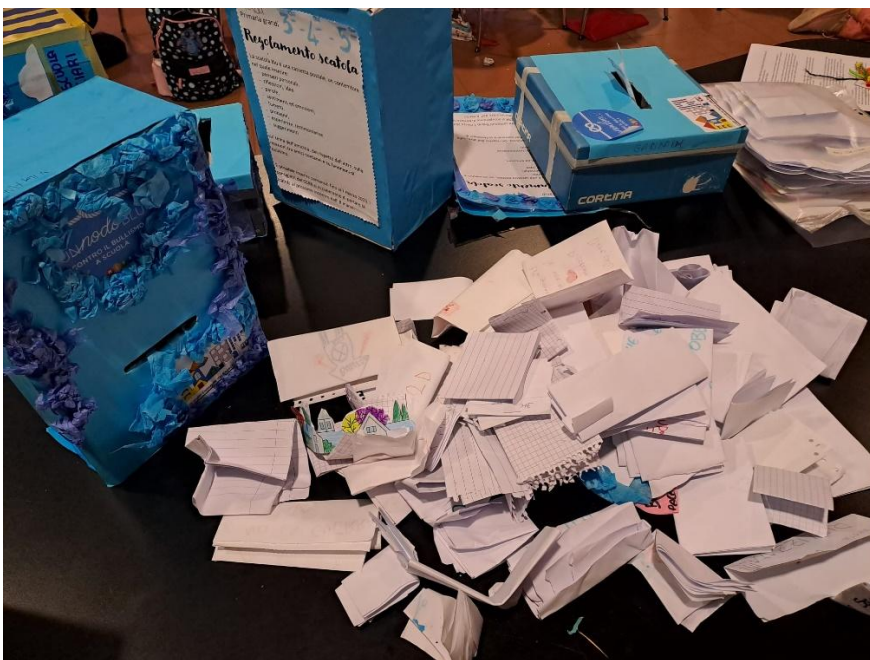
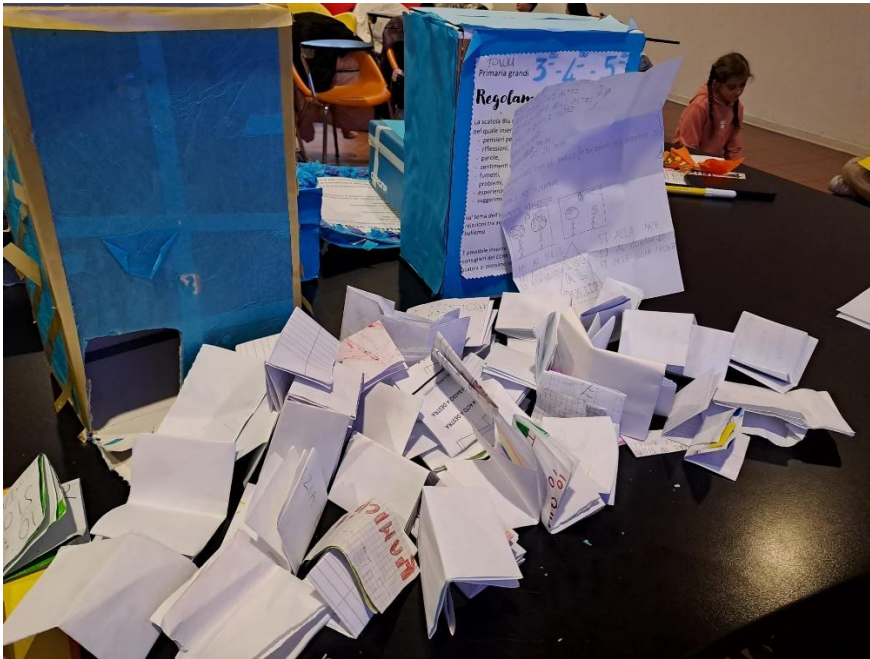
La scatola blu della scuola Tovoli:



8 Marzo

I consiglieri hanno riportato le **Scatole Blu** (le cassette postali) che avevano posizionato presso le scuole. I compagni di classe e di scuola hanno risposto numerosi con tantissimi contenuti che verranno esaminati nel corso delle settimane dalle facilitatrici divisi per scuole.

I consiglieri divisi in gruppi di lavoro hanno preparato diverse considerazioni per restituire il lavoro alle classi, facendo una sintesi attraverso messaggi positivi, di incoraggiamento anche con fumetti e disegni.



29 Marzo

Viene chiesto ai ragazzi se il lavoro realizzato delle scatole blu è stato utile ed ha avuto una risposta positiva tra i compagni di classe.

I compagni hanno capito l'esecuzione dell'attività, la maggior parte ha dato spunti di riflessione, i bambini di prima e seconda hanno compreso da subito il progetto, qualcuno non ha collaborato molto all'inizio ma solo dopo qualche spiegazione aggiuntiva, molti di loro hanno anche raccontato aneddoti personali.

Per terminare la proposta verrà svolta un ultimo lavoro di supervisione, ogni consigliere avrà un ruolo di responsabile per cercare risposte adatte ai bisogni dei compagni.



Tutti i biglietti raccolti sono stati analizzati ed è stata preparata una sintesi. Ogni scuola ha rappresentato bisogni e necessità diverse.

Le frasi dei biglietti più ricorrenti riguardano il tema della relazione e dell'amicizia con l'altro, importante per riuscire ad affrontare alcune situazioni complicate.

I consiglieri sono stati divisi in gruppi per creare un'infografica (spiegazione dei contenuti attraverso le immagini) per ciascuna scuola, un cartellone che illustra tutte le informazioni in sintesi divisi in vari punti.

- Definizioni
- Cause
- Episodi
- sentimenti
- suggerimenti e decalogo azioni positive



19 Aprile

Sono stati realizzati i cartelloni sul bullismo da consegnare alle scuole ed è stato approfondito insieme ai consiglieri il concetto di questi termini attraverso slide esplicative.

Che cos'è il bullismo, quali sono le caratteristiche e sue le conseguenze differenziando le diverse forme.

IL BULLISMO È'

la ripetizione nel tempo del comportamento prepotente, offensivo o aggressivo che un singolo individuo o più persone mettono in atto sempre sulla stessa vittima con lo scopo di esercitare danno, potere, dominio

