

3 DICEMBRE 2022 – GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ IN RICORDO DI ANDREA CANEVARO, PADRE DELLA PEDAGOGIA SPECIALE

"Quando un bambino va a scuola, è come se fosse portato nel bosco, lontano da casa. Ci sono bambini che si riempiono le tasche di sassolini bianchi e li buttano per terra, in modo da saper ritrovare la strada di casa anche di notte, alla luce della luna. Ma ci sono bambini che non riescono a far provvista di sassolini, e lasciano delle briciole di pane secco come traccia per tornare a casa. È una traccia molto fragile e bastano le formiche a cancellarla: i bambini si perdono nel bosco e non sanno più ritornare a casa. La scuola è come un bosco in cui alcuni sanno ritrovare la propria strada, sanno leggerla e sanno orientarsi (...).

Altri bambini passano la giornata nel bosco e anche loro imparano tante cose: conoscono alberi e piante, animali e insetti, ma alla fine della giornata conoscono anche la paura di non sapersi orientare, di non sapere la strada di casa. Hanno imparato tanto, forse, e lo dimenticano perché non riescono a collegarlo alla traccia e alla memoria della strada di casa: il bosco diventa il posto pauroso in cui si perdono, senza riconoscere le proprie tracce, sempre estranei e sempre respinti..."

("I bambini che si perdono nel bosco", Andrea Canevaro)



Immagine e citazione da: https://personecuriose.com/andrea-canevaro-citazioni/

In occasione della ricorrenza del 3 dicembre, il Comune di Casalecchio di Reno vuole dedicare un ricordo al professor Andrea Canevaro, scomparso lo scorso mese di maggio. Professore emerito dell'Università di Bologna e studioso di prestigio internazionale, si è occupato fin dagli anni settanta di **inclusione sociale**, con particolare attenzione ed interesse nell'ambito della disabilità e dell'**handicap**. Il suo attivismo e i grandi contributi dati con le sue ricerche e studi hanno fatto di lui una figura di riferimento riconosciuta a livello internazionale nel campo dell'inclusione sociale, della pedagogia speciale e della disabilità (da WIKIPEDIA).

Andrea Canevaro ha collaborato più volte con il Comune di Casalecchio di Reno, in particolare per quanto riguarda l'ambito soCio-educativo. Ricordiamo un'esperienza particolarmente lunga e significativa: nel dicembre 1993 il Consiglio Italiano per i Rifugiati (C.I.R.) effettuò il primo censimento delle persone provenienti dalla ex Jugoslavia allo scopo di individuare gli aventi diritto allo status di sfollato dalla guerra dei Balcani previsto dalla legge 390 del 1992. Seguì la ricerca di Amministrazioni comunali disponibili ad ospitare le

famiglie censite. Il Comune di Casalecchio di Reno fu tra i primi in Italia a dare la propria disponibilità e nel febbraio 1994 accolse tredici famiglie di sfollati di nazionalità serba (58 persone) presso l'ex fabbrica Giordani di via Cimarosa, adibita a Centro Profughi.

Da subito l'approccio del Comune fu quello di progettare un percorso di inclusione e raggiungimento dell'autonomia delle persone sfollate, allo scopo di accompagnarli gradualmente a diventare nuovi cittadini.

Questo percorso fu avviato con l'ausilio gratuito di un Comitato Scientifico convocato dal Comune, composto da docenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione di Bologna: Giovanni Catti, Arrigo Chieregatti, Antonio Genovese, Lorenzo Ravasini e, appunto, Andrea Canevaro. Il Comitato fornì un prezioso contributo iniziale nell'individuazione e nell'orientamento in chiave interculturale degli interventi gestionali e socio-educativi rivolti al Centro profughi.

Queste indicazioni e questa esperienza, che il Comune di Casalecchio ha voluto documentare nel libro "Quelli della 390 dieci anni dopo: da sfollati dell'ex Jugoslavia a nuovi cittadini" di Milli Ruggiero, ancora oggi offrono spunti per riflettere sull'efficacia dell'intervento sociale in dinamiche complesse e delle possibili progettazioni possibili in ambiti simili.

L'eredità del pensiero di Canevaro, pioniera e ispiratrice di una generazione di educatori, è perciò legata all'idea di un'educazione a misura di ciascuno e all'invito a guardare oltre le apparenze. Una raccolta di articoli e interviste ripropongono il suo pensiero su temi attuali come il merito, la guerra e lo ricordano nella sua unicità e ironia (https://comune-info.net/scuola-meritocrazia-e-imprevisti/)

Alcune tra le sue numerose pubblicazioni:

- Un'altra didattica è possibile. Esempi e pratiche di un'ordinaria didattica inclusiva, con Dario Ianes, ed.
 Erickson 2022
- L'accompagnamento nel progetto di vita inclusivo, con Michele Gianni, Leonardo Calligari, Roberto
 Zoffoli, ed. Erickson 2021
- Il ragazzo selvaggio. Handicap, identità, educazione, ed. EDB 2017
- Nascere fragili. Processi educativi e pratiche di cura, ed. EDB 2015
- Un maestro nella foresta. Un reportage dall'America latina, con Giulia Manzi, Domenico Volpi, Roberto Farnè, ed. EDB 2017
- Scuola inclusiva e mondo più giusto, ed. Erickson 2013
- Fondamenti di pedagogia e di didattica, con Giacomo Cives, franco frabboni, ed. Laterza 1999
- Pedagogia speciale. La riduzione dell'handicap, Mondadori 1999
- Le logiche del confine e del sentiero. Una pedagogia dell'inclusione, ed. Erickson 2006
- L'educazione degli handicappati. Dai primi tentativi alla pedagogia moderna, con Jean Gaudreau, Carocci 2002
- La versione di Cucciolo, con Michele Gianni, Il Ponte Vecchio 2017
- La relazione di aiuto. L'incontro con l'altro nelle relazioni educative, con Arrigo Chieregatti, Carocci 1999
- L'integrazione e la prospettiva inclusiva, con Marianna Mandato, ed. Monolite 2004
- Fuori dai margini, ed. Erickson 2017
- Per l'handicap. Un modello pedagogico complesso, con Ada Rubinelli, ed. Pellegrini 1986
- Un coro di vodi, con Paola Mendolicchio, ed. Erickson 2017
- Pietre che affiorano, ed. Erickson 2008
- Diversabilità. Storie e dialoghi nell'anno europeo delle persone disabili, con Dario Ianes, ed. Erickson 2003
- Pedagogia speciale dell'integrazione. Handicap: conoscere e accompagnare, con Cristina Balzanetti,
 Giancarlo Rigon, La Nuova Italia 1997
- Handicap, ricerca e sperimentazione. La realizzazione di un progetto educativo per l'integrazione, con Maria Angiolini, Maria Saragoni, ed. Carocci 1988
- Dalla psicomotricità ad una diversa educazione fisica, con Serafino Rossini, ed. Omega 1983
- Ognuno vede quello che sa. Percorsi di educazione ambientale (guida per l'insegnante con CD rom),
 con Francesca Pagnani, Vincenzo Pucci, ed. Erickson 2008
- Esploro il mio corpo e l'ambiente. Giochi e attività per bambini dai 2 ai 7 anni, con Andrea Gamberini, Erickson 2002
- La seconda vita delle cose. Percorsi di educazione ambientale (percorsi per l'alunno), ed. Erickson 2002
- Educazione e handicappati, La Nuova Italia 1999

- I bambini che si perdono nel bosco. Identità e linguaggi nell'infanzia, La Nuova Italia 1999
- Quel bambino là... scuola dell'infanzia, handicap e integrazione, ed. La Nuova Italia 1999
- Le ragioni dell'integrazione. Inserimento scolastico di alunni con handicap. Una ricerca in tre aree dell'unione europea, con Emanuela Cocever, Petra Weis, ed. UTET 1996
- Programmazione e difficoltà scolastiche, con Raffaella Bassi Neri, ed. Mondadori 1979
- L'illusione pedagogica, ed. Armando 1974
- Un altro sostegno è possibile. Pratiche di evoluzione sostenibile ed efficace, con Dario Ianes, Erickson 2019
- Diagnosi e prognosi in riabilitazione infantile, con Adriano Ferrari, Erickson 2019
- Orizzonte inclusione. Idee e temi da vent'anni di scuola inclusiva, con Dario Ianes, Erickson 2016
- Un continuo essere alunni, con Cristiana Santini, Paola Turroni, Lindau 2019
- La pedagogia inclusiva di Sergio Neri, con Serenella Dalolio, CGA 2020
- Il bambino che non sarà padrone, Emme edizioni 1977
- Handicap e identità, Cappelli editore 1986
- L'inclusione scolastica in Italia, con Raffaele Ciambrone, Salvatore Nocera, Erickson 2021
- Handicap e luoghi dell'educazione, con Emanuela Cocever, EIT 1989
- Handicappati e scuola, con Lorenzo Campioni, Daniela Rossetti, La Nuova Italia 1983

Una serie di video di/su Canevaro presenti su Youtube:

• L'INCLUSIONE VIAGGIA SEMPRE. RICORDANDO ANDREA CANEVARO 27 giu 2022

https://www.youtube.com/watch?v=B93o3VPqekg

Webinar delle Edizioni Centro Studi Erickson con Dario Ianes e Francesco Zambotti. Andrea Canevaro è stato il padre della pedagogia speciale in Italia, una disciplina che ha declinato come pedagogia a guida dei processi di inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità. Oltre che una figura di riferimento importantissima per il mondo della didattica e dell'educazione, è stato anche un grande maestro di umanità, con il suo impegno continuo nel valorizzare le persone più fragili e sollecitare il riconoscimento dei loro diritti. Il 26 maggio scorso è venuto a mancare, lasciando in tutti noi un vuoto incolmabile, non soltanto dal punto di vista pedagogico, ma anche dal punto di vista personale e umano. Lo ricordano Dario Ianes, co-fondatore di Erickson, e Francesco Zambotti, responsabile Area Educazione Erickson, ripercorrendo la storia della sua collaborazione con Erickson che lo ha visto autore di oltre 30 libri e relatore a moltissimi convegni.

• STORIA DELL'IMPERFEZIONE

https://www.youtube.com/watch?v=2nopludGMBE

Intervento nell'ambito del simposio "L'illusione della normalità" – Simposio interdisciplinare organizzato da Pro Infirmis Ticino e Moesano in collaborazione con L'ideatorio dell'Università della Svizzera italiana – 7.10.2016 – Lugano. Che cosa vuol dire essere normali? Com'è cambiato nel tempo il concetto di anormalità? La diversità è davvero un valore? Con estrema facilità diciamo che nessuno è normale e che tutti siamo imperfetti. Eppure attorno alle parole normalità e anormalità c'è spesso sofferenza. Tutti vediamo la diversità negli altri, esiste, a volte ci affascina, la maggior parte delle volte ci spaventa. La disabilità, anche se espressione della normale umana fragilità, assume spesso una connotazione di anormalità, che allontana.

ANDREA CANEVARO: CRESCERE INTRECCIANDO OPEROSITA'

https://www.youtube.com/watch?v=euHPj8yCVTU

Intervento del 17 novembre 2018 a Fano, in occasione di UN MONDO ANCORA POSSIBILE Incontri culturali per giovani e adulti che hanno il GUSTO DELLA PAROLA

• AUTISMI E SCUOLA: processi evolutivi basati sull'inclusione e la qualità di vita

https://www.youtube.com/watch?v=oM7WxCz0jvA

Intervista per il Master "Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico 2016/2017", Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna

ANDREA CANEVARO, COME TUTTI GLI ESSERI UMANI, ANCHE TU NASCI FRAGILE

https://www.youtube.com/watch?v=yavGM-III5Q

Una conversazione fra Andrea Canevaro e Alessia Brunetti 21 gen 2019