



MI PRENDO CURA DI...

NIDO DI INFANZIA ZEBRI
ANNO 2020/2021

PREMESSE

Il bambino, abitando un ambiente urbano sempre più cementificato rischia di perdere il contatto con la natura.

L'educazione all'aria aperta risponde al bisogno del bambino di riscoprire il contatto e la curiosità nei confronti della natura.

L'apprendimento infantile è fortemente mediato dall'esperienza diretta, attraverso cui scopre sé e il mondo. Questo progetto è volto a far sperimentare alcune attività all'aperto a partire da stimoli che i bambini vivono nell'ambiente interno, in modo che i due contesti siano vissuti come complementari.

Obiettivi:

- sperimentare utilizzi nuovi e creativi degli oggetti
- favorire l'esplorazione sensoriale
- favorire la capacità di classificazione degli oggetti
- superare la paura di sporcarsi
- prendersi cura di un elemento naturale (piantina)
- favorire attività imitativo-simboliche
- utilizzare lo spazio esterno come luogo fonte di esperienze significative individuali ed in piccolo gruppo.

RUOLO DELL'ADULTO

L'educatore pensa, prepara, allestisce gli spazi. Osserva il bambino con uno sguardo attento.

L'educatore è coinvolto emotivamente, promuove attività multiple considerando gli interessi differenti, riconoscendo quindi le singole individualità all'interno del gruppo.

I TEMPI

Il progetto si svolgerà durante l'intero arco dell'anno educativo, concordando con le altre «bolle» le giornate in cui realizzare, in modo alternato, le attività più "sporchevoli" all'interno della sezione.

METODI

Visto il gruppo di bambini eterogeno, il progetto vuole essere calibrato sulla base dei singoli interessi di ognuno.

Al gruppo di bambini più piccoli vengono proposti una serie di materiali di recupero e naturali raccolti all'interno di una capiente cesta di vimini: conchiglie grandi, bastoncini di legno, pezzetti di legno levigati, carte di diversi tipi, scatole di grandezze diverse, nastri di raso, tappi di sughero, spugne naturali, anelli da tenda, cucchiai di metallo, mazzi di chiavi, campanellini, pennello da barba, tubi di gomma, palle da tennis, sacchetti in tessuto contenenti lavanda, rosmarino, timo ecc.

(È stata chiesta la collaborazione delle famiglie per reperire il materiale sopracitato).

Attività proposte:

- Attività di manipolazione
- attività di scoperta
- attività di manipolazione
- attività di cura

STRUMENTI

Materiali di recupero e naturali.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione del progetto è rivolta alle famiglie come testimonianza del lavoro svolto.

Il progetto è documentato con l'utilizzo della macchina fotografica con la quale si cercheranno di cogliere i momenti più significativi delle varie attività proposte.

VERIFICA

Riflessione da parte delle educatrici della sezione sull'allestimento degli spazi, la predisposizione dei materiali e su come proporli ai bambini in maniera stimolante ed accattivante.

Attenzione alle varie azioni da apportare suggerite dai bambini nell'uso diverso dei vari materiali.