



zerotre  
SERVIZI PER L'INFANZIA

# PROGETTO CONTINUITÀ

NIDO DI INFANZIA DON FORNASINI

ANNO 2019/2020

## PROGRAMMAZIONE

Le educatrici possono sostenere il bambino in quello spazio-tempo che va dall'uscita al nido alla scuola dell'infanzia e possono rispondere concretamente ai suoi bisogni di continuità con un progetto attraverso azioni educative che hanno la finalità di aiutare il bambino ad interiorizzare e gestire i vissuti e allo stesso tempo, al genitore di elaborarne l'esperienza.

In questo particolare momento in cui viviamo, in seguito agli avvenimenti che ci hanno condizionato fortemente, si rende necessario dare un rinforzo a questo passaggio che possiamo fare solo virtualmente, attraverso supporti tecnologici, ma non per questo meno sentito e vissuto con la famiglia anche attraverso l'ascolto, un ascolto attivo dei bisogni delle aspettative e delle emozioni che li accompagnano.

Abbiamo scelto il libro in cui le emozioni sono al centro del nostro vissuto attuale, intitolato "I colori delle emozioni".

## PREMESSE

Nel passaggio nido-scuola dell'infanzia, nel bambino le emozioni svolgono un ruolo determinante, in quanto si trova di fronte a nuovi ritmi, spazi sconosciuti e ad un nuovo sistema di regole.

Il bambino "grande" nel nido, diventa il "piccolo" nella scuola dell'infanzia, che deve lasciare affetti consolidati per costruirne dei nuovi, abbandonare esperienze note per affrontarne delle sconosciute.

Per il bambino, questo passaggio, rappresenta la conferma della sua crescita, un'esperienza di forte intensità relazionale ed emotiva, come anche per il genitore.

## **RUOLO DELL'ADULTO**

Il ruolo adulto è quello di sostenere il bambino che dall'uscita del nido passa alla scuola dell'infanzia.

## **I TEMPI**

Si è pensato di proporre inizialmente la lettura del libro "I colori delle emozioni" attraverso un audio-video fatto da un'educatrice, per poi affrontare, come descritto sopra, un'emozione alla settimana con le diverse attività pensate.

## METODI

È stato scelto il libro intitolato “I colori delle emozioni”.

Da qui parte il nostro viaggio fatto di letture, filastrocche, canzoni ed attività che accompagneranno grandi e piccoli nella scoperta dei colori delle emozioni:

**allegria:** si è pensato di cantare la canzone “Se sei felice tu lo sai” e di proporre ai bambini di fare un collage con il materiale che hanno a disposizione (stoffe, cartoncino, carta crespata...) e che rappresenti la loro allegria;

**tristezza:** si è pensato di leggere una filastrocca di Alberto Pellai “Tu trasformi il nero in blu...” e di proporre ai bambini di disegnare, con la tecnica che più preferiscono, qualcosa che li rende tristi (le lacrime, la pioggia, le nuvole...);

**rabbia:** si è pensato di proporre di creare un barattolo della rabbia contenete al suo interno sale/zucchero colorato dai bambini con gesso di colore rosso.

Ognuno di loro può scegliere il barattolo che più preferisce e completarlo/arricchirlo a seconda della fantasia del bambino. Infine, si è pensato di proporre la lettura del libro “La rabbia di Roberto”;

**paura:** si è pensato di cantare insieme ai bambini la canzone della strega “dietro ad un muro di un convento...” e di leggere il libro intitolato “In una notte nera”;

**calma:** si è pensato di proporre ai bambini il disegno delle impronte delle foglie con la tecnica delle matite;

Si è infine pensato di terminare il percorso sulle emozioni con il colore rosa e “la canzone dei colori”. Come oggetto di passaggio nido-scuola dell’infanzia è stato proposto ai bambini di realizzare una scatolina con la tecnica ed il materiale che più preferiscono e che hanno a disposizione, contenete foglietti di diversi colori (colori delle emozioni), con scritto al loro interno le frasi/pensieri dei bambini che rievocano le emozioni che loro esprimono. Questa scatolina potrà essere portarla all’inizio del loro nuovo percorso alla scuola dell’infanzia.

## STRUMENTI

Libri, materiale per produrre le proprie creazioni.