



Progetto CCRR 2021-22

30 settembre incontro in consiglio comunale

- ▶ **Giovedì 30 settembre 2021** alle ore 14.00 è stata convocata la **seduta del Consiglio Comunale** in sessione ordinaria.
- ▶ Alle ore 17.00 la seduta è proseguita con l'**Apertura dell'Anno Scolastico 2021/2022** con il tema **LA SCUOLA È IL FUTURO**
- ▶ Sono intervenuti:
 - * **Massimo Bosso**, Sindaco
 - * **Concetta Bevacqua**, Assessore alle Risorse - Infanzia e Scuola - Pari Opportunità
 - * **I ragazzi del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze di Casalecchio di Reno**, che racconteranno la loro esperienza di cittadinanza attiva, coadiuvati dalla facilitatrice **Isabella Marenzi** della cooperativa Nuovegenerazioni
 - * **Giuseppe Antonio Panzardi**, Dirigente dell'Ufficio V - Ufficio scolastico provinciale di Bologna
- ▶ la **seduta è possibile visualizzarla online** sulla piattaforma casalecchiodireno.civicam.it



LA SCUOLA È IL FUTURO

Consiglio comunale straordinario per l'apertura dell'Anno scolastico 2021/2022

GIOVEDÌ 30 SETTEMBRE 2021
ORE 17.00

Sala del Consiglio comunale
Municipio di Casalecchio di Reno - Via dei Mille 9

Diretta streaming su:
<https://casalecchiodireno.civicam.it/>

Programma:

Saluti di apertura di **Andrea Gurioli**, Presidente del Consiglio comunale

Interventi:

Massimo Bosso, Sindaco di Casalecchio di Reno
Concetta Bevacqua, Assessore Scuola e Infanzia

I ragazzi del **Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze** di Casalecchio di Reno raccontano la loro esperienza di cittadinanza attiva coadiuvati dalla facilitatrice **Isabella Marenzi**, cooperativa Nuovegenerazioni

Giuseppe Antonio Panzardi, Dirigente dell'Ufficio V
Ufficio scolastico provinciale di Bologna

A seguire gli interventi dei **Consiglieri comunali**





LA SCUOLA È IL FUTURO!

Gli interventi nella seduta del Consiglio comunale del 30 settembre 2021

Nel mese di settembre di ogni anno, una seduta consiliare viene tradizionalmente dedicata all'inizio dell'anno scolastico. Quest'anno, oltre al presidente del Consiglio comunale Andrea Gurioli che ha portato i suoi saluti in apertura, al sindaco Massimo Bosso e all'assessore a Scuola Infanzia Risorse e Pari opportunità Concetta Bevacqua, sono intervenuti anche i rappresentanti del Consiglio comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, accompagnati dalla facilitatrice Isabella Marenzi, mentre le conclusioni sono state affidate a Giuseppe Antonio Panzardi, Dirigente dell'Ufficio V Ufficio scolastico provinciale di Bologna.

Di seguito riportiamo i loro interventi in Consiglio comunale. Tutte le sedute del Consiglio comunale sono visibili sul portale <https://casalecchiodireno.civcam.it/>



Massimo Bosso sindaco di Casalecchio di Reno

È un Consiglio comunale importante, tutti sappiamo i problemi causati dalle chiusure e le ripartenze del mondo scolastico in questi ultimi 2 anni. Questo ha avuto un impatto notevole sulla fascia giovanile data la difficoltà di impostare un preciso percorso educativo.

Tutte le strutture comunali e la Città metropolitana hanno lavorato intensamente per la ripartenza.

Anche quest'anno abbiamo investito risorse economiche nell'edilizia scolastica, per avere maggiori spazi; per noi la scuola è prioritaria.

Non aver avuto rapporti diretti con i docenti per i ragazzi ha portato vari disagi anche secondo la particolare situazione e la fascia di età.

Abbiamo lavorato tutti all'unisono per costruire le condizioni ottimali per questa ripartenza, infatti abbiamo creato più spazi là dove non c'erano per mettere gli studenti in condizioni ottimali per la ripresa scolastica. Anche per la scuola superiore, di competenza della Città metropolitana per quanto riguarda la manutenzione, cerchiamo comunque di agire a livello sovraterritoriale se ci sono problemi.

Casalecchio si è dotata da tempo di un sistema molto forte per quanto riguarda i nidi d'infanzia e anche quest'anno abbiamo avuto un incremento della domanda con il 66% di copertura per le famiglie che accedono al servizio sul territorio. Continuiamo a migliorare il rapporto fra scuola e territorio con interrelazioni molto più strette per quanto riguarda trasporti, attività integrative e mensa. Cerchiamo di mantenere un alto livello di servizi anche moltiplicando le nostre attenzioni per la disabilità a scuola.

Faccio gli auguri a tutti gli operatori scolastici, ai ragazzi e alle ragazze e ringrazio le strutture comunali per la loro solerzia.



Massimo Bosso

Articolo «Casalecchio Notizie»

IL PUNTO: BUON ANNO SCOLASTICO 23



Concetta Bevacqua

Concetta Bevacqua assessora alle Risorse, Infanzia e Scuola

Ringrazio tutti i presenti e tutta la comunità scolastica. Farò un intervento che guarda al futuro con ottimismo, verso nuove soluzioni.

Sergio Mattarella, presidente della nostra Repubblica, nel suo messaggio per l'apertura dell'anno scolastico ha detto che "questo è un giorno speciale, una festa dopo tanta attesa e tante sofferenze; la ripartenza della scuola è anche la ripartenza della società e lo studio è una relazione che porta energie nuove".

La pandemia ha evidenziato le passate miopi scelte di cospicui tagli economici e di personale compiute negli anni passati: mi riferisco alla mancanza di docenti, di personale non docente, insegnanti di sostegno, per non parlare delle tante classi pollaio. Dobbiamo quindi riflettere su come è cambiata e come cambierà la scuola. La collaborazione è al centro della nostra attenzione e la collaborazione fra il mondo della scuola e le istituzioni deve trovare forme innovative.

La scuola è e resta Bene comune, un cantiere aperto che trasforma gli scolari di oggi in cittadini di domani. L'educazione è la chiave di accesso per lo sviluppo dell'individuo che deve portare il suo contributo allo sviluppo della società.

È necessario produrre un nuovo pensiero educativo e pedagogico, progettando insieme un nuovo sistema scolastico fatto di interazioni positive.

Investire nella scuola ha come ulteriore effetto quello di combattere la dispersione scolastica, che porta ad un miglioramento della situazione economica della società.

Abbiamo scelto di avere oggi con noi i ragazzi del CCRR (Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze) in quanto esempio positivo di buon rapporto fra scuola, il territorio e le istituzioni.



Isabella Marenzi

Isabella Marenzi facilitatrice CCRR

In questi difficili ultimi due anni abbiamo sviluppato una molteplicità di temi coordinando tutti gli incontri non in presenza, nonostante questo abbia comportato varie difficoltà. I temi sono stati: educazione ambientale, informatica, educazione civica. Sono stati trattate anche tematiche come integrazione e inclusione (lavorando di concerto con l'Emporio Solidale Il Sole) e le differenze di genere.

Ringrazio gli insegnanti che hanno strettamente collaborato con noi e do la parola ad alcuni dei giovani membri del CCRR. Ricordiamo che il prossimo anno il CCRR compirà 20 anni!



Lorenzo

Lorenzo

Alle scuole Moruzzi abbiamo riflettuto sui temi dell'educazione civica, come la festa della Liberazione, l'Unità d'Italia e la nascita della Repubblica italiana. Durante un'intensa settimana di incontri sono stati prodotti disegni, poesie ed elaborati che sono poi stati esposti lungo le strade di Casalecchio.

Un altro progetto è stato quello dei Percorsi della Memoria che ci ha permesso di studiare la storia attraverso la toponomastica in collaborazione con Roberto Pasquali, soprattutto il periodo della Resistenza e della Liberazione. Abbiamo mappato il territorio di Casalecchio di Reno individuando storie e personaggi legati ai nomi delle vie. La ricerca è stata allargata alle vicende delle vittime del terrorismo e delle mafie. I nomi delle vie non sono casuali. Dopo si è costruita una nuova mappatura, questa volta elettronica, cliccando sulle vie si arrivava ai personaggi e alle loro storie.

La mappa Percorsi di Memoria è pubblicata sul sito del Comune di Casalecchio di Reno: <http://tiny.cc/perCorsiMemoria>



Edoardo

Edoardo

Noi ci siamo concentrati su bullismo e cyberbullismo, quest'ultimo in rapida espansione, attraverso video, testi, sms, chat e social.

Con l'associazione Amici dei Popoli abbiamo compiuto una campagna di sensibilizzazione, cercando di individuare gli scopi, a chi si rivolge il cyberbullismo e i modi per realizzarlo. Abbiamo costruito un sito web sul cyberbullismo, dove le persone possono raccontare le loro esperienze e superarle.

Matteo

Sono delle scuole Galliei e lavorando sui testi della Costituzione italiana abbiamo estrapolato i tre diritti più importanti per i ragazzi: a) ogni bambino ha il diritto di esprimersi liberamente; b) tutti i bambini hanno diritto all'istruzione; c) tutti i bambini hanno diritto al riposo e al gioco.



Matteo

Caterina

Sui temi del riscaldamento climatico ci siamo soffermati sui punti dell'Agenda 2030, e degli obiettivi (17) da realizzare entro quella data.

In questo contesto abbiamo attivato le Settimane per l'Ambiente nelle scuole di Casalecchio di Reno. Con un programma informatico abbiamo anche costruito un gioco interattivo di sensibilizzazione ambientale.



Caterina

Giuseppe Antonio Panzardi,

Dirigente dell'Ufficio V Ufficio scolastico provinciale di Bologna

Partecipare ad un Consiglio comunale sulla scuola è una cosa molto bella, un segnale di come il territorio incorpora la comunità scolastica. L'anno che si apre è un anno molto importante, terzo anno dell'era Covid-19 e ciò ci responsabilizza ad essere più attenti ai bisogni dei territori.

Quest'anno porta con sé un messaggio chiaro: la scuola riprende in presenza e si riapre di questo spazio. I ragazzi hanno attraversato momenti difficili, studiando dalla propria stanza.

Questa non è la scuola che vogliamo!

La didattica è solo una parte di cosa intendiamo come scuola: la parte più importante è la socializzazione. L'anno si riapre nella speranza di tornare alla normalità anche se all'inizio dell'anno, anche in tempi normali, incontriamo varie difficoltà: programmazioni, ruoli, incarichi.

Siamo orgogliosi di come hanno lavorato ed interagito i territori della nostra regione.

Il ministro Patrizio Bianchi che proviene dalla Regione Emilia-Romagna ha definito con un aggettivo la scuola: affettuosa.

La scuola deve volersi bene e voler bene al suo territorio, trasmettere amore, gentilezza, passione, non solo didattica e nozioni.

Nella scuola noi tutti veramente vediamo il futuro.

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza sarà un momento fondamentale per costruire attraverso la scuola un paese migliore.

I problemi ci sono, e non vanno nascosti, ma vanno affrontati e risolti; bisogna avere come riferimento la risoluzione rapida dei problemi. Siamo consapevoli che il territorio di Casalecchio è un territorio che funziona, esempio di buone pratiche educative. In bocca al lupo!



Giuseppe Antonio Panzardi



Il CCRR di Casalecchio di Reno aderisce al progetto della Regione Emilia Romagna ConCittadini:

- ▶ Una comunità di pratica che accoglie al proprio interno differenti soggetti, espressione delle istituzioni e della società civile, accomunati dall'impegno sul versante dell'educazione alla cittadinanza.
- ▶ ConCittadini è costituito da scuole di ogni ordine e grado, ma anche da istituzioni ed enti locali, così come da associazioni ed organizzazioni della realtà no-profit. Un mondo che, di territorio in territorio, mette a sistema le differenti piste di lavoro e i soggetti interessati, affinché ciascun progetto divenga parte di un racconto coerente e rappresenti l'impegno di una comunità.







Fasi iniziali e appuntamenti avvenuti nel mese di ottobre

1. Presentazione CCRR nelle classi

2. Elezione dei consiglieri nelle classi: 2 consiglieri ufficiali e due vice

i consiglieri ufficiali parteciperanno agli incontri in presenza, i vice potranno essere presenti solo per sostituzioni, capienza massima della sala di incontro 25/30 bambini

1. Dopo le elezioni : consegna scheda con i dati e liberatoria uso immagini da far compilare ai genitori, il calendario con tutte le date

2. Prima di ogni riunione viene inviata una convocazione

3. I giorni successivi viene inviato il verbale – riassunto dell'incontro

(Entro fine settimana effettuerò il Ritiro schede iscrizione cartacee presso le scuole.)



CCRR: Giorno, Orari, luogo

- ▶ Giornata di incontro **MERCOLEDÌ**
- ▶ Orari 14,30/15-16,30 secondaria primo grado → da concordare insieme
- ▶ Orari 17-18,30 primaria
- ▶ Sede Sala Foschi, via del Fanciullo, 6
- ▶ Alcuni appuntamenti a grande gruppo online

- ▶ Una volta che iniziano le riunioni, il progetto è seguito dalla facilitatrice, si chiede alle insegnanti a scuola di condividere il lavoro svolto durante gli incontri



Calendario CCRR

► Ottobre 2021

- Elezioni dei ragazzi nelle classi -proposte da portare e temi da affrontare per il nuovo anno

► Novembre 2021

- **Mercoledì 3 novembre-** Incontro di avvio online - presentazione progetto ai consiglieri
- **Mercoledì 10, ore 14.30-16.30 secondaria**
- **Mercoledì 10, ore 17-18.30 primaria**
- **Sabato 20 novembre 2021 mattina. Inaugurazione Ludoteca zona San Biagio, partecipazione dei consiglieri che daranno la disponibilità. Si tratta di organizzare una raccolta giochi di società e un laboratorio per i bambini (organizzare insieme durante l'incontro in presenza)**
- ✚ **Dal 22 al 26 settimana dei diritti**
- ✚ **Tema dell'uguaglianza e differenza di genere**
- **Mercoledì 24 ore 14.30-16.30 secondaria** incontro per convenzione diritti
- **Mercoledì 24 ore 17-18.30 primaria** incontro per convenzione diritti

► Dicembre 2021

- Mercoledì 15, ore 14.30-16.30 secondaria
- Mercoledì 15, ore 17-18.30 primaria

✚ Dal 20 al 23 Settimana della solidarietà

- Mercoledì 22, ore 14.30-16.30 secondaria
- Mercoledì 22, ore 17-18.30 primaria

► Gennaio 2022

- Mercoledì 12 ore 14.30-16.30 secondaria
- Mercoledì 12 ore 17-18.30 primaria

✚ Dal 24 al 28 settimana della memoria

- Mercoledì 26 ore 14,30-16,30 secondaria “per non dimenticare”
- Mercoledì 26 ore 17-18.30 primaria “per non dimenticare”

► Febbraio 2022

✚ Dal 7 all'11 settimana contro spreco alimentare (5 febbraio) e contrasto bullismo e cyber

- Mercoledì 9 ore 14.30-16.30 secondaria
- Mercoledì 9 ore 17-18.30 primaria
- Mercoledì 23 ore 14,30-16,30 secondaria
- Mercoledì 23 ore 17-18.30 primaria

► Festa del CCRR – compleanno 20 anni (23 febbraio)

➤ Marzo 2022

- Mercoledì 9 ore 14.30-16.30 secondaria
- Mercoledì 9 ore 17-18.30 primaria

✚ Dal 21 al 25 settimana legalità

- Mercoledì 23 ore 14,30-16,30 secondaria
- Mercoledì 23 ore 17-18.30 primaria

➤ Aprile 2022

- Mercoledì 6 ore 14.30-16.30 secondaria
- Mercoledì 6 ore 17-18.30 primaria

✚ Dal 20 al 27 settimana civica

- Mercoledì 27 ore 14,30-16,30 secondaria
- Mercoledì 27 ore 17-18.30 primaria

➤ Maggio 2022

✚ Dal 2 al 7 settimana ambiente

- Mercoledì 11 ore 14.30-16.30 secondaria
- Mercoledì 11 ore 17-18.30 primaria
- Mercoledì 25 ore 14,30-16,30 secondaria
- Mercoledì 25 ore 17-18.30 primaria

➤ Ultima settimana maggio evento finale

In base alle proposte dei ragazzi si costruiranno uno o due progetti che porteremo avanti per l'arco dell'anno

“Settimane tematiche” in occasione di ricorrenze: Diritti, memoria, spreco alimentare, bullismo e cyberbullismo, legalità, educazione civica, ambiente:

- Durante gli incontri già calendarizzati con i ragazzi si approfondirà il tema,
- Il resto della settimana verranno proposte attività e percorsi da poter sviluppare con i compagni di classe a scuola e da proporre anche ad altre classi e alla città



Tematiche
CCRR A.S
2021-2022:

Tematiche CCRR A.S. 2021-2022:

- **Collegamento al progetto : PerCorsi di Memoria dell'a.s. 2019-20/2021--** caccia al tesoro per le vie di Casalecchio nel centro utilizzando la mappa multimediale
- **L'affermazione dei Diritti fondamentali nella Storia** (lo studio di documenti quali: il Programma d'azione Agenda 2030 delle Nazioni Unite; la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo; la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia; la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea; la Convenzione internazionale relativa allo status di rifugiato; la Convenzione internazionale per l'eliminazione di tutte le discriminazioni contro le donne)
- **Settimana dei diritti (20 novembre)** giornata mondiale dei diritti dell'infanzia, il mese di novembre dedicato alla convenzione cos'è, a cosa serve, quali sono i diritti fondamentali, proposte e attività da proporre anche in classe (lettura diritti, riflessione e approfondimento per ogni diritto o tappa storica)
- Organizzazione di incontri con la **Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza – Garavini Clede**

Assemblea Regionale dei ragazzi e delle ragazze

[Assemblea regionale dei ragazzi e delle ragazze: candidature entro l'11 ottobre 2021 - Novità - ANCI Emilia-Romagna](#)

[La Garante dell'infanzia e dell'adolescenza dell'Emilia-Romagna chiama i giovani a supporto!! — Partecipazione \(regione.emilia-romagna.it\)](#)

Tematiche CCRR A.S 2021-2022:

- ▶ **Settimana della solidarietà : Il 20 dicembre** si celebra la **Giornata internazionale della solidarietà umana**, istituita dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel 2005 (con la Ris. 60/209) che identifica la solidarietà come uno dei valori fondamentali e universali che dovrebbero essere alla base delle relazioni tra i popoli. Nel 2002 l'Assemblea Generale ha istituito il Fondo mondiale per la solidarietà con l'obiettivo di sradicare la povertà e promuovere lo sviluppo umano e sociale nei paesi in via di sviluppo, in particolare tra i segmenti più poveri della popolazione. La giornata internazionale per la solidarietà umana serve a ricordare a tutti l'importanza della solidarietà per il raggiungimento degli accordi internazionali sullo sviluppo sociale, inclusi i programmi d'azione delle conferenze internazionali e gli accordi multilaterali. **#HumanSolidarityDay**
- ▶ **Relazioni con la Pubblica Amministrazione:** approfondimento di temi quali Organizzazione Stato – Regione – Comune
- ▶ **Diritti e doveri** individuali e collettivi (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, opportunità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, ecc.; la dignità e la sicurezza nel luogo di lavoro; l'uso consapevole dei social network)
- ▶ Saranno approfonditi e trattati anche: Le diversità e la lotta alle discriminazioni (l'intercultura; la cultura di genere e il contrasto agli stereotipi; la lotta al razzismo, al (cyber)bullismo, alla violenza sulle donne, al femminicidio, all'omofobia e alla marginalizzazione sociale per ragioni legate a disabilità



Tematiche CCRR A.S 2021-2022:

Integrazione al progetto : PerCorsi di Memoria

Disuguaglianze di Genere e Toponomastica Femminile e ricorrenza 25 Novembre
Giornata internazionale contro la violenza sulle donne;

- Coinvolgimento del CCRR per promuovere in ambito scolastico **confronti sul tema dell'uguaglianza e violenza di genere**
- Approfondire la questione della toponomastica femminile considerato il numero trascurabile delle vie, delle piazze, dei viali e di ogni spazio analogo dedicato a personalità femminili in tutti i comuni italiani,
- **sensibilizzare la cittadinanza attraverso una comunicazione efficace, iniziative, mostre**, per non distogliere l'attenzione sulle dinamiche femminili, culturali, sociali e familiari di cui si fanno carico le donne di questa comunità, che necessitano della costante presenza e supporto delle istituzioni.



Tematiche CCRR A.S 2021-2022:

- **“A scuola ci andiamo a piedi e in autonomia”**, restituzione autonomia e movimento ai bambini, andare a scuola e tornare a casa con i compagni intervenendo sulla messa in sicurezza di alcune zone vicino alle scuole.
- **Compleanno CCRR - 2022**, si festeggiano i 20 anni del CCRR Organizzazione evento. Com'è nato, cos'era prima e cos'è oggi.
- Agenda 2030 e rispetto Ambiente
- **Settimana ambiente Green week -Educazione e sostenibilità ambientale** - Attività di recupero e riuso creativo dei materiali



Tematiche
CCRR A.S
2021-2022:

Progetto

«La panchina bianca della legalità»

- Coinvolgimento del CCRR e degli altri istituti superiori del territorio
- percorso di formazione peer to peer sulla legalità: coinvolgimento del collettivo studentesco di Libera, attivo all'interno del Liceo Leonardo da Vinci, partendo dalla realizzazione di una panchina bianca con i nomi delle vittime innocenti di mafia scritte sopra dagli studenti e dalle studentesse del nostro territorio.

Metodologie

Gli incontri:

- ▶ Incontri online e in presenza interattivi con attività pratiche e giochi : brainstorming, storytelling, quiz, presentazione interattive con slide, video, documenti, testimonianze,
- ▶ Attività pratiche e sul territorio nella seconda parte
- ▶ ogni attività proposta sarà condivisa a scuola e sul territorio

Durante gli incontri è necessario portare:

- ▶ Quadernino per prendere appunti
- ▶ Astuccio con biro- matite-gomme-pennarelli
- ▶ Mascherina

Importante !!!

Mantenere regole di distanziamento che verranno spiegate

Regole durante gli incontri in presenza:

Le regole e le parole d'ordine da ricordare durante i dibattiti:



1- Per partecipare ai dibattiti e ai confronti le parole da ricordare sono:

- Chiarezza
- Educazione
- Rispetto

2- Qualcuno ha un parere opposto al tuo, ricordiamo di:

- Rispettarsi
- Riconoscere la verità dei fatti
- Disponibilità al confronto senza insulti

3- La discussione diventa accesa:

- Mantenere la calma
- Ricordare le regole precedenti
- Vedere il buono nelle opinioni altrui

4- Il dibattito sta per finire, si pare la decisione finale:

- Lo scopo del dibattito è il bene di tutti
- Ogni risultato va accettato
- La decisione finale va rispettata

Oggi l'incontro sarà solo a distanza, ma dalla prossima settimana ci conosceremo meglio di persona.

Chi oggi non riuscirà a prendere la parola potrà farlo al prossimo incontro perché continueremo con questa attività!

LE VOSTRE PROPOSTE :

- Idee, progetti, percorsi per questo nuovo anno?
- Perché hai scelto di rappresentare i tuoi compagni di classe?
- Cosa vi aspettate dal CCRR?

Gioco della **MONGOLFIERA**- riflessione sui pensieri e i desideri di ciascuno:

In un minuto di tempo scrivete 3 parole che corrispondono a cose che per te sono molto importanti, a cui tieni molto e che ti rappresentano che potrai portare con te.

Quando prendete la parola ricordate di dire sempre : **Nome, cognome, scuola e classe !**





Domande quiz



Prendere 3 oggetti di colori differenti per rispondere alle domande



Cosa significa essere un cittadino attivo?

1. Sentirsi qualcuno
 2. Abitare in città
 3. Sentirsi parte di una comunità e contribuire alla sua vita
- 



Si può dire che il rispetto degli altri sia una regola da osservare?

- 1. si è una regola da osservare, ma solo con chi ci rispetta
 - 2. si, è una regola da osservare sempre e con tutti
 - 3. no, nessuno ci può costringere a farlo
- 



Chi parla una lingua diversa dalla nostra ha diritti diversi dai nostri?

- 1. Sì, ne ha qualcuno in meno
 - 2. sì ne ha qualcuno in più
 - 3. no, ha gli stessi diritti
- 



Le leggi possono essere cambiate?

- 1. no, una volta scritte valgono per sempre
 - 2. si, perché dopo dieci anni scadono
 - 3. si possono essere cambiate, adattate o abolite, ma con dei limiti
- 



Che cos'è un diritto «inviolabile»?

- 1. un diritto che è riconosciuto solo ad alcune persone
 - 2. un diritto che nessuno al mondo può calpestare
 - 3. un diritto ereditario
- 



Come si scelgono le persone che ci rappresentano ad esempio in Parlamento, Assemblea Legislativa, in Comune?

- 1. Li scelgono i rappresentanti
- 2. Ci si affida alle regole scritte
- 3. Attraverso il voto quando ci sono le elezioni



Democrazia significa partecipazione di tutti?

- 1. no solo i più ricchi possono partecipare alla vita pubblica
 - 2. si, tutti hanno il diritto di partecipare, ad esempio candidandosi alle elezioni o eleggendo i propri rappresentanti
 - 3. no perché per partecipare bisogna sostenere un esame apposito
- 



Le leggi le scrivono i cittadini?

- 1. no, le scrivono i rappresentanti dei cittadini
 - 2. si, ma devono essere stati nominati per questo incarico
 - 3. non solo, le può scrivere chiunque anche chi non ha la cittadinanza
- 