



Comune di Casalecchio di Reno

# CCRR

PROGETTO A.S. 2020-21

«FUORI I DIRITTI!»

# 2 dicembre 2020 Incontro con la Garante dell'infanzia Regione E-R

Il CCRR di Casalecchio ha incontrato la Garante dell'infanzia della regione Emilia Romagna Clede Maria Garavini e Camilla Lupi, collaboratrice della Garante.

L'incontro si è svolto a distanza con tutto il gruppo dei consiglieri per confrontarsi su come è stato vissuto il periodo di Lock-down nei mesi primaverili del 2020 e come i ragazzi e i bambini vivono la situazione attuale di estrema incertezza.



**Il CCRR di Casalecchio**  
*incontra la garante dell'infanzia e  
dell'adolescenza della Regione Emilia Romagna*  
**Clede Garavini**

**Mercoledì 2 dicembre ore 17 - 19**  
**Incontro a distanza**

UN APPUNTAMENTO ONLINE PER CONFRONTARSI SU VARIE TEMATICHE:

- PRESENTAZIONE DA PARTE DEL CCRR DEL DIARIO DI QUARANTENA E DEL LIBRO DEI RICORDI CON VISIONE DI IMMAGINI E DISEGNI REALIZZATI DAI RAGAZZI SU COME LA TECNOLOGIA INCIDE NELLE RELAZIONI E NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI,
- LE PROPOSTE DI LAVORO DEI CONSIGLIERI DA AFFRONTARLE IN QUESTO NUOVO ANNO SCOLASTICO,
- DISCUSSIONE APERTA IN RISPOSTA ALLE DOMANDE DELLA GARANTE PER APRIRE SPAZI DI DIALOGO E CONFRONTO: "COME I RAGAZZI VIVONO E PERCEPISCONO L' ATTUALE SITUAZIONE DI EMERGENZA COVID".



## Tematiche affrontate durante gli incontri:

- Punti dell'agenda 2030 (obiettivi di sviluppo sostenibile: lotta al cambiamento climatico, riduzione disuguaglianze, lotta e contrasto alle povertà)
- Diritti umani e Unione Europea
- Differenze di genere
- Riflessioni sul tema della memoria

**Da novembre a febbraio si sono svolti incontri a grande gruppo e incontri a piccolo gruppo**

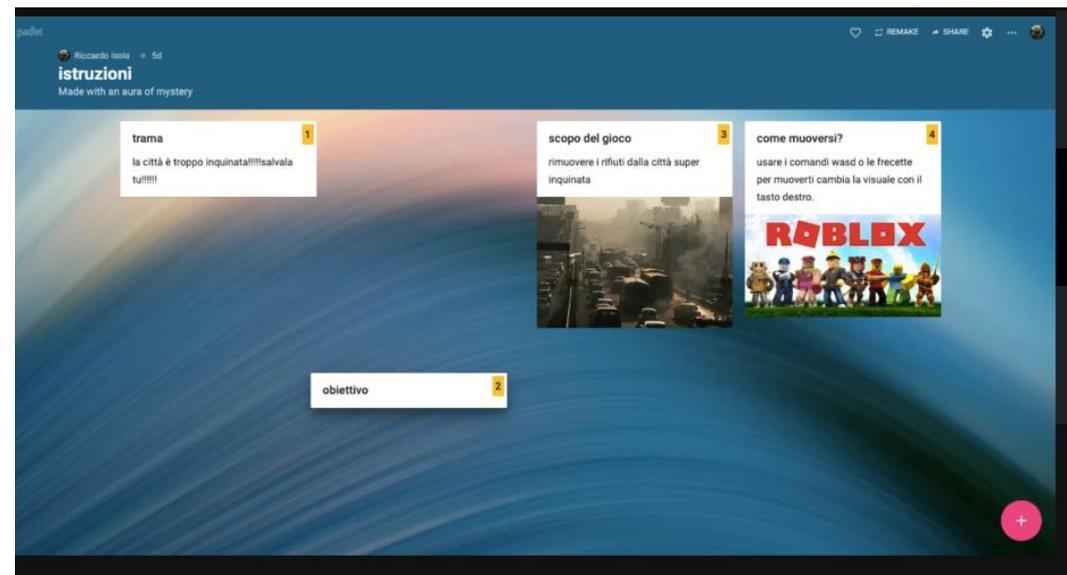
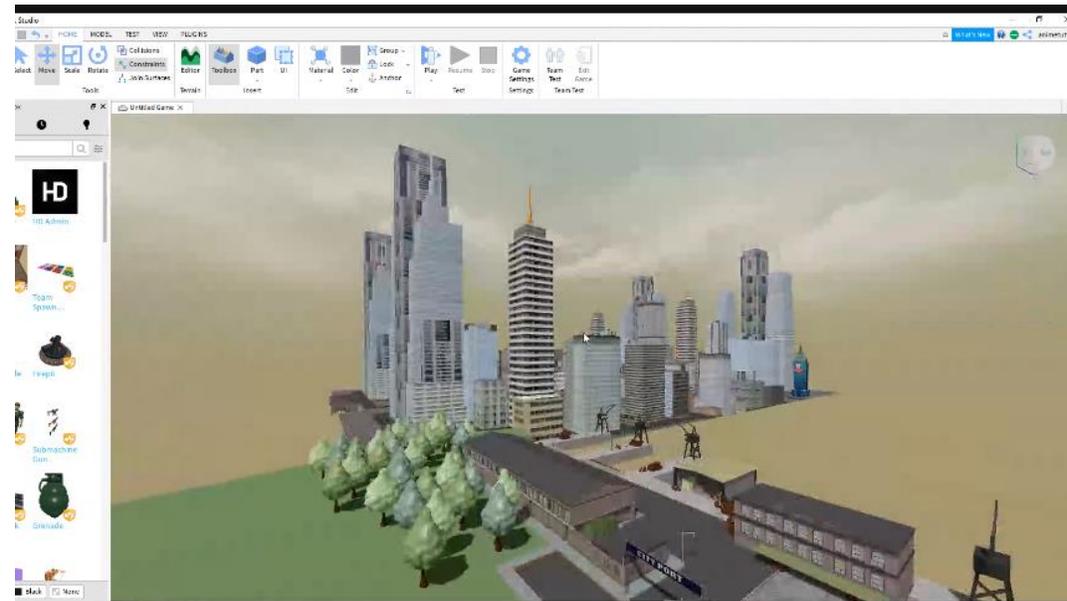
**con suddivisione del lavoro per aree tematiche:**

- Gruppo programmazione informatica,
- Gruppo ambiente e urbanistica,
- Gruppo bullismo e cyberbullismo,
- Gruppo solidarietà e integrazione,
- Gruppo laboratori tematici

# Programmi informatici

Sono stati realizzati 4 incontri dal mese di gennaio con i ragazzi con approfondimento delle attività, applicazioni e giochi online che i ragazzi utilizzano abitualmente. L'idea del gruppo è di creare un gioco educativo e formativo che insegni ai coetanei l'importanza del rispetto delle norme civiche, dell'ambiente e del territorio in cui viviamo. Si tratta di un gioco a tema ambientale in cui tutte le azioni sono volte al miglioramento nel rispetto dell'ambiente per avere una città vivibile ed eco-sostenibile. Il gioco in fase di realizzazione sarà condiviso insieme ad un breve video divulgativo per raccontare il lavoro fatto.

In aggiunta sarà realizzato un altro gioco con l'applicazione Scratch



# Laboratori tematici

---

Gruppo di incontro per pianificare e attivare laboratori online e in presenza a piccoli gruppi dal mese di marzo all'aperto rivolto a tutti i bambini e ragazzi di Casalecchio. Da un elenco di proposte sono stati definiti tre incontri da attivare per coinvolgere coetanei e adulti :

- **laboratori di arte e natura (LabART, L.A.N.)** che saranno inseriti anche durante la «Settimana dell'ambiente» settimana intera dedicata al rispetto delle norme ambientali con lo scopo di sensibilizzare i cittadini e attivare percorsi naturali all'aperto.
- **Laboratori di giochi di strategia da creare insieme (GIOCHI FAI DA TE)**

(i laboratori è possibile inserirli nella settimana dell'ambiente)

- **Incontri di Cineforum/gruppo lettura (i MILLESTORIE)** ciclo di incontri aperto a tutti per parlare di film e libri su tematiche di interesse comune e libri (traduzione libri da inglese a italiano esempio: «la battaglia degli scarabei»).

# ATTIVITÀ SOLIDALI E INTEGRAZIONE

---

Durante gli incontri organizzativi i consiglieri hanno realizzato un breve video con messaggi solidali rivolti a tutte le persone in difficoltà e rivolte ai medici impegnati in questo periodo per la pandemia. Il video è visibile a questo link [attività solidali \(ccrrcasalecchiodireno.blogspot.com\)](http://attivita_solidali(ccrrcasalecchiodireno.blogspot.com))

Sono state pensate altre attività da proporre a scuola con il coinvolgimento dei compagni di classe:

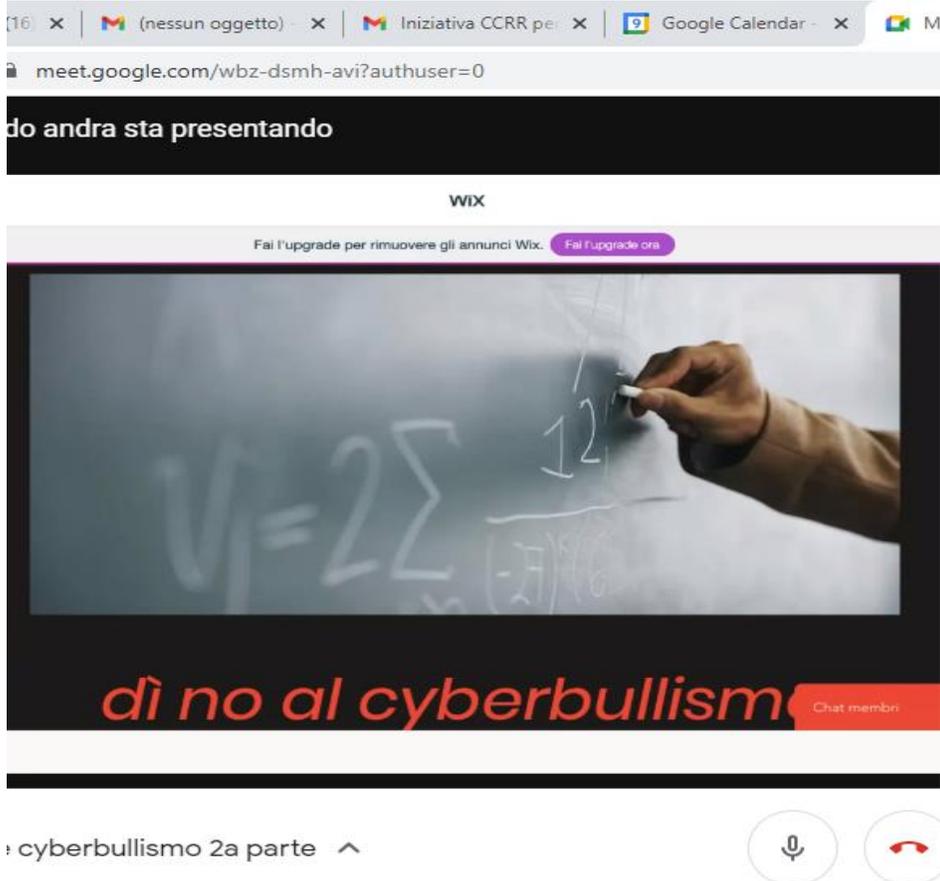
- Organizzare una raccolta solidale di alimenti per l'Emporio Solidale. (succhi di frutta, the, merende) se non sarà possibile lasciare i prodotti a scuola saranno consegnati direttamente presso l'Emporio.
- «Abbattiamo i pregiudizi!» attivare gruppi di incontro online, raccontando le storie di vita di persone e per aprire un dialogo con l'altro. L'obiettivo è di aprire spazi al dialogo rispettoso, in contrasto a pregiudizi e discriminazioni. Celebrazione delle diversità e la promozione dell'uguaglianza. «Racconta la tua storia di vita, se hai vissuto periodi di tempo all'estero o trasferimenti da un paese ad un altro, oppure se hai familiari che vivono in un altro paese» puoi chiedere ai compagni di classe o a genitori, nonni, amici ,familiari. Raccolte le storie scritte saranno condivise per essere raccontate.
- mercatino solidale virtuale / o in presenza con vendita giochi, oggetti ad offerta libera per raccolta fondi da destinare all'Emporio solidale Locale. Volantini e slogan dell'iniziativa possono essere realizzati tra le classi coinvolgendo tutti. (se realizzato in presenza nel rispetto delle normative possono essere organizzate postazioni in varie zone il sabato mattina a piccolissimo gruppo)
- Partecipazione del CCRR al programma comunale «Incontri di Mondì» dal 22 al 26 marzo 2021

# Ambiente e urbanistica

È stata approfondita una prima parte teorica con spiegazione e informazioni sull'agenda 2030 e obiettivi di sviluppo sostenibile 11-12-13, informazioni riguardanti inquinamento da polveri sottili e gestione rifiuti soffermandoci sul problema plastica e microplastiche. Le proposte operative da parte dei ragazzi su Casalecchio riguardano:

- attivare la prima settimana di maggio «**La settimana dell'ambiente- Casalecchio green week 2021**» con diverse proposte all'aperto
- attivare momenti di **pulizia di parchi pubblici, giardini scolastici ( durante la settimana dell'ambiente )**
- ridurre industria della plastica con sensibilizzazione iniziando dalla scuola. Organizzare i «**week end plastic free**» giornate dedicate alla **raccolta della plastica** in giro per la città di Casalecchio
- punti di raccolta per i tappi da sughero nelle scuole.** I tappi possono essere riciclati per ricreare disegni o scritte su un cartellone, realizzare oggetti da mettere in vendita nel mercatino solidale
- progetto Green «adotta un seme - una piantina in ogni classe da curare»** con distribuzione di un pacchetto di semi per ogni scuola. I semi possono essere piantati all'interno di rotoli di carta o contenitori uova di carta per utilizzare materiali eco sostenibili, la piantina, una volta cresciuta può essere piantata nel giardino scolastico (dove presente).
- "#UNALBEROÈUNAVITA"**, campagna di sensibilizzazione sull'importanza delle aree verdi e degli alberi in città. piantare alberi nei parchi pubblici regalando semi ai cittadini
- creare un disegno o slogan sull'ambiente + logo CCRR– che diventerà un'etichetta per colorare e abbellire le borracce
- sistemare orti scolastici o aggiungerli nelle scuola primarie dove non sono presenti

# Bullismo e cyberbullismo #



The screenshot shows a Google Meet interface. At the top, there are browser tabs for 'Iniziativa CCRR per...' and 'Google Calendar'. The address bar shows 'meet.google.com/wbz-dsmh-avi?authuser=0'. Below the address bar, there is a black bar with the text 'do andra sta presentando'. The main video area shows a presentation slide with a hand writing on a whiteboard. The whiteboard has the equation  $V = 2 \sum$  and some other faint markings. Below the whiteboard, there is a red banner with the text 'dì no al cyberbullism' and a 'Chat membri' button. At the bottom of the video player, there are icons for microphone and video.

Nel corso degli incontri sono stati approfonditi: ruoli e soggetti che intervengono in casi o episodi di bullismo e cyberbullismo, differenze tra bullismo tradizionale ed online, fatti di cronaca recenti su episodi di utilizzo incontrollato di alcuni social network o applicazioni.

Idee e proposte:

- **Sito web "Dì NO al Cyberbullismo"** pensato da un consigliere della scuola secondaria di primo grado per raccogliere informazioni e riflessioni sull'argomento. L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti e creare un «luogo» aperto a tutti i ragazzi del Comune di Casalecchio per condividere esperienze e avere un supporto psicologico.

I consiglieri **hanno realizzato** coinvolgendo compagni di classe e insegnanti:

- un **cartellone schematico** con informazioni utili riguardanti il cyberbullismo e strumenti di prevenzione che i consiglieri hanno portato nelle classi delle scuole per spiegare ai compagni alcune dinamiche. (le classi che lo hanno realizzato possono inviare una foto del cartellone a [ccrrcasalecchiodireno@gmail.com](mailto:ccrrcasalecchiodireno@gmail.com) )

**#NoBullismo**

**#NoCyberBullismo**

Video con raccolta disegni in contrasto al cyberbullismo



COMUNE  
CASALECCHIO DI RENO



Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze



LInFA  
Luoghi d'Incontro  
in Famiglia d'Informazione

Il CCRR di Casalecchio in occasione della  
Giornata mondiale contro il bullismo - 7 febbraio 2021  
e Safer Internet Day - 9 febbraio 2021



Presenta i disegni e fumetti  
per diffondere il messaggio:  
#StopBullismo  
#StopCyberbullismo

- **Un video con la raccolta dei disegni e fumetti** per sensibilizzare su bullismo e cyberbullismo. Di seguito il link pubblicizzato sul canale you tube del Comune di Casalecchio di Reno

<https://youtu.be/z0F4PGIZaqY>

- **Video contro il cyberbullismo** realizzato da un consigliere della scuola primaria

[#NoBullismo #NoCyberbullismo](#)  
([ccrrcasalecchiodireno.blogspot.com](http://ccrrcasalecchiodireno.blogspot.com))

# Padlet sul cyberbullismo

Padlet (bacheca virtuale) sul cyberbullismo – che i ragazzi possono aggiornare periodicamente aggiungendo contenuti diversi [png \(1024×1607\) \(padletcdn.com\)](https://www.padletcdn.com)

The image shows a Padlet board titled "cyberbullismo" with a background of a colorful, abstract painting. The board contains several cards with text and images:

- #AMORENOBULLISMO**
  - caratteristiche**
    - anonimato e Difficile reperibilità
    - possibilità di essere "un'altra persona" online, spesso le persone fanno e dicono cose che non farebbero o direbbero nella vita reale.
    - Non ci sono limiti spaziotemporali
    - ampiezza di portata (i messaggi e i materiali inviati sono trasmessi, ritrasmessi e amplificati oltre la cerchia dei conoscenti).
    - pervasività (il cyberbullo è sempre presente sulle varie tecnologie usate).
    - minimizzazione (gli atti che si sono compiuti vengono etichettati solo come "uno scherzo")
    - amplificare le proprie imprese, ottenere apprezzamenti da una platea molto vasta e sentirsi dei leader
    - non c'è contatto diretto, faccia a faccia, il bullo non è una presenza fisica, ma un nickname
    - il cyberbullo non riceve il feedback immediato, non vede il dolore e i danni che la propria condotta può aver causato e non può cogliere le conseguenze delle proprie azioni.
- no bullismo solo pace e amor**
  - Cos'è la democrazia? Inclusion, uguaglianza e giustizia**
- #NoBullismoll**
  - no al bullismo e al cyberbullismo**
    - di caso, il cyberbullismo deve essere fermato subito!
- 7 febbraio 2021 giornata mondiale contro il bullismo**
  - che cos'è il cyberbullismo**
    - è una forma di bullismo condotto attraverso strumenti telematici come internet. Definisce un insieme di azioni aggressive e intenzionali, di una singola persona o di un gruppo, realizzate mediante strumenti elettronici (sms, foto, video, email, chat rooms, instant messaging su WhatsApp, Facebook, Instagram, siti web, "telefono"), il cui obiettivo è quello di provocare danni o qualcuno incapace di difendersi.
- Il CRR crea un gioco sulla sostenibilità ambientale**
  - il nostro BLOG!**
- suggerimenti per evitare i Rischi:**
  - non diffondere in rete informazioni o foto personali ricordo che potresti non riuscire più a toglierle
  - non dare la tua amicizia in rete a persone che non conosci. Ricordati che dall'altro parte dello schermo potrebbe esserci chiunque
  - se ti capita di essere oggetto di denunce o minacce online (per esempio in qualche chat) non traccia di tutto e rivolgiti subito a un genitore o ad un insegnante
  - non condividere in rete o nelle chat di gruppo fotografie tue o di altri - potrebbero essere manipolate o tuo danno
  - non lasciare incustodito il telefono.
- Fenomeno in crescita!**
  - Si stima che il 34% del bullismo si verifica online, ovvero il cyberbullismo, complice anche l'anonimato e l'apparente sicurezza di potersi nascondere dietro allo schermo del pc.
  - In ITALIA, secondo l'Indagine nazionale sulla Condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza pubblicata nel 2011 un quinto dei ragazzi ha trovato su Internet informazioni false sul proprio corpo. Con minore frequenza si registrano casi di messaggi, foto o video dai contenuti offensivi e minacciosi, ricevuti "arabeschi", "qualche volta" o "spesso" dal 4,3% del campione; analogo percentuale si registra anche per le situazioni di esclusione intenzionale da gruppi online.