



INFILO VERTICALE

Il bambino, già dal primo anno di vita, è molto interessato al *dentro* e al *fuori*.

Si dedica con tenacia ad azioni quali, aprire e chiudere, riempire e svuotare, tirare e spingere, *infilare e sfilare*....

Il suo fare continuo interroga gli oggetti con i quali viene a contatto rispetto alla loro funzione, a quello che può fare con essi, combinandoli in vario modo.

Gioca ed esplora, ma contemporaneamente si pone molte domande rispetto alle “cose” che incontra, alla loro funzione... e se lo osserviamo bene il suo fare laborioso ci offre molti spunti per costruirgli semplici materiali di gioco.

La proposta che presentiamo riguarda l'azione di *infilare e sfilare*; con questa attività il bambino ha modo di acquisire un progressivo controllo di precisione oculo-manuale del movimento del polso e delle dita; ha modo di sperimentare la scomparsa e la ricomparsa degli oggetti, di acquisire il controllo del movimento in funzione di un'intenzione.

Può dedicarsi a questa attività per lungo tempo, sviluppando attenzione e concentrazione

L'area di sviluppo coinvolta è quella cognitiva

Cosa occorre per...

- un barattolo con coperchio di plastica (utilizzato di solito per contenere orzo, caffè);
- un foglio di carta per ricoprire il barattolo;
- una ciotolina;
- una tessera di legno o di cartone (ad esempio del memory o anche quelle fidelity dei negozi);
- un taglierino o forbici;
- colla stick;
- un vassoio che serve per delimitare l'area dell'esperienza.

Ricoprite il barattolo con il foglio di carta o anche con un foglio di carta adesiva. Ritagliate sul coperchio una fessura della dimensione della tessera da utilizzare.

Questa **proposta ha un'evoluzione**: è possibile aumentare il numero delle fessure, la loro dimensione e posizione (orizzontale, verticale, obliqua), sostituendo le tessere da infilare con altre più piccole o più sottili in modo da affinare la manualità.

Anche al nido sono presenti materiali con queste caratteristiche.

Dove

Vi consigliamo di offrire questa proposta in un luogo dove non sono presenti tanti altri giochi e in cui sia a disposizione un piano d'appoggio al quale il bambino possa accedere in autonomia.

Cosa fanno i grandi ?

Potete presentare l'esperienza di gioco non utilizzando le parole ma i gesti, lenti: toccando, con il dito, la fessura del barattolo e il perimetro della tessera, inserendo la stessa (o più di una) nella fessura, aprendo il coperchio del barattolo, travasando la tessera dal barattolo alla ciotolina, richiudendo il barattolo con il coperchio.

Il vostro agire mostra al bambino l'esperienza che poi andrà a fare in prima persona.

Ecco le foto della proposta realizzata.

