



Travasi

Questo tipo di attività è adatta ai/le bambini/e dai 15 ai 36 mesi, è un'attività che piace molto ai/le bambini/e perché spostare, riempire, svuotare dei materiali da un recipiente all'altro in modo ripetitivo aiuta la concentrazione, a scoprire, migliorare e perfezionare i propri movimenti e la propria conoscenza. Li troviamo, infatti, a lungo concentrati in questa attività e ogni volta che viene proposta amano sempre ripeterla.

Permette la realizzazione di un'esperienza mentale, emotiva e fisica.

Inoltre sviluppa la coordinazione oculo-manuale e il perfezionamento della manualità fine.

Attraverso i travasi il bambino impara a riempirsi il piatto e a versarsi da bere provando soddisfazione e gratificazione nel farcela da solo.

Materiale

In base all'età e alle capacità acquisite, sono veramente tantissimi i materiali che si possono introdurre per far giocare il bambino coi travasi.

Travasi solidi

E' possibile utilizzare qualsiasi tipo di :

farina(grano ,mais , riso, fecola di patate)

pasta di varie grandezze(maccheroni , conchiglie , penne)

riso, fagioli , ceci

un paio di contenitori di diversa grandezza, un colino forato (per la farina), cucchiaio, mestolo di legno, imbuti.

Utilizzate quello che trovate in casa.

Travasi liquidi

Procurarsi un vassoio (che raccolga eventuali fuoriuscite e delimiti lo spazio entro il quale si può lavorare).

Due bicchieri anche di vetro spesso o tazzine da caffè

Acqua o latte o succo.



Come proponiamo al bambino/a i Travasi?

Travasi solidi

Dopo essersi procurati il materiale necessario iniziare a predisporre lo spazio preparando su di un tavolino, a terra o su un tappeto mettendo una ciotola o un recipiente con dentro della farina. Nello stesso recipiente mettere un paio di contenitori (vasetti dello yogurt, o delle piccole stoviglie giocattolo o dei piccoli contenitori di metallo), ciò che trovate in casa andrà bene.

Travasi liquidi

Una delle caratteristiche dei travasi è la possibilità di aumentare gradualmente la difficoltà. Per i bambini/e più grandi dai 24 ai 36 mesi si può proporre anche un'attività più complessa come per esempio: sempre su un tavolino posizionare un vassoio con sopra due contenitori delle stesse dimensioni dove il materiale di un contenitore viene travasato nell'altro e viceversa. Il materiale liquido e i contenitori di piccole dimensioni permetteranno loro di immergersi in una concentrazione profonda, con movimenti lenti e soprattutto sempre più precisi; tutto grazie ad una ripetizione continua.

Dove

I bambini possono giocare sia sul pavimento con un telo, oppure su un tavolino, seduti o in piedi.

Ruolo dell'adulto

L'adulto una volta che ha scelto l'ambiente e lo spazio adatto per proporre l'attività, predisporre il materiale e invita il/i bambino/i a iniziare l'esperienza. Mostrare al bambino alcuni esempi di gioco, lasciandogli però la libertà di agire in uno spazio delimitato da voi. Alcune semplici regole lo aiuteranno a muoversi e a sperimentare i materiali. Farsi aiutare dal bambino nel riordino al termine dell'attività può essere per entrambi un'esperienza divertente ed educativa.

