



COMUNE
CASALECCHIO DI RENO

**I NIDI D'INFANZIA
A CASALECCHIO DI RENO**
PROGETTI, INNOVAZIONE, QUALITÀ

Massimo Bosso - Sindaco di Casalecchio di Reno
Fabio Abagnato - Assessore Saperi e Nuove Generazioni

UNA COMUNITÀ ACCOGLIENTE ED EDUCANTE

A Casalecchio di Reno i nidi d'infanzia sono una realtà consolidata che offre ai piccoli cittadini un servizio di qualità per un'utenza complessiva di circa 300 bambini (pari a una copertura del 61,6%), tra le più alte nella nostra Regione e in Italia. Il nido è un contesto di crescita cognitiva, emozionale e sociale, nel quale ogni bambino può avviarsi alla costruzione della propria identità in modo positivo, attraverso la relazione con i compagni e l'ascolto accogliente dell'adulto; una crescita attraverso la quale ogni bambino riesce ad ampliare la propria esperienza, con il proprio ritmo e le proprie peculiarità. L'obiettivo primario di questo servizio è quello di promuovere lo sviluppo unitario di tutte le potenzialità del bambino (affettive, sociali e cognitive) e la formazione di una personalità libera e autonoma, offrendo validi stimoli attraverso personale con specifiche competenze tecniche e professionali.

La pluralità dei servizi educativi per la prima infanzia rappresenta una grande ricchezza per la nostra comunità. Ci sono strutture a gestione diretta e indiretta, a cui si aggiungono le private autorizzate, i piccoli gruppi educativi e altre realtà sperimentali. Inoltre, al di fuori degli orari e degli spazi canonici, l'offerta di servizi continua presso la Casa della Conoscenza, la Biblioteca Comunale Cesare Pavese, la Casa della Solidarietà, la Casa per la Pace e il Parco della Chiusa, nell'ambito di un piano allargato a tutta la comunità e integrato in una rete ben collaudata di collaborazioni pubblico-privato. Questa idea di servizi aperti con le altre agenzie educative, accoglienti nei

confronti della comunità, aiuta tutti a riconoscere i nidi d'infanzia come centrali nelle politiche rivolte alla fascia 0-3. Grande attenzione viene riservata al supporto alla genitorialità, attraverso un continuo confronto con le famiglie e i servizi del Centro Linfa, di Asc Insieme e dell'Azienda Usl. Il sistema per la prima infanzia (in coerenza con la legge 107/2016) mette in primo piano la fruibilità dei servizi da parte di tutti i cittadini, di sviluppo e di consolidamento di un sistema integrato che rappresenta per il nostro territorio un'eccellenza e una base sicura per il futuro delle nuove generazioni.



INFANZIA, SERVIZI EDUCATIVI E SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ

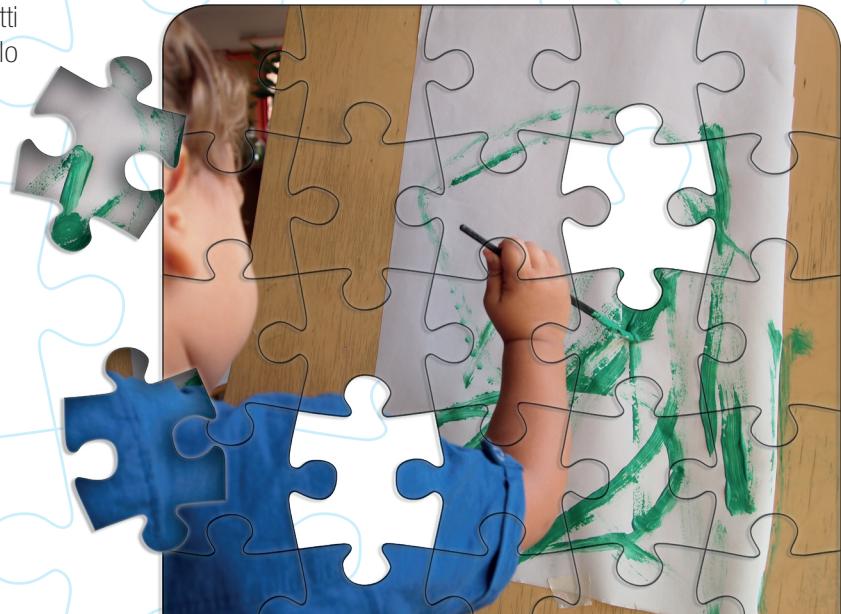
I nidi d'infanzia sono luoghi della prima socializzazione, dell'incontro con l'altro e del distacco con il contesto familiare. E' la prima tappa di un lungo cammino che porterà i bambini verso un percorso pieno di esperienze, di sviluppo e di crescita. I servizi 0/3 anni sono contesti privilegiati di prevenzione in quanto creano un ambiente favorevole di promozione dell'agio per i piccoli e di sostegno alle capacità genitoriali.

A questo proposito il supporto alla genitorialità è un obiettivo prioritario dei servizi, sia nelle forme classiche (il nido) che nelle varie forme previste dalle norme regionali (i servizi sperimentali, i piccoli gruppi educativi, i centri giochi, Centro per le Famiglie, ecc.).

I nidi sono luoghi del confronto, del pensiero educativo e pedagogico, delle scoperte e della continua ricerca per creare le condizioni di benessere e di competenze tra le figure professionali che vi operano (le educatrici e le operatrici) e i genitori. Conoscere, confrontarsi, condividere le emozioni che vivono i bambini all'interno dei nidi arricchisce enormemente, favorendo inoltre lo scambio positivo e quindi lo scambio del saper fare e del saper essere. Grazie al coordinamento pedagogico, il gruppo operativo elabora, crea, produce un luogo e delle attività che accompagnano, supportano e indirizzano i bambini verso una crescita serena e di benessere che di conseguenza trasferiscono ai loro genitori.

Questa pratica "riflessiva" sviluppa delle competenze utili per migliorare le proprie capacità genitoriali e mette in gioco se stessi in un continuo confronto interno alla famiglia e tra le famiglie.

La scoperta delle differenze aiuta molto le famiglie e i bambini ad un confronto con le diversità culturali, sociali, condividendo nuove forme di comunicazione tra i vari soggetti che consentono l'integrazione e lo sviluppo sociale.



IL NIDO D'INFANZIA

Il servizio nido d'infanzia integra e sostiene il bambino, la famiglia e la comunità.

Il servizio è orientato a valorizzare l'infanzia secondo i principi di uguaglianza e pari opportunità educative; ovvero rispetto dei diritti di tutte le bambine e dei bambini diversamente abili o che vivono in particolari condizioni di disagio sociale ed economico.

Il nido è un contesto di crescita cognitiva, emozionale e sociale, così che ogni bambino possa avviarsi alla costruzione della propria identità in modo positivo, attraverso la relazione dei compagni e l'ascolto accogliente dell'adulto; una crescita attraverso la quale ogni bambino possa ampliare la propria esperienza, ciascuno con il proprio ritmo e le proprie peculiarità.

L'obiettivo primario di questo servizio è quello di promuovere lo sviluppo unitario di tutte le potenzialità del bambino (affettive, sociali e cognitive) avviando la formazione di una personalità libera e autonoma, offrendo validi stimoli attraverso personale con specifiche competenze tecniche e professionali.

Tutto questo si intende raggiungibile predisponendo l'ambiente e le persone all'accoglienza dei bambini in modo che essi possano, interagendo, rielaborare il mondo esterno e costruire la propria identità in relazione e grazie agli altri.

Gli obiettivi educativi fondamentali quali l'acquisizione di un senso di sicurezza e di identità forte, di autonomia e competenze cognitive relazionali ed affettive, possono essere perseguiti solo attraverso una relazione con gli adulti di riferimento fondata sui valori dell'ascolto, dell'attenzione e fiducia, attraverso i quali i bambini possono maturare la sicurezza affettiva, base per ogni tipo di crescita e apprendimento possibile.

La responsabilità è condivisa, aperta e diffusa tra gli adulti che si occupano dei bambini.



IL BAMBINO

Il nido offre una crescita attraverso la quale ogni bambino possa ampliare la propria esperienza, ciascuno con il proprio ritmo e le proprie peculiarità. Con l'entrata al nido il bambino sperimenta il vivere insieme ai suoi coetanei, ponendo così le basi delle competenze sociali.

Nel contesto nido il bambino deve imparare ad accettare gli altri e farsi accettare dagli altri, tenendo conto delle aspettative, degli interessi e delle motivazioni altrui e deve anche imparare a far valere la propria personalità. La caratteristica principale del nido è proprio quella di un luogo collettivo da condividere insieme a coetanei, fuori dalla famiglia, e rappresenta quasi l'unica possibilità per i bambini di sperimentare le regole della convivenza tra pari. Ciò favorisce una serie di relazioni fondamentali per lo sviluppo evolutivo del bambino come la possibilità di confrontarsi con altri punti di vista, l'occasione di stabilire rapporti affettivi e di amicizia che ampliano i propri modelli di socializzazione.

Il bambino sperimenta le sue prime relazioni al nido poiché incontrare l'altro è un'esperienza particolarmente ricca e complessa, e non sempre risulta lineare e semplice: i rapporti interpersonali implicano l'avvicinamento a modi, stili, sguardi diversi che spesso si contrappongono.



LE FAMIGLIE

Il nido, insieme ai bambini, accoglie le famiglie e le loro diversità, al fine di rispondere alle loro esigenze affiancandole nel compito educativo, favorendo la conciliazione delle scelte professionali e familiari di entrambi i genitori.

Non si tratta pertanto di un servizio sostitutivo della famiglia, alla quale si riconosce un ruolo privilegiato dal punto di vista affettivo, psicologico, culturale e sociale.

Ruolo degli operatori è quello di costruire ponti di continuità tra nido e famiglia, grazie ai quali i genitori possano svolgere un ruolo attivo e prendano coscienza della loro presenza determinante nel processo educativo, fino a diventare protagonisti del servizio. Questa continuità si costruisce sia attraverso incontri formali sia attraverso incontri informali con le famiglie.

Il nido d'infanzia intende altresì integrare l'esperienza educativa delle famiglie, garantendo luoghi idonei di cura per i loro figli e, allo stesso tempo, contesti di scambio e confronto per i genitori con gli operatori dei servizi e gli altri genitori.



LA COMUNITA' EDUCANTE

Il nido interagisce con la comunità, con il territorio e con le strutture educative e socio-sanitarie presenti, al fine di offrire informazioni alle famiglie, spazi di intervento, occasioni di partecipazione, crescita e maturazione. Gli operatori dei servizi interpretano il proprio ruolo come parte di un gruppo di lavoro caratterizzato da condivisione degli obiettivi ed elaborazione comune delle scelte. Le condivisioni delle opportunità rivolte ai bambini e alle famiglie sono un'azione di importante sostegno alla comunità, in cui i servizi attivano un dialogo con tutti i soggetti coinvolti e rappresentano un riferimento per la cultura condivisa dell'educare.





zer tre
SERVIZI PER L'INFANZIA

A CURA DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO

Servizi Educativi e Scolastici
Tel. 051 598280

Coordinamento Pedagogico
Tel. 051 598125

scuola@comune.casalecchio.bo.it

www.comune.casalecchio.bo.it
(Area tematica Servizi Educativi e Scolastici)