



COMUNE DI CASALECCHIO DI RENO

“CONOSCIAMO I MATERIALI NATURALI”

Nido d'Infanzia Bruna Zebri
Anno educativo 2015/2016



I bambini di oggi sono inseriti in una realtà molto lontana dai ritmi naturali. Noi abbiamo cercato di riavvicinarli a questi ritmi, dando loro la possibilità di toccare, guardare, assaggiare ed esplorare alcuni aspetti della vita che li circonda, spesso trascurati nella pratica educativa quotidiana.

Oltre a questa finalità a lungo termine, il percorso vuole offrire ai bambini esperienze piacevoli a contatto con la natura e, inoltre, creare un legame affettivo tra il bambino e l'ambiente. La raccolta di diversi materiali, come i legnetti, pigne, castagne, corteccia, muschi, l'osservazione delle loro caratteristiche, la manipolazione e la scoperta delle loro consistenze, può contribuire a far vivere ai bambini un'esperienza insolita che si ripete e rinnova nel corso delle diverse stagioni, sottolineando lo scorrere del tempo. Abbiamo inserito nel progetto anche la manipolazione di diversi alimenti legati alle varie stagioni (uva, cachi, zucca, castagne) per stimolare i bambini ad assaggiare e scoprire nuovi cibi e favorire un atteggiamento di curiosità e scoperta.

Obiettivi

1. Suscitare nel bambino la curiosità e il piacere della scoperta offrendo materiale insolito;
2. Consentire al bambino la manipolazione e l'esplorazione di elementi naturali, in riferimento a tatto, olfatto, gusto;
3. Stimolare i linguaggi verbali e gli scambi fra bambini stessi e tra i bambini e l'adulto;
4. Stimolare la concentrazione e la capacità di scelta autonoma.



Le castagne. Manipolazione e scoperta.



I cachi. Manipolazione e scoperta.



L'uva. Manipolazione e scoperta.



La polenta. Manipolazione e scoperta



L'insalata. Manipolazione e scoperta.



La zucca. Manipolazione e scoperta.

Il progetto si è svolto dal mese di ottobre e si è concluso a maggio. E' stato realizzato a piccoli gruppi di bambini (quattro o cinque per volta), all'interno dello spazio sezione e nello spazio esterno del giardino due volte alla settimana.

Durante il progetto sono state effettuate delle osservazioni per valutare l'andamento del percorso, il coinvolgimento e la partecipazione di ogni singolo bambino e sono stati messi in atto aggiustamenti. Alla fine, sono stati verificati gli obiettivi ed anche l'efficacia delle modalità e attività svolte.

