

BULLISMO E CYBERBULLISMO

C.C.R.R. CASALECCHIO



Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze
CASALECCHIO DI RENO

IL BULLISMO È

la ripetizione nel tempo del comportamento prepotente, offensivo o aggressivo che un singolo individuo o più persone mettono in atto sempre sulla stessa vittima con lo scopo di esercitare danno, potere, dominio



CARATTERISTICHE

Il bullismo è caratterizzato da alcuni fattori :

- intenzione e predeterminazione nel commettere il danno
- Intensità e durata: Ripetitivo nel tempo, la quantità di prepotenze diminuisce la stima di sé nella vittima
- squilibrio di potere tra bullo e vittima: il bullo ha più forza, è di solito più popolare ed esercita supremazia
- La vittima è vulnerabile: è più sensibile degli altri coetanei alle prese in giro e si difende meno
- Mancanza di sostegno: la vittima si sente isolata e esposta ed ha paura di riferire episodi di bullismo

LE CONSEGUENZE SONO...

- Danni per l'autostima della vittima che mantiene nel tempo e induce la persona al senso di isolamento e più grave all'abbandono scolastico o a sintomi depressivi
- I bulli a loro volta sono a rischio di problematiche antisociali o devianti



LE DIVERSE FORME DI BULLISMO



COME AVVENGONO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO?

A: Il bullismo «tradizionale» si fa nella vita reale e il cyberbullismo attraverso Internet causando talvolta danni violenti

B: Il bullismo «tradizionale» e il cyberbullismo si praticano entrambi su Internet ma con modalità diverse

C: Il bullismo tradizionale non esiste più, esiste solo il cyberbullismo da alcuni anni

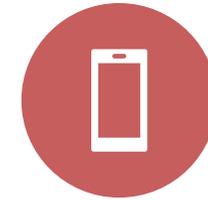
Che cos'è il cyberbullismo secondo te?



Un sinonimo di bullismo, che da qualche anno si sviluppa online



Una forma di bullismo condotta attraverso strumenti telematici come internet

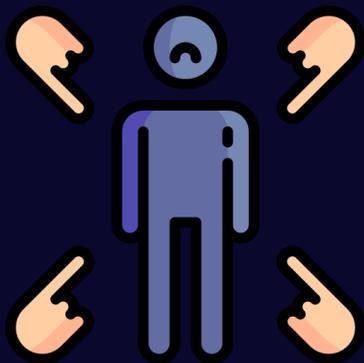


L'opposto del bullismo tradizionale con utilizzo di varie piattaforme sul web

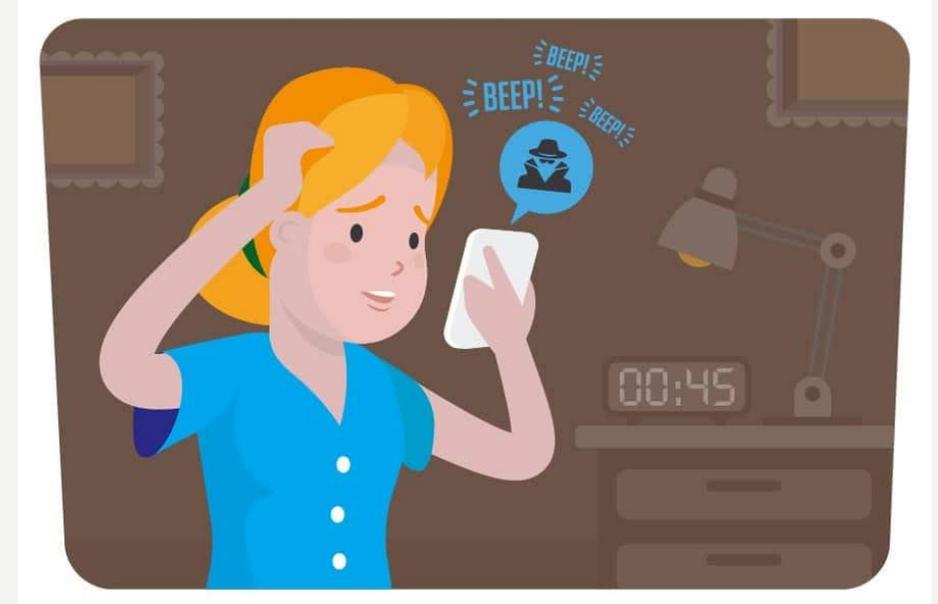
Che cos'è il cyberbullismo secondo te?

Risposta corretta:

**E' una forma di bullismo
condotta attraverso
strumenti telematici
come internet**



- Il **cyberbullismo** è la manifestazione in Rete di un fenomeno più ampio e meglio conosciuto come bullismo.
- Quest'ultimo è caratterizzato da azioni violente e intimidatorie esercitate da un **bullo**, o un gruppo di bulli, su una **vittima**. Le azioni possono riguardare molestie verbali, aggressioni fisiche, persecuzioni, generalmente attuate in ambiente scolastico.
- Oggi la tecnologia consente ai bulli di «infiltrarsi» nelle case delle vittime, di materializzarsi in ogni momento della loro vita, perseguitandole con messaggi, immagini, video offensivi inviati tramite smartphone o pubblicati sui siti web tramite Internet.



→ Il bullismo tradizionale avviene spesso nelle ore scolastiche e con intenzionalità evidenti

→ Il cyberbullismo avviene anche a casa e nei weekend e sono responsabili anche coloro che solamente visionano l'atto di cyberbullismo o lo sostengono tramite likes su Facebook o ricondivisione del/i post

Entrambi comprendono:

- **Insulti**
- **Prese in giro**
- **Cattiverie**
- **Fraasi negative sulla persona in generale e su tutto ciò che la circonda**



→ Come nel bullismo tradizionale il prevaricatore vuole **prendere di mira chi è ritenuto "diverso"**, solitamente per aspetto estetico, timidezza, orientamento sessuale o politico, abbigliamento ritenuto non convenzionale e così via.

→ **LE CONSEGUENZE PER LA VITTIMA POSSONO ESSERE: PERDITA DI VOLONTÀ DI STARE IN GRUPPO E ISOLAMENTO, CON POSSIBILI DANNI PSICOLOGICI TRA CUI DEPRESSIONE O IDEAZIONI SUICIDARIE.**



Bullismo

Sono coinvolti solo o molto spesso gli studenti della classe e/o dell'Istituto;

generalmente solo chi ha un carattere forte, capace di imporre il proprio potere, può diventare un bullo;

i bulli sono studenti, compagni di classe o di Istituto, conosciuti dalla vittima;

le azioni di bullismo vengono raccontate ad altri studenti della scuola in cui sono avvenute, sono circoscritte ad un determinato ambiente;

le azioni di bullismo avvengono durante l'orario scolastico o nel tragitto casa-scuola, scuola-casa;

le dinamiche scolastiche o del gruppo classe limitano le azioni aggressive;

bisogno del bullo di dominare nelle relazioni interpersonali attraverso il contatto diretto con la vittima;

reazioni evidenti da parte della vittima e visibili nell'atto dell'azione di bullismo;

tendenza a sottrarsi da responsabilità portando su un piano scherzoso le azioni di violenza.

Cyberbullismo

Possono essere coinvolti ragazzi ed adulti di tutto il mondo;

chiunque, anche chi è vittima nella vita reale, può diventare cyberbullo;

i cyberbulli possono essere anonimi e sollecitare la partecipazione di altri "amici" anonimi, in modo che la persona non sappia con chi sta interagendo;

il materiale utilizzato per azioni di cyberbullismo può essere diffuso in tutto il mondo;

le comunicazioni aggressive possono avvenire 24 ore su 24;

i cyberbulli hanno ampia libertà nel poter fare online ciò che non potrebbero fare nella vita reale;

percezione di invisibilità da parte del cyberbullo attraverso azioni che si celano dietro la tecnologia;

assenza di reazioni visibili da parte della vittima che non consentono al cyberbullo di vedere gli effetti delle proprie azioni;

sdoppiamento della personalità: le conseguenze delle proprie azioni vengono attribuite al "profilo utente" creato.

RUOLI NEL BULLISMO

- **BULLO:** colui o colei che aggredisce verbalmente o fisicamente qualcuno
- **VITTIMA:** colui o colei che subisce l'azione verbale o fisica del bullo
- **DIFENSORI:** si pongono a sostegno e difesa della vittima affrontando il bullo o avvisando gli adulti
- **ASSISTENTI:** passivamente aiutano il bullo nelle attività pur non agendole in prima persona (ad esempio fanno "da palo", ovvero controllano che il bullo agisca senza che nessuno intervenga)
- **GREGARI E AIUTANTI:** partecipano alle condotte aggressive/violente del bullo
- **SOSTENITORI/RINFORZI:** non prendono parte all'azione, ma sostengono il bullo con segni di approvazione o di incitamento
- **ASTANTI e SPETTATORI NEUTRALI:** non prendono alcuna posizione di fronte alle prepotenze e possono negarne l'esistenza
- **SENZA RUOLO:** non assumono nessuna posizione definitiva
- **PASSANTI O SPETTATORI CASUALI:** soggetti completamente estranei alla situazione



Nel cyberbullismo c'è maggiore reciprocità nei ruoli e gli spettatori sono chiamati BYSTANDER, sono molto più attivi rispetto agli spettatori del bullismo tradizionale. **Nel cyberbullismo, infatti, basta un click per essere considerati spettatori attivi dell'azione di cyberbullismo.** Un click può sembrare una cosa da poco da chi la fa, ma non per la vittima!

PER CONCLUDERE

- È un fenomeno che non si vede, per questo è importante che tutta la comunità educante sia sensibilizzata a questo tipo di situazioni, in particolare la scuola. Importante la prevenzione, sono situazioni che vanno intercettate in primis all'inizio. Necessario insegnare ai ragazzi a muoversi meglio nella rete. I servizi educativi territoriali possono fare tanto. Uso della rete in logica di maggiore consapevolezza.
- Il cyberbullismo è un fenomeno sociale che si sta imponendo sempre di più. Data la difficoltà – e, spesso, la poca efficacia – della repressione per mezzo della giustizia penale, è necessaria un'opera di **sensibilizzazione** dei minori a livello scolastico.
- E' altresì necessario che le vittime possano essere sostenute nella denuncia dei fatti, non tanto per la sanzione dei responsabili, quanto piuttosto per far cessare le condotte che, usualmente, possono aggravarsi per la mancanza di controllo.





È importantissimo promuovere:

➤ attività di prevenzione

➤ Attività di sostegno per le vittime di cyberbullismo



➤ Attività di rieducazione per i minori autori di cyberbullismo!



È anche molto importante cercare di fermare atti di cyberbullismo quando si riconoscono e/o di aiutare la vittima a parlarne!

Suggerimenti pratici per evitare il rischio di cyberbullismo

- Non diffondere in rete informazioni o foto personali, ricorda che potresti non riuscire più a toglierle.
- Non dare la tua amicizia in rete a persone che non conosci personalmente. Ricordati che, dall'altra parte dello schermo, potrebbe esserci chiunque.
- Se ti capita di essere oggetto di derisioni o minacce online (per esempio, in qualche chat), tieni traccia di tutto e rivolgiti subito a un genitore o a un insegnante.
- Non condividere in rete fotografie tue o di altri, potrebbero essere manipolate a tuo danno.
- Mantieni sempre segreta la password del tuo telefono (la dovete conoscere solo tu e i tuoi genitori) e non lasciare il telefono incustodito.
- Ricordati che tutto quello che fai con il tuo cellulare (fino alla maggiore età) è come se lo facesse il tuo genitore (o l'adulto al quale è intestata la scheda Sim).
- Ricordati che, se subisci prepotenze, derisioni o aggressioni online da parte di altri, non è colpa tua.

SUGGERIMENTI PRATICI PER EVITARE IL RISCHIO DI BULLISMO

- Quando percepisci i primi segnali di bullismo, evita posti isolati o poco supervisionati dall'adulto, sia a scuola che fuori; se è necessario frequentarli, organizzati con un compagno.
- Cerca di non restare solo a ricreazione o in altri momenti liberi a scuola, ma mantieniti vicino a qualche amico o a un adulto.
- Non sottovalutare le prime prepotenze da parte di qualche compagno (prese in giro, dispetti ecc.), ma rivolgiti subito ad un adulto (insegnante, genitore ecc.).
- Allontanati da quei ragazzi che tendono a compiere prevaricazioni e aggressioni verso gli altri.
- Informa l'adulto di riferimento se vedi altri ragazzi che subiscono prepotenze ripetute o atti aggressivi.
- Mantieni delle attività e delle relazioni anche fuori da scuola (per esempio, un'attività sportiva).
- Ricordati che, se subisci prepotenze, derisioni o aggressioni da altri, non è colpa tua.

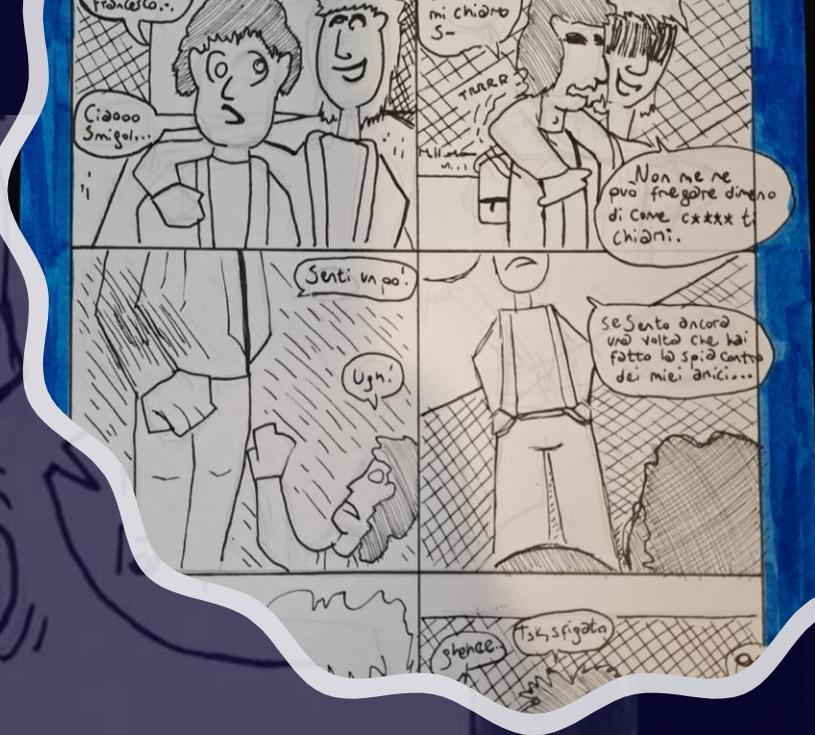
SUGGERIMENTI PRATICI PER EVITARE IL RISCHIO DI CYBERBULLISMO

- Non diffondere in rete informazioni o foto personali, ricorda che potresti non riuscire più a toglierle.
- Non dare la tua amicizia in rete a persone che non conosci personalmente. Ricordati che, dall'altra parte dello schermo, potrebbe esserci chiunque.
- Se ti capita di essere oggetto di derisioni o minacce online (per esempio, in qualche chat), tieni traccia di tutto e rivolgiti subito a un genitore o a un insegnante.
- Non condividere in rete fotografie tue o di altri, potrebbero essere manipolate a tuo danno.
- Mantieni sempre segreta la password del tuo telefono (la dovete conoscere solo tu e i tuoi genitori) e non lasciare il telefono incustodito.
- Ricordati che tutto quello che fai con il tuo cellulare (fino alla maggiore età) è come se lo facesse il tuo genitore (o l'adulto al quale è intestata la scheda Sim).
- Ricordati che, se subisci prepotenze, derisioni o aggressioni online da parte di altri, non è colpa tua.

RIFLESSIONI... LA PAROLA A VOI...

- Come pensi si possano prevenire questi fenomeni?
- Da quali segnali si può capire quando uno scherzo è andato troppo oltre?
- Cosa si può fare nel singolo e/o in gruppo per aiutare o prevenire questi fenomeni ?

IL FUMETTO «LA PANCHINA BLU» DEL CCRR SUL BULLISMO



I 5 FATTORI CHE CARATTERIZZANO IL BULLISMO

Per Imparare a difenderti al meglio

Anti-BULLYING

IL BULLISMO È

un atto violento e aggressivo che colpisce la vittima, ma che ha conseguenze anche sull'aggressore

IL BULLISMO LO RICONOSCI DA:

- intenzione e predeterminazione
- intensità e durata, è ripetitivo nel tempo
- squilibrio di potere tra bullo e vittima: il bullo ha più forza, è di solito più popolare
- La vittima è vulnerabile: è più sensibile degli altri coetanei
- Mancanza di sostegno: la vittima si sente isolata e esposta ed ha paura di riferire episodi di bullismo



Il bullismo può determinare nella vittima uno stato di costante paura, ansia e insicurezza

“Ogni parola può trasformarsi in pugno o carezza... TU PUOI SCEGLIERE!”

COSA ACCADE

Il bullo mette in atto comportamenti di prevaricazione in momenti e luoghi in cui il rischio di essere scoperti dagli adulti è minimo



Non sentirti solo...

...È un'ingiustizia

che può capitare a tutti

Gli attori del bullismo sono:

- Bullo
- aiutanti del bullo
- vittima
- aiutanti della vittima
- difensori
- Astanti
- Autorità



IL CCRR
DI CASALECCHIO

INFOGRAFICA VIDEO

I 5 FATTORI CHE CARATTERIZZANO IL BULLISMO

Per Imparare a difenderti al meglio

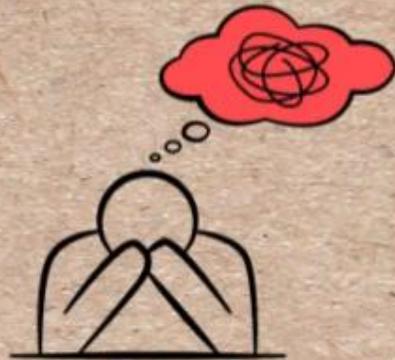
Anti-
BULLYING

IL BULLISMO È

un atto violento e aggressivo che colpisce la vittima, ma che ha conseguenze anche sull'aggressore

IL BULLISMO LO RICONOSCI DA:

- intenzione e predeterminazione
- Intensità e durata, è ripetitivo nel tempo
- squilibrio di potere tra bullo e vittima: il bullo ha più forza, è di solito più popolare
- La vittima è vulnerabile: è più sensibile degli altri coetanei
- Mancanza di sostegno: la vittima si sente isolata e esposta ed ha paura di riferire episodi di bullismo



INFOGRAFICA

Il bullismo può determinare nella vittima uno stato di costante paura, ansia e insicurezza

“Ogni parola può trasformarsi in pugno o carezza... TU PUOI SCEGLIERE!”

COSA ACCADE

Il bullo mette in atto comportamenti di prevaricazione in momenti e luoghi in cui il rischio di essere scoperti dagli adulti è minimo

Non sentirti solo...

...È un'ingiustizia

che può capitare a tutti

INFOGRAFICA

Gli attori del bullismo sono:

Bullo ,

aiutanti del bullo,

vittima

aiutanti della vittima

difensori

Astanti

Autorità



INFOGRAFICA

7 FEBBRAIO: GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO
& SAFER INTERNET DAY (11 FEBBRAIO)



Il 7 febbraio, ricorre la **Giornata Nazionale contro il bullismo a scuola**. Mentre l'11 febbraio si celebra il **Safer Internet Day** indetto dalla Commissione Europea, a sottolineare come sempre più spesso il bullismo prenda la forma di cyberbullismo.

IL SIMBOLO DELLA GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO A SCUOLA È UN NODO BLU.