



**Bando 2021 per la
concessione di contributi a *Iniziative di sensibilizzazione ed educazione
alla cittadinanza globale* proposte da Enti Territoriali e Organizzazioni
della Società Civile (OSC) e soggetti senza finalità di lucro**

https://aics.portaleamministrazionetrasparente.it/contenuto12013_bando-ecg-2021_728.html

SCHEDA PROGETTUALE

Ente finanziatore:	AGENZIA ITALIANA PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO
Soggetto Proponente:	VIS
Partner:	CEFA, VIDES ITALIA, CIES, OSVIC, CBM, NO ONE OUT
Durata dell'iniziativa:	24 Mesi
Beneficiari diretti	Insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado Dipendenti/Uffici Enti Locali Associazioni sul territorio
Beneficiari Indiretti	Personale delle scuole Famiglie degli studenti Cittadini
Regioni coinvolte	Campania, Emilia Romagna, Lazio, Sardegna, Veneto, Lombardia

Introduzione

Il Bando, pubblicato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo sviluppo, con scadenza al 9 febbraio 2021, mira a promuovere una serie di iniziative volte a contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di "cittadinanza", intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile e giusto" e afferire ad uno dei seguenti ambiti di intervento:

- Rafforzare la conoscenza degli OSS dell'Agenda 2030 e la sua implementazione, oltre a sensibilizzare sui temi della solidarietà internazionale.
- Promuovere, azioni, comportamenti e forme di partecipazione attiva volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico sull'ambiente naturale.
- Contribuire a contrastare fenomeni di odio, intolleranza e discriminazione valorizzando la diversità in ogni sua accezione e promuovendo l'interazione culturale, sociale ed economica, al fine di favorire il consolidarsi di una società inclusiva.

Sintesi di progetto

In riferimento a quanto sopra, la proposta progettuale promossa dal VIS, intende mettere in atto una serie di azioni rivolte principalmente a docenti e studenti delle scuole medie superiori di primo e secondo grado, e a funzionari degli Enti locali, che saranno formati, sensibilizzati e invitati a riflettere sulle seguenti tematiche:

- Sostenibilità ambientale
- transizione ecologica
- ecologia integrale
- cambiamenti climatici
- impronta ecologica
- riduzione delle emissioni e dei consumi
- principi di protezione ambientale
- strategie di mitigazione del cambiamento climatico
- tecniche di mainstreaming ambientale, consumi sostenibili, biodiversità, immigrazione ambientale

al fine di contribuire ad aumentare nelle comunità locali, il grado di consapevolezza sul legame tra solidarietà ed ecologia per minimizzare l'impatto personale e collettivo sull'ambiente e garantire uno sviluppo sostenibile per tutti.

Con la presente iniziativa, inoltre, si vuole cercare di avviare un processo pioneristico volto all'adozione da parte delle scuole e degli Enti Locali coinvolti, di un Piano sperimentale di sostenibilità ambientale per il raggiungimento il più vicino possibile allo 0 netto di emissioni entro il 2030.

Attività

L'azione prevede una serie di attività formative articolate nei seguenti 4 pilastri:

1. Formazione dei docenti, dei funzionari delle amministrazioni locali e delle Associazioni che saranno coinvolte

La formazione verterà sulle tematiche ambientali trasversali degli SDGs (4, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15) e sul percorso didattico e uso della piattaforma che saranno predisposti dal progetto.

L'attività formativa sarà erogata orientativamente tramite:

- n 6 corsi in modalità online per docenti con possibilità di uno o due incontri in presenza ad avvio progetto
- N. 1 corso online per associazioni
- N. 6 corsi in presenza per eventuali associazioni coinvolte
- N. 11 web talk per funzionari Enti Locali sul piano di sostenibilità ambientale

2. Formazione degli studenti di almeno 20 classi per ciascuna regione coinvolta

- L'attività prevede l'attivazione per ogni classe di n 3 laboratori didattici per un totale di 6h a classe su tematiche quali elencate
- Creazione di una piattaforma didattica interattiva (VIS) quale spazio educativo interattivo e partecipativo, di approfondimento dei contenuti affrontati nei laboratori e a cui i ragazzi e i docenti potranno accedere

3 Attività Innovative/partecipative

Questo pilastro prevede:

- Realizzazione del percorso didattico erogato attraverso la piattaforma di cui sopra, per l'approfondimento tematico attraverso un approccio di peer education e di gamification didattica
- Mostra/percorso sensitivo e immersivo itinerante nelle principali città coinvolte (Roma, Genova, Salerno, Oristano, Bologna, Padova, Brescia)
- Tavolo territoriale per la definizione di proposte operative, tra scuole, ONG, associazioni ed Enti Territoriali al fine di creare un ponte tra i ragazzi e le istituzioni per consentire ai ragazzi di esprimere le loro problematiche alle istituzioni, Chiedere al comune se può essere utile una formazione legata al progetto rivolta ai propri funzionari oppure alle tematiche
- Campagna social e divulgazione
- Evento finale a Roma

Gli Enti Locali saranno attori protagonisti del progetto, in termini di

- **Analisi dei bisogni ambientali del territorio**

Verrà richiesto all'Ente locale di identificare uno o più problematiche ambientali concrete relative al territorio, fornendo documentazione di supporto, al fine di coinvolgere gli studenti delle scuole coinvolte dal progetto sul tema e supportarli nel loro percorso di approfondimento didattico

- **Competenze da mettere a disposizione**

Verrà richiesto all'Assessorato alle Politiche Ambientali (o Assessorato simile) di rendersi disponibile a partecipare ad almeno due incontri (iniziale e finale) con le scuole del proprio comune coinvolte, per illustrare la problematica identificata e poi accogliere il piano di sostenibilità ambientale che i ragazzi proporranno al Comune a fine percorso

- **Pianificazione delle proposte degli studenti in risposte alle problematiche**

Il piano che i ragazzi daranno al Comune potrà prevedere azioni simboliche o più concrete da mettere in atto che il Comune, facendo le dovute valutazioni, dovrà sottoporre alla Giunta per deliberare in merito (Es. un protocollo di intesa con la scuola, una proposta di riduzione dell'impatto ambientale, ecc.)

- **Coordinamento progetto e Sala per Mostra**

Il Comune dovrà identificare un Assessorato o persona di riferimento del progetto, a cui potersi rivolgere per coordinare tutte le attività previste. Inoltre verrà richiesto di mettere a disposizione del progetto una sala o una struttura adeguata ad ospitare una mostra per circa 20 gg, gratuitamente. Un percorso sensoriale e interattivo per studenti e cittadini.

- **divulgazione del progetto**

Verrà richiesto di collaborare alla divulgazione e comunicazione delle attività previste e del progetto in generale, utilizzando i canali mediatici tradizionali, web e social del Comune.

Le scuole saranno attori e protagonisti del progetto in termini di:

- Adesione formale al progetto

Nel caso in cui il progetto dovesse essere approvato (si dovrebbe sapere entro maggio 2022), la scuola si impegna all'adesione formale al progetto, il quale si svolgerà nel periodo settembre 2022-settembre 2024

- Svolgimento delle attività previste

Aderendo ufficialmente al progetto, le scuole non avranno alcun tipo di spesa economica. Tutte le iniziative previste saranno a carico del progetto. Le attività specifiche saranno quelle elencate di seguito

- Formazione dei docenti

I docenti delle classi che aderiranno al progetto si dovranno formare su temi ambientali e sulle metodologie previste per lo sviluppo del percorso in classe, attraverso 1 corsi online della durata di 40 h complessive in 8 settimane e di un incontro in presenza di 2 ore.

- Laboratori di 6 h da parte di facilitatori

Sono previsti 3 incontri di 2 h ciascuno da parte di facilitatori del progetto, per l'avvio, il monitoraggio e la valutazione dell'intero percorso didattico e per le altre attività di progetto a cui la scuola aderirà

- Incontro con il Comune

Le classi coinvolte nel progetto incontreranno il Comune di riferimento che illustrerà loro le principali problematiche ambientali del territorio e li inviterà ad elaborare un piano di sostenibilità ambientale quale proposta concreta di soluzione.

- svolgimento del percorso didattico e partecipazione alle attività proposte in Piattaforma web

I docenti, dopo la formazione e il primo incontro svolto in classe dai facilitatori, inizieranno un percorso didattico di approfondimento delle tematiche progettuali e iscriveranno la classe alla Piattaforma web, con la quale dovranno interagire per svolgere compiti e missioni, in una dinamica di gamification e peer education con le altre scuole del progetto. Il percorso prevedere almeno 28 h da svolgere in classe (4 h al mese da ottobre ad aprile) e almeno 10 h da svolgere fuori dall'orario scolastico (attività da casa per gli studenti, mostra e incontro con gli enti territoriali)

- partecipazione al percorso sensoriale e interattivo

Le classi aderenti al progetto (ma volendo, in via volontaria, anche tutte le classi dell'istituto) dovranno partecipare alla mostra sensoriale e interattiva che verrà allestita in una sala del Comune di riferimento (durata circa 2 h)

- proposta di piano di sostenibilità ambientale

Il percorso didattico si concluderà con una proposta di piano di sostenibilità ambientale che gli studenti dovranno illustrare al Comune di riferimento per provare a dare risposte concrete alla problematica presentata dal Comune nella fase iniziale del progetto