



**Benessere,
contrasto al
disagio**

PREVENZIONE DEL CYBER BULLISMO E USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE

Negli ultimi anni sono nate diverse iniziative per tutelare i diritti dei minori e nel diffondere buone prassi nell'utilizzo di internet, dei social network e nella prevenzione di fenomeni come il cyber bullismo, attraverso interventi informativi, campagne di comunicazione e specifici progetti rivolti alle scuole.

Tra le misure attuate ricordiamo il Codice di autoregolamentazione "Internet e Minori", realizzato dalla Polizia Postale e delle Comunicazioni, in collaborazione con il Ministero delle Comunicazioni, dell'Innovazione e le Tecnologie e le Associazioni degli Internet Service Providers. Il Codice nasce per aiutare adulti, minori e famiglie nell'uso corretto e consapevole di Internet, fornendo consigli e suggerimenti.

Inoltre, grazie al protocollo di intesa sottoscritto tra Ufficio scolastico regionale dell'Emilia Romagna e Questura di Bologna, vengono realizzate azioni volte ad approfondire il rapporto tra minorenni e web, di educazione alla legalità, all'uso consapevole dei media con la finalità di prevenire fenomeni di aggressività e cyber bullismo, migliorare le relazioni in classe, promuovere il benessere a scuola e costruire modelli condivisi per un uso corretto della rete. On line sono disponibili e fruibili dalle scuole diversi materiali a supporto della prevenzione di fenomeni di bullismo e cyber bullismo e durante l'anno scolastico vengono realizzate diverse iniziative per le classi e per la formazione dei docenti referenti.

Rivolto a: classi delle scuole primarie e docenti

Condotta da: esperti e consulenti

Modalità: incontri e percorsi formativi (contenuti da concordare in base alle esigenze)

Date e orari: da definire

Sede: presso le scuole

Per informazioni e iscrizioni: gli istituti scolastici possono contattare l'ufficio scolastico regionale : direzione-emiliaromagna@istruzione.it - tel: 051 37851

Maggiori informazioni sul sito web: <http://cyberbullismo.cts.istruzione.it/>