

## EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE

### 1. Raccolta differenziata e rifiuti

L'educazione civica sulla raccolta differenziata viene svolta nelle classi, con l'utilizzo di materiale informativo e supporti audiovisivi per illustrare scopi e modalità di una corretta esecuzione e smaltimento. Verranno spiegate le conseguenze derivanti dal comportamento di chi getta i rifiuti nell'ambiente, con un breve cenno relativo alle cicche buttate nei tombini e nei parchi. Verrà posta particolare attenzione sui tempi necessari all'ambiente per smaltire le più comuni tipologie di rifiuti abbandonati, e su cosa si potrebbe ancora produrre con un loro corretto smaltimento. Inoltre saranno mostrati esempi in concreto di una corretta differenziazione, attraverso il coinvolgimento degli alunni nelle risposte da fornire ad un gioco-quiz predisposto sull'argomento.

### 2. Alla scoperta di flora e fauna nei parchi e nel bosco

La proposta ha lo scopo di far conoscere meglio parchi urbani e boschi attraverso passeggiate didattiche pratiche (nei parchi) oppure teoriche (in classe), a seconda della stagione, alla scoperta della flora e fauna minore presente sul nostro territorio. Durante le passeggiate teoriche, attraverso l'uso della LIM, si parlerà di: animali selvatici protetti e il perché lo sono, differenze tra maschi e femmine e riconoscimento dei loro piccoli, le norme di comportamento da tenere se li incontriamo durante una passeggiata nei sentieri di un parco o di un bosco; si potranno ascoltare "voci" e richiami degli animali e capirne il loro significato. Verrà inoltre proposto il gioco "Scopri l'impronta", per riconoscere l'animale cui appartengono alcune impronte riprodotte con dei calchi; saranno mostrate le sagome di diversi animali selvatici realizzate a grandezza naturale in maniera del tutto realistica, nonché numerosi reperti floro/faunistici (varie tipologie di nidi, palchi, aculei di istrice, bacche particolari, ecc). Verranno inoltre mostrate le arnie e le colmene delle api e spiegato da dove viene il miele. Nelle passeggiate didattiche in esterno le classi verranno accompagnate in un percorso nei sentieri del parco urbano.

### 3. Rispettare il bosco o il parco urbano con gli occhi dei bambini

Lo scopo di questo incontro è spiegare come comportarci per preservare i nostri parchi e i boschi: cosa fare e cosa non fare, al fine di educare i bambini e quindi anche i loro genitori nell'amore e nel rispetto dei parchi e dei boschi. Capire sin da piccoli il concetto della protezione dei parchi urbani significa investire sul futuro: sarà insegnato come proteggere i tronchi degli alberi e i loro rami per non danneggiarli, a non raccogliere i fiori e perché non dobbiamo farlo. Verrà insegnato come riconoscere i piccoli alberi e i cespugli che saranno gli alberi domani e a non rovinare le foglie in quanto queste azioni hanno effetti a lungo termine. Sarà spiegato cosa fa un'area verde per il nostro benessere e quello che i bimbi possono imparare nel migliorare e proteggere l'ambiente in tutti i suoi elementi, anche partendo dalle piccole azioni quotidiane.

### 4. I guardiani dei parchi e dei boschi: gli Alberi... con la "A" maiuscola

La proposta ha lo scopo di far conoscere cosa c'è dietro la maestosità degli alberi, a cosa servono e come mai sono così grandi. Racconteremo della vita che popola gli alberi (fauna e flora) e l'importanza della loro coesistenza nell'ecosistema. Capiremo cosa nascondono gli alberi, dalle loro radici fino a raggiungere la punta più alta della chioma. Quali sono le loro funzioni: perché perdono le foglie, che si staccano e poi cadono e perché ricrescono; come distinguere gli alberi con le foglie dagli alberi con gli aghi; perché qualche albero ha sempre le foglie (sempreverdi) e perché in altri le foglie cadono in autunno (caducifoglie). Sarà un viaggio alla scoperta dei veri guardiani dei parchi e dei boschi, nel favoloso mondo degli Alberi.

Per tutte le proposte:

**Rivolto a:** classi delle scuole primarie

**Condotta da:** volontari del Corpo Provinciale Guardie Ecologiche Volontarie

**Modalità:** ogni incontro dura circa 2-3 ore

**Date e orari:** durante l'anno scolastico (da settembre a maggio) in date da concordare

**Sede:** in aula o in esterno

**Materiale necessario:** una lavagna LIM

**Iscrizioni:** inviare un' email a: [casalecchio@gev.bologna.it](mailto:casalecchio@gev.bologna.it). Verrà successivamente inviato un link per completare on line la registrazione

Per ulteriori info: tel. 051 6132805 - [casalecchio@gev.bologna.it](mailto:casalecchio@gev.bologna.it)



## 5. La difficile convivenza tra l'uomo e il pianeta Terra

Obiettivo della proposta è mettere in evidenza la sempre più accentuata impronta ecologica che la specie umana esercita sulla Terra, ponendo l'accento su quelli che sono i temi più sensibili sull'argomento quali l'inquinamento ambientale, il cambiamento climatico, il risparmio idrico e l'alterazione delle catene alimentari.

Con l'ausilio di video e diapositive si cercherà di focalizzare l'attenzione sugli elementi più significativi di questo disagio ambientale, nei quali l'effetto dell'attività umana è più o meno determinante. Portare più elementi di conoscenza ai problemi è sicuramente il modo più efficace per cercare vie d'uscita riguardo a situazioni che necessitano ormai di una inversione di tendenza non più rinviabile.

**Rivolto a:** classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> della scuola primaria

**Condotta da:** volontari del Corpo Provinciale Guardie Ecologiche Volontarie

**Modalità:** ogni incontro dura circa 2-3 ore

**Date e orari:** durante l'anno scolastico (da settembre a maggio) in date da concordare

**Sede:** in aula o in esterno

**Materiale necessario:** una lavagna LIM

**Iscrizioni:** inviare un' email a: [casalecchio@gev.bologna.it](mailto:casalecchio@gev.bologna.it). Verrà successivamente inviato un link per completare on line la registrazione

Per ulteriori info: tel. 051 6132805 - [casalecchio@gev.bologna.it](mailto:casalecchio@gev.bologna.it)