



SEMI DI PACE

ANNO SCOLASTICO 2023-2024



**Proposte e progetti offerti al mondo scolastico casalecchiese,
alle associazioni, ai gruppi e a tutte le persone che si occupano di educazione.**

A cura del Gruppo Formazione dell'Associazione Percorsi di Pace

Anche per questo anno scolastico arriviamo a voi con proposte per la scuola pensate dai nostri volontari, collaboratori e operatori.

Sereno e proficuo anno scolastico a tutto il mondo della scuola.

Associazione Percorsi di pace



"I Care", m'importa, mi sta a cuore. Il motto di Don Milani a Barbiana.

INTRODUZIONE

Premessa, Finalità, Ambiti d'intervento _____ **4**

LE NOSTRE PROPOSTE _____ **6**

21 marzo: lezione di pace

Luoghi della memoria

- Monte Sole
- Memoriale di Sabbiuno
- Carpi - Fossoli – Colle Ameno
- Raccolta dei Manifesti Pacifisti
- Il diario di Zlata
- Facciamo memoria : strage del Salvemini 6/12/1990

Ambiente e territorio _____ **9**

- Mostra itinerante "Immagini di Casalecchio"
- Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria
- Da scuola a... percorsi trekking per la scuola primaria
- Da scuola a... percorsi trekking per la scuola d'infanzia:
 - Acqua che raccoglie storie...
 - Storie nel parco
 - Lo Smemoalbero
 - Il Cercalbero
 - La posta degli alberi

Relazione Diritti ed Educazione alla Pace _____ **14**

- Giochi di pace
- Sportello di ascolto
- Giochi cantati
- Genitori in gioco con e senza insegnanti
- Relazioni non ostili
- L'esperienza di "Mediterranea" in classe
- Dallo scudetto ad Auschwitz
- Tra le righe dei libri - Narrazioni

Accoglienza _____ **18**

- Per una scuola accogliente

Altre proposte _____ **19**

- Non violenza in musica
- Corso di italiano per donne straniere
- Tra le righe dei libri - Ascoltare le storie guardando le figure
- L'albero dei cachi
- Giornata nazionale dei Giochi della Gentilezza

Attività rivolte agli adulti _____ **23**

- Corso di disegno

Proposte di aggiornamento _____ **24**

INTRODUZIONE

Premessa

L'associazione Percorsi di Pace ha fra i propri scopi il contrastare l'idea che la guerra possa essere uno strumento per risolvere le problematiche internazionali (come da Statuto). Alimentare e costruire una cultura di pace sottintende l'elaborazione di idee e pensieri condivisi, dove i valori proposti non possono prescindere dalla promozione di modalità relazionali che stimolino riflessioni e confronto critico.

Crediamo sia l'ora della nonviolenza, in una società come quella attuale in cui la violenza è diventata non solo il confronto fra campi avversi, ma una questione presente in maniera endemica nella vita sociale dei Paesi nelle varie aree del mondo, in cui l'agire violento è percepito quasi come una necessità, di cui non ci si può liberare.

Il gruppo Formazione dell'Associazione Percorsi di Pace propone le attività qui elencate a insegnanti, educatori, operatori sociali, genitori, gruppi, classi scolastiche...; si impegna a proporre itinerari educativi e formativi "a uomini e donne, ragazzi e ragazze, bambini e bambine", senza alcuna discriminazione di sesso, razza e religione.

Inoltre offre spazi e tempi di ascolto, per confrontarsi su tematiche specifiche, richiamandosi all'utilizzo di un metodo nonviolento, principio fondamentale su cui l'associazione costruisce ogni attività.

Le finalità

Oggi sembra che il tempo per la "relazione" sia fortemente messo in crisi: il tempo, in particolare quello dei bambini e delle bambine, è spesso strutturato rigidamente tra impegno scolastico e attività di varia natura; l'esperienza della relazione si scontra sempre più con una realtà che privilegia prestazioni e risultati.

In contrapposizione a una società che impone sempre più momenti individuali, le nostre attività cercano di recuperare il senso di appartenenza a un gruppo, per sentirsi parte e riconoscersi in un progetto comune, per scoprire la diversità e la ricchezza che ognuno di noi ha in sé e che porta con sé nella relazione.

Alla luce di questo, il conflitto diviene un'imprescindibile occasione di confronto, in vista di una crescita positiva. La conoscenza di eventi, contesti e situazioni storiche o politico-sociali contribuisce poi ad alimentare in ciascuno riflessioni e approfondimenti critici.

Stare bene insieme agli altri porta al recupero di occasioni e tempi per conoscersi, divertirsi e mettere a confronto opinioni ed esperienze.

Si tratta di situazioni apparentemente improduttive, ma proficue per migliorare le relazioni oggi e, ci auguriamo, anche come investimento per il futuro.

Gli ambiti di intervento

La comunicazione, la relazione educativa, la via del gioco e della corporeità, la valorizzazione delle differenze, la lettura e la riflessione, l'educazione alla pace come alternativa metodologica e didattica, il conflitto come risorsa, la nonviolenza, il camminare insieme, il fare esperienze in ambito naturale.

La metodologia

La metodologia di lavoro tende essenzialmente al coinvolgimento, suscitando interesse e curiosità, ma soprattutto favorendo la messa in gioco di se stessi, necessaria al raggiungimento di una progressiva presa di coscienza delle problematiche emerse, in vista di un possibile cambiamento.

Aree di utenza

La scuola e il tempo libero di bambine e bambini, giovani, adulti, genitori, insegnanti, volontari.

***“Tutti parlano di pace, ma nessuno educa alla pace.
A questo mondo, si educa per la competizione
e la competizione è l’inizio della guerra.
Quando si educherà per la cooperazione e per offrirci
l’un l’altro solidarietà, quel giorno si starà educando per la pace.”***

Maria Montessori



LE NOSTRE PROPOSTE

Il gruppo Formazione dell'associazione Percorsi di Pace propone al territorio opportunità per agire, riflettere e ripensare gesti, pensieri e strumenti di pace.

21 Marzo: Lezione di pace

L'iniziativa si prefigge l'obiettivo di testimoniare l'impegno sociale del volontariato e stimolare riflessioni e approfondimenti sui temi della pace, della nonviolenza, della solidarietà tra diversi (per etnia, cultura, religione, capacità...), della giustizia sociale, della promozione dei diritti umani. La proposta di approfondimento potrebbe riguardare quest'anno i temi scottanti delle guerre nel mondo, delle armi e degli armamenti, in particolare quello delle armi nucleari. Oppure quello delle migrazioni. Rivolto alla scuola secondaria di secondo grado. Per la scuola secondaria di primo grado la proposta, se richiesta, verrà formulata successivamente insieme agli insegnanti.

Tempi e modalità degli interventi o della lezione-testimoniaza si definiranno durante lo svolgimento del percorso.

Modalità un intervento di 2 ore a scuola con un personaggio significativo che stimoli la discussione.

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476
sgarzura@gmail.com

Luoghi della Memoria

I progetti sono pensati per far conoscere a ragazze e ragazzi gli avvenimenti accaduti nel nostro territorio negli anni 1944-45 durante la lotta di Resistenza contro il nazifascismo, attraverso la visita diretta di luoghi significativi, con l'intento di conservare la memoria, far emergere gli intrecci con il presente e rafforzare i valori di libertà, impegno civile, democrazia e ripudio della guerra.

Monte Sole

Visita al Parco Storico con racconto degli avvenimenti di Monte Sole, a cura di familiari, volontari dell'ANPI e dell'Associazione Percorsi di Pace.

Programma per la scuola secondaria di primo grado

Escursione a Pian di Venola – Parco storico.

Le classi 3a potranno effettuare il tragitto Casalecchio-Pian di Venola in treno; da lì inizierà il percorso a piedi ("Sentiero del postino") per raggiungere i luoghi degli eccidi: Caprara, Casaglia, Cerpiano, S. Martino, Monte Caprara o Monte Sole, con pranzo al sacco. Nel pomeriggio si ritornerà per la strada Poggiolo-Pian di Venola. Su richiesta è possibile far precedere la visita al Parco da un incontro, a scuola, di presentazione del contesto storico e di riflessione sul significato della memoria. Se il tragitto a piedi dovesse sembrare troppo impegnativo, si potranno scegliere itinerari diversi o raggiungere il Centro di accoglienza del Parco (Poggiolo) con un pullman, a pagamento.

Programma per la scuola primaria

Le classi potranno programmare incontri sia a scuola sia a Monte Sole, partendo dall'esame della Costituzione. Gli incontri saranno gestiti dai volontari dell'associazione Percorsi di Pace. Gli alunni potranno anche scegliere due o più giornate di permanenza a Monte Sole e vivere insieme un'esperienza coinvolgente, riflettendo sulla propria relazionalità all'interno del gruppo, attraverso giochi di ruolo, giochi cooperativi, lavori pratici, discussioni.

Tempi e modalità uno, due o più giorni a Monte Sole. Da marzo a maggio.

Sedi scuola, Casa per la pace "La Filanda", Scuola di pace di Monte Sole, Il Poggiolo.

Per informazioni e prenotazioni Umberto Pampolini 335.5619588

Collaborano per la scuola primaria: Gloriana Roveri e Mariangela Masotti

Si possono organizzare anche escursioni con guida esperta, per conoscere e capire quanto accaduto a Sabbiuno, Colle Ameno, Museo del Deportato e Fossoli (Carpi), Gattatico (RE)

Raccolta di manifesti pacifisti (1950–2023)

I manifesti raccolti (a oggi oltre 7.000) costituiscono documenti storici per far conoscere e approfondire la storia del pacifismo e della nonviolenza. Essi sono divisi per temi e sono state preparate mostre tematiche itineranti. Ad esempio: marce per la pace, movimenti pacifisti, costruttori di nonviolenza, obiezioni di coscienza al servizio militare e alle spese militari, letteratura e pace, diritti umani e altre. I manifesti possono essere utilizzati nell'ambito scolastico, dalla scuola dell'obbligo all'università. Utilizzando i manifesti dell'archivio, gli studenti potranno allestire mostre e approfondire le tematiche prescelte.

A cura del CDMPI (Casa per la Pace "La Filanda", CDMPI: Centro di Documentazione del Manifesto Pacifista Internazionale).

Per informazioni e prenotazioni Vittorio Pallotti, 051.584513

Renzo Craighero: renzocrai@gmail.com

Il diario di Zlata

Zlata Filipovic, 11 anni, tiene un diario dove registra eventi minimi dell'esistenza quotidiana. Scoppia la guerra nell'ex Jugoslavia e Zlata cambia in fretta gli argomenti del suo diario. Ora consegna a quelle pagine giornate profondamente mutate: notti in cantina, le esplosioni delle granate, gli spari dei cecchini, la fame, la paura...la guerra.

Partendo dalla lettura del libro Il diario di Zlata (Edizione Superbur), si potrà arrivare a lanciare messaggi di pace, attraverso la testimonianza diretta di chi partecipò dal 5 al 13 dicembre 92 alla "Marcia dei 500". Una marcia organizzata dai pacifisti europei a Sarajevo, nel pieno di una guerra civile.

Esperienza diretta che ha lo scopo di emozionare, meravigliare, creare contrarietà verso la guerra, mettersi a disposizione del più debole, auspicare il rispetto dei diritti umani e voglia di lavorare per la pace e la solidarietà.

Rivolto alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado, ma anche alle scuole superiori.

Tempi e modalità da ottobre a maggio, 2 incontri di 1 ora.

1° incontro alla Casa per la pace o a scuola

2° incontro: si ascoltano le considerazioni degli alunni e si dialoga con il conduttore.

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476
sgarzura@gmail.com

Facciamo Memoria:

Strage del Salvemini 6/12/90

Fare memoria è sempre importante, significa comprendere il passato, conoscere le storie perché diventino nostre, provarne empatia, scegliere da che parte stare e, soprattutto, cercare di cambiare il presente.

Non dobbiamo né vogliamo dimenticare le vittime innocenti e/o le persone che non hanno rinunciato ai loro valori, pur sapendo di mettere a rischio la propria vita.

Per queste motivazioni, Percorsi di Pace vuole offrire un percorso di approfondimento e riflessioni sulla tragica vicenda casalecchiese della caduta di un aereo sull'Istituto Salvemini il 6 dicembre 1990, avvalendosi della testimonianza di persone coinvolte direttamente, di filmati originali, di riflessioni che sono state fatte in questi anni e delle azioni positive costruite nel tempo dall'Associazione vittime del Salvemini.

Rivolto alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dei tre Istituti Comprensivi di Casalecchio.

Tempi e modalità Il progetto deve essere svolto nei mesi di ottobre-novembre 2023.

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476
sgarzura@gmail.com

AMBIENTE E TERRITORIO

Mostra itinerante

Immagini di Casalecchio... che storia è questa? Pensieri di pace, perché una guerra non accada mai più.

La mostra si compone di 25 pannelli con immagini storiche di Casalecchio prima, durante e dopo la Seconda Guerra Mondiale e può essere allestita velocemente a scuola o in altri spazi. Si propone di favorire la conoscenza del territorio e la formazione nei ragazzi di una cultura di pace e di rifiuto della guerra come mezzo per la risoluzione dei conflitti, illustrandone gli effetti sulla popolazione civile e le significative trasformazioni del contesto urbano per cause belliche.

Inoltre viene posta l'attenzione sulle parole "solidarietà", "impegno sociale e civile" ed "educazione" che sono state alla base della rinascita democratica di Casalecchio di Reno. Le tematiche della mostra possono essere approfondite attraverso lo specifico "Percorso per Casalecchio fra storia e memoria" (vedi proposta successiva).

Rivolta alle "quinte" della scuola primaria e alle classi "terze" della scuola secondaria di primo grado di Casalecchio.

Condotta da Massimiliano Neri, volontario dell'Associazione Percorsi di Pace.

Date e orari da ottobre a maggio, da concordare con gli insegnanti, prevedendo almeno 2 ore per l'intero percorso della mostra.

Sede presso le scuole o alla Casa per la Pace 'La Filanda'.

Per informazioni e prenotazioni Massimiliano Neri 339.6441428

Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria

Con questo progetto, "Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria", intende accompagnare gli studenti alla scoperta e alla conoscenza diretta di luoghi di Casalecchio legati significativamente agli anni della Seconda Guerra Mondiale e della Resistenza.

Particolare attenzione, attraverso la conoscenza di luoghi, fatti e persone, viene riservata al contesto urbano, profondamente modificato per cause belliche, così come illustrato nella "Mostra itinerante".

Il percorso si propone sia di fornire ai ragazzi informazioni su un periodo storico particolarmente drammatico per Casalecchio e per la sua popolazione, sia di promuovere negli stessi una cultura di pace e di avversione alla guerra come risoluzione dei conflitti.

Rivolta alle "quinte" della scuola primaria e alle classi "terze" della scuola secondaria di primo grado di Casalecchio.

Date e orari da ottobre a maggio, durata percorso: 2 o 3 ore, in base al numero dei luoghi che si intendono visitare.

Per informazioni e prenotazioni Massimiliano Neri 339.6441428

Da scuola a... percorsi di trekking per la scuola primaria

L'esplorazione diretta di un ambiente costituisce un'indicazione programmatica fondamentale per molte discipline scolastiche.

Far nascere la curiosità di esplorare la realtà e l'ambiente che ci circonda è un successo educativo importante: solo il contatto diretto con la natura e con luoghi significativi permette di maturare una coscienza ecologica che, prima di essere insegnata, va vissuta attraverso l'attività di escursionismo come capacità di rapportarsi con gli altri e di conoscere se stessi, imparando ad auto valutarsi. L'escursionismo (trekking) si profila come esperienza personale e comunitaria insieme, serena, gratificante, educativa in quanto insegna a provare lo sforzo e la fatica in un contesto di valori, relazioni, sentimenti capaci di produrre benessere. Il gruppo escursionismo dell'associazione Percorsi di Pace e della Polisportiva G. Masi organizza escursioni per ogni ordine di scuola e corsi di escursionismo per alunni, insegnanti e genitori.

Per esempio in una giornata partendo da Casalecchio, attraverso sentieri o strade poco frequentate si possono raggiungere: l'Eremo di Tizzano, la Tenuta dei Visconti di Modrone, l'Oasi di S. Gherardo, la Basilica di S. Luca, il Parco della Chiusa, il Navile, Villa Ghigi ecc.

Rivolta a alunni, insegnanti e genitori di ogni ordine di scuola.

Curato da gruppo Escursionismo di Percorsi di Pace.

Modalità date e orari: da concordare

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476
sgarzura@gmail.com

Da scuola a... percorsi di trekking per la scuola dell'infanzia

Prima proposta:

Passeggiate con partenza dalla scuola verso parchi del territorio. Il progetto "Da scuola a..." prevede un percorso dalla scuola ad un parco nelle vicinanze, (Faianello, Visconti di Modrone, Giardini Meridiana, Lungofiume, Lido...).

Seconda proposta:

Una passeggiata all'interno del Parco della Chiusa con soste di osservazione e narrazioni legate all'ambiente e ai luoghi del parco.

Modalità date e orari: da concordare

Per informazioni e prenotazioni

334.7860516

lya.brintazzoli@yahoo.it



Acqua che raccoglie storie

Il progetto mira a far conoscere alle scuole la Casa per la Pace “La Filanda” e la sua storia. Si inizia facendo un percorso intorno alla Casa per la Pace per scoprire da dove viene l’acqua usata per il funzionamento della Filanda e il suo ruolo come elemento indispensabile da salvaguardare. Poi, attraverso il racconto animato da giochi di movimento e da immagini d’epoca, i bimbi e le bimbe vengono coinvolti/e in storie e animazioni, come “la tessitura”, legate ad antichi mestieri e costumi, come l’utilizzo degli zoccoli da parte delle “filandere”. E’ previsto un incontro con le insegnanti interessate, per definire modi, tempi ed argomenti da sviluppare ed eventuali stimoli da continuare all’interno del gruppo classe a scuola.

Rivolta a bambine e bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia e primo ciclo della scuola primaria.

Curato da: Lucia Fava

Modalità date e orari: mercoledì mattina dalle 9 alle 12

Per informazioni e prenotazioni: 3484935577 – giovanni.paganelli44@alice.it



Il gioco della tessitura

Storie nel parco

Percorsi di gioco, alla scoperta e conoscenza dell'ambiente, con particolare riguardo all'osservazione degli alberi del Parco della Chiusa di Casalecchio.

Prima proposta: Lo Smemoalbero

Percorso articolato in due giornate a sfondo fantastico per avvicinare i bambini all'osservazione dell'albero. Un albero chiede aiuto ai bambini perché ha perso la sua storia-memoria, la Regina guardiana del parco fornisce ai bambini gli strumenti per aiutare l'albero a ritrovare la sua memoria e la sua storia.



Seconda proposta: Il Cercalbero

Un messaggio invito verrà fatto arrivare a scuola nei giorni precedenti l'esperienza

Primo giorno - Arrivo, accoglienza delle guardiane del bosco Ricerca dell'albero e raccolta dei materiali.

Con l'aiuto di messaggi e segnali da individuare nel parco, i bambini andranno alla ricerca di un albero che li vuole conoscere e ha in serbo per loro un tesoro. Durante il percorso, su indicazione dell'albero, i bambini raccoglieranno i doni della natura che saranno utili quando troveranno l'amico albero.

Arrivo alla Tuia

Appese sotto la Tuia trovano le copie dei quadri dell'Arcimboldo e un messaggio:

"Il gioco non finisce qua, ma a scuola continuerà, costruendo un ritratto con i tesori del bosco. Quando il lavoro finirete qui da me ritornerete".

Secondo giorno - Forma e misura, notizie I bambini ritornano alla Tuia e trovano un messaggio:

"Bravi, siete ritornati; ora per conoscerci meglio con me vi misurerete e la mia forma disegnerete. Quando tutto si concluderà il Guardia-bosco arriverà e una sorpresa vi porterà."

Gianfranco la guardia GEV porta ai bambini un piccolo libro con le notizie della Tuia e un cestino con le caramelle.



Rivolta a bambine e bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e primo ciclo della scuola primaria.

Curato da Lya Brintazzoli.

Modalità date e orari: da concordare con le scuole.

Per informazioni e prenotazioni 334.7860516

lya.brintazzoli@yahoo.it





Terza proposta: La Posta degli Alberi **Storie di bosco per non perdere la fantasia.**

Una proposta con la modalità del progetto per posta. Un percorso di scambi postali per un periodo limitato a cinque settimane.

Il Progetto

1 settimana:

ALBERO - L'albero invia alla scuola la sua foto e un messaggio dove annuncia la perdita della memoria. È triste perché non ricorda il suo nome e vorrebbe essere aiutato dai bambini.
SCUOLA – Il gruppo dei bambini risponde, cercando di ricostruire la memoria dell'albero, dandogli anche un nome. Come mai ha perso la memoria? Ogni bambino disegna l'albero come lo vede nella foto.

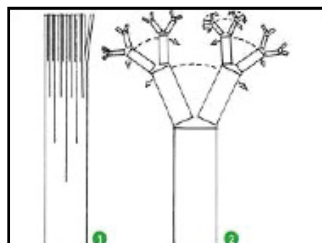


2 settimana:

ALBERO - L'albero invia alla scuola la sua misura, fatta con la corda e richiede che ogni bambino si misurarsi con un'altra corda. Confronto delle misure dei bambini e dell'albero.
SCUOLA - Risponde con Invio foto dell'attività.

3 settimana:

ALBERO - Invio albero di Munari da costruire e decorare con fantasia, ogni bambino costruirà il suo.
SCUOLA - Risponde con foto di come hanno costruito l'albero.



4 settimana:

ALBERO - Invio storia- notizie reali dell'albero e richiesta di cercare un albero amico nel loro giardino, (uguale o diverso).
SCUOLA - Risponde con le foto dell'albero amico nel giardino, motivo della scelta e disegno del nuovo amico.

5 settimana:

ALBERO - Superate le prove, invio "bastone raccontastorie" per continuare a raccontare nuove storie e avventure. Ogni bambino potrà cercare e decorare il suo bastone.

Rivolta a bambine e bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia.

Curato da Lyà Brintazzoli e Rina Gherardi.

Modalità date e orari: da concordare con le scuole.

Per informazioni e prenotazioni 334.7860516 lyà.brintazzoli@yahoo.it

RELAZIONE, DIRITTI ED EDUCAZIONE ALLA PACE

Giochi di pace

È un'attività di coinvolgimento degli alunni incentrato sull'utilizzo della corporeità, sulla presa di coscienza delle proprie modalità di interazione, del proprio modo di essere, sulla condivisione del proprio vissuto personale, attraverso:

- *giochi cooperativi, giochi in situazione,*
- *un lavoro sull'ascolto e sul conflitto,*
- *una riflessione sullo star bene con il proprio corpo,*
- *la musica e il disegno*

Queste attività favoriscono la possibilità di aprirsi, di conoscersi, di divertirsi e di confrontarsi con gli altri, affrontando insieme tematiche come la relazione, l'amicizia, lo stare assieme o argomenti proposti dalla classe stessa.

Rivolto alle classi della scuola primaria (solo quinte classi) e secondaria di primo grado.

Tempi e modalità da ottobre a maggio, 3 incontri di 2 ore, a scuola o alla Casa per la Pace "La Filanda"

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476
sgarzura@gmail.com

Sportello ascolto

Lo sportello si propone come obiettivi la promozione del benessere delle persone, della prevenzione del disagio nelle relazioni familiari, sociali, lavorative e scolastiche, supporto psicologico a problematiche emotive-relazionali. Consiste in un colloquio riservato e personale, durante il quale le persone avranno la possibilità di essere ascoltate con attenzione ed empatia e potranno esprimersi in un ambiente protetto e senza giudizi. È un servizio aperto a tutte le persone che sentono la necessità di confrontarsi su una propria situazione problematica e a chiunque senta il bisogno di essere ascoltato, compreso e sostenuto nell'affrontare la situazione.

Rivolto a: A tutte le persone, adulti e ragazzi che sentono la necessità di un aiuto nella relazione con sé stessi o con gli altri.

Modalità e tempi: dal lunedì al sabato in orari da concordare

Per informazioni e prenotazioni:

Barbara Verlicchi

347.0637884 (anche tramite SMS o WhatsApp) barbara.verlicchi@gmail.com
<https://www.facebook.com/BarbaraVerlicchiCounsA>

Marcella Baccarini

328.1471398 - baccarinimarcella@libero.it

Giochi cantati

Una serie infinita di giochi della tradizione popolare infantile è entrata nel patrimonio culturale di tanti educatori : i giochi cantati, spessissimo in cerchio, mettono i bambini nelle condizioni di fare contemporaneamente due cose, cantare e giocare; entrambe fanno stare bene e sono ricche di positività.

Spesso nei giochi cantati si aggiunge il momento magico in cui ogni bambino diventa soggetto attivo, protagonista di azione personale non codificata, ma di sua creazione.

Proporre i giochi cantati, meglio all'inizio dell'anno scolastico, alle classi prime della scuola primaria, diventa un'attività di passaggio tra il mondo dell'infanzia, a quello più evoluto di una scuola più impegnativa.

Proporre i giochi cantati in modo vario e differenziato, impegna i bambini complessivamente in molte categorie psicomotorie: respirazione, equilibrio, coordinazione, lateralizzazione, strutturazione spazio temporale ...

Rimane una domanda di fondo: noi adulti siamo disposti a giocare cantando o a cantare giocando ?

Rivolto alle classi prime della scuola primaria

Condotta da: Maurizio Sgarzi

Tempi e modalità: da concordare con le insegnanti

Per informazioni e prenotazioni: 3398444476 – sgarzura@gmail.com

Genitori in gioco con o senza insegnante

Incontri che coinvolgono i genitori (di una scuola o di una classe) in uno spazio e in un tempo privilegiati per ascoltare ed essere ascoltati, per confrontarsi e per individuare situazioni di difficoltà, disagio, strategie facilitanti e possibili cambiamenti; per partecipare e condividere percorsi di pace, per esprimere strategie di aiuto del gruppo, andando a scoprire e a valorizzare la ricchezza della/delle diversità e la pluralità dell'identità.

Giochi, situazioni, riflessioni daranno la possibilità ai genitori di aprirsi, di conoscersi, di divertirsi e di confrontarsi con gli altri, affrontando insieme tematiche proposte dal gruppo stesso.

Rivolto ai genitori della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria e secondaria di primo grado

Tempi e modalità tardo pomeriggio o sera, 3 incontri

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476
sgarzura@gmail.com

Relazioni Non Ostili

Il progetto "Relazioni Non Ostili" intende favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e di relazioni positive tra compagni di classe, off-line ed on-line, attraverso la stimolazione di abilità sociali e la promozione di consapevolezze, sentimenti ed atteggiamenti ispirati alla prosocialità, per una crescita



Relazioni Non Ostili, tuttavia, non è concepito come intervento meramente riparativo, curativo, bensì come percorso di sensibilizzazione e di consapevolezza configurabile nell'ambito della promozione del ben – essere e della salutogenesi in ambito scolastico. Si rifà al paradigma bio – psico – sociale, secondo cui la persona gode di buona salute quando vive una condizione di equilibrio tra le tre dimensioni; il tema centrale del progetto è “la relazione”, off-line ed online, abbinata al concetto di responsabilità, personale e sociale. I laboratori sollecitano dunque alcune abilità sociali, conoscenze, sentimenti e valori ritenuti propedeutici all'acquisizione di responsabilità, per un ben- essere individuale e collettivo.

Rivolto: alle classi prime, seconde, terze della scuola secondaria di primo grado

Modalità e tempi: Ogni laboratorio prevede una durata di 6 ore, da svolgersi in incontri della durata di due ore scolastiche ciascuno, con una certa continuità temporale, secondo date ed orari pre-definiti da scuola e counsellor.

Per informazioni e prenotazioni: Barbara Verlicchi 3470637884

L'esperienza di "Mediterranea" in classe

L'Ass. Percorsi di Pace si avvale di Mediterranea Saving Humans per approfondire il tema delle migrazioni.

Le classi interessate incontreranno attivisti dell'equipaggio di terra di Bologna (EDT) e riceveranno un aggiornamento della situazione nel Mediterraneo, materiali didattici, risorse video, web e bibliografie.

Rivolto: alle classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Per informazioni e prenotazioni: Monica Matassini 3478284875 –
matassinimonica@gmail.com

E' richiesto un contributo all'associazione Mediterranea, per ogni intervento

“Il Bologna lo squadrone che tremare il mondo fa” : dallo scudetto ad Auschwitz

Arpad Weisz è una leggenda del calcio, al tempo in cui l'Italia trionfava ai Mondiali contro i campioni austriaci, cecoslovacchi, ungheresi. Weisz, ungherese, di origine ebraica, è il più giovane allenatore di tutti i tempi a vincere lo scudetto del nostro Paese, con l'Inter nel 1930, a soli 34 anni. In seguito, alla guida del Bologna, arrivarono altri due scudetti e l'impresa più grande: il trionfo europeo contro i maestri inglesi del Chelsea, nel 1937. Nacque così il mito dello “squadrone che tremare il mondo fa”. Ma le leggi razziali fasciste costrinsero Arpad a fuggire dall'Italia. Rifugiatosi prima in Francia e poi in Olanda, fu catturato dalle SS e finì i suoi giorni, insieme alla moglie e ai due figli, nel più terribile dei lager nazisti: Auschwitz.

È un libro di Matteo Marani (giornalista) ed è un racconto che vogliamo farvi, ragionando di sport, di leggi razziali, di una storia nella storia, per ragionare sui diritti umani e sulle vicende della storia del secolo scorso. Il taglio dell'intervento, arricchito da documenti, foto e filmati del tempo, può essere concordato con l'insegnante.

Rivolto alle classi terze scuola secondaria di primo grado, ma anche alla scuola superiore.

Modalità 2 incontri (di 1,5-2 ore) da concordare con gli insegnanti.

Per informazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 - sgarzura@gmail.com

TRA LE RIGHE DEI LIBRI - Ascoltare le storie guardando le figure

Narrazioni: Sul tema della pace e dell'amicizia, sui colori delle emozioni, sulla vita degli animali, sulla bellezza e la cura dell'ambiente

La pace è una condizione personale, sociale e relazionale caratterizzata dalla capacità di gestire i conflitti. Con l'intento di favorire una didattica della pace e dell'amicizia, abbiamo scelto di lavorare con i libri che rendano possibile la riflessione e l'educazione alla concordia, contro l'indifferenza e i pregiudizi.

Nel percorso sarà data importanza all'espressione delle emozioni e alla necessità di curare e vivere in armonia con l'ambiente naturale che ci circonda.

In un mercato editoriale per ragazzi ricco di buoni libri, abbiamo scelto alcuni testi particolarmente stimolanti sul piano linguistico e dell'immaginazione. Per il contenuto della storia e la ricchezza delle illustrazioni sarà possibile sviluppare e riflettere successivamente in classe su molte tematiche importanti.

Le immagini dei libri saranno proiettate ingrandite su schermo/lavagna luminosa, in modo che molti bambini possano vederle facilmente. Le lettrici si alternano e animano i dialoghi fra i personaggi. Ci saranno anche filastrocche brevi per far giocare il suono delle parole nella ricerca di un significato e di un ritmo.

Rivolto: alle classi prime e seconde della scuola primaria

Modalità date e orari: da concordare con le insegnanti che lo richiedano, di mattina preferibilmente, dalle ore 9.00 alle 10.30 circa oppure dalle ore 10.30 alle 12.

Condotta da: Angela Cocchi, Maria Cristina Benassi, Simona Benati, Manuela Zucchi, Mara Tugnoli.

Per informazioni: Angela Cocchi 3292442402 – angelacocchi52@gmail.com

ACCOGLIENZA

Per una scuola accogliente

Consapevole delle difficoltà e delle emergenze sociali che la scuola si trova sempre più spesso ad affrontare, l'associazione Percorsi di Pace mette a disposizione l'esperienza dei propri volontari, provenienti dal mondo della scuola, per offrire un lavoro di supporto, per portare a termine progetti anche individualizzati, costruiti e condivisi con insegnanti, dirigenza della scuola, famiglie e coordinati a livello locale dall'Istituzione competente, LINFA, nella convinzione che il processo didattico-formativo vada portato avanti in sinergia con tutti gli attori del processo stesso.

Rivolta alla scuola primaria e secondaria di primo grado.

Modalità da concordare con tutti gli attori citati.

Per informazioni e prenotazioni

Piera Carlini 338.5673881



ALTRE PROPOSTE

Nonviolenza in musica

IMMAGINA I FIORI NEI NOSTRI CANNONI

La musica dà forma alle idee, incorpora melodicamente, ritmicamente, sonoramente i comportamenti, i gesti e gli atteggiamenti, attraversando i fenomeni sociali, entrando anche profondamente nelle nostre vite.

In particolari momenti storici, alcuni generi musicali sono stati veicolo, rappresentazione e sostegno di una lotta politica o di un fenomeno sociale. Musica e canti nelle lotte nonviolente, si sono dimostrate vere e proprie tecniche di protesta e disobbedienza civile.

Laboratori in classe

1) Canzone/Pace (scuola primaria)

- Ascolto giocoso, apprendimento, esecuzione, scambio
- Verifica competenza musicale e strumenti creativi disponibili ed occorrenti

2) Canzone/Pace (scuola secondaria di primo grado)

- Ascolto giocoso, apprendimento, esecuzione, scambio
- Analisi testi e musiche
- Personaggi
- Verifica competenza musicale e strumenti creativi disponibili ed occorrenti
- Elaborazione-creazione

3) Musica e nonviolenza (scuola secondaria di secondo grado)

- Pace negativa, pace positiva, nonviolenza
- il potere di tutti... anche in musica (tecnologie appropriate e autoeducazione popolare)
- Funzioni della musica e del cantare
- conflitti in musica (pro e contro un genere, es: rock; confronto fra generi e culture diverse)
- personaggi
- industria dello spettacolo e campagne politiche
- Impatto ambientale (consumi energetici e produzione rifiuti) di una musica
- Analisi testi e musiche
- Il cantare e le azioni nonviolente
- Ascolto, apprendimento, esecuzione, scambio
- Analisi testi e musiche
- Costruzione di un repertorio

Per informazioni e prenotazioni: Paolo Predieri 3779975591
paolo.spiridione@gmail.com

Corso di italiano per donne straniere

Il corso si propone l'obiettivo di favorire l'apprendimento della lingua italiana delle donne migranti del territorio, in un contesto di incontro e conoscenza reciproca. Il corso è quindi finalizzato, attraverso l'apprendimento della lingua, a sostenere il percorso di inclusione nel contesto sociale e, con questo, il raggiungimento di un maggiore benessere personale.

Gli incontri verranno proposti e sviluppati per mezzo dell'approccio comunicativo, dedicando particolare attenzione alla produzione orale e ad attività finalizzate all'acquisizione di una maggiore autonomia nella vita quotidiana.

Per ogni Unità di lavoro il materiale didattico verrà organizzato e proposto dall'insegnante.

Rivolto a: Donne straniere residenti nel quartiere Croce.

Modalità: Un incontro settimanale di due ore (presumibilmente dalle 9:30 alle 11:30 il lunedì o il mercoledì).

Per informazioni e prenotazioni: Maria Luisa Bonifacci 349 5447631
ml.bonifacci@tiscali.it

TRA LE RIGHE DEI LIBRI - Ascoltare le storie guardando le figure

Pronti a prendere una storia

Scegliendo fra albi illustrati di cui l'editoria per ragazzi è molto ricca, racconteremo le storie più curiose e divertenti per portare i bambini a gustare pienamente le parole e i racconti.

L'attività si svolgerà al parco che si trova nelle immediate vicinanze della Casa della Pace durante tutte le giornate di bel tempo, il sabato mattina dalle 10.30 alle 11.30, a partire dal 16 Settembre.

In caso di brutto tempo ci sposteremo all'interno dell'auletta Don Milani.

Rivolto a: a tutti i bambini dai tre ai sei anni, e a tutti quelli che hanno voglia di ascoltare.

Condotta da: Angela Cocchi, Maria Cristina Benassi, Simona Benati, Manuela Zucchi, Mara Tugnoli .

Per informazioni e prenotazioni: Angela Cocchi 3292442402
angelacocchi52@gmail.com

L'albero dei cachi

Il 9 agosto 1945 Nagasaki, in Giappone, veniva bombardata con ordigni atomici. Sembrava che qualsiasi creatura vivente fosse morta, invece sotto le macerie sono sopravvissuti alcuni alberi e, tra questi, un albero di cachi.

Questo albero si era molto indebolito, ma è ritornato in buona salute, dopo essere stato curato dal medico di alberi, il botanico Masayuki Ebimura.

Nell'agosto 1995 per ricordare l'insensato orrore delle guerre nasce il progetto "Revive time-L'albero dei cachi", che cerca genitori adottivi (cioè associazioni, gruppi giovanili, singole persone, scuole) a cui affidare la pianticella per farla crescere con l'impegno di lavorare per un futuro senza più guerre, promettendo di portare avanti per tre anni consecutivi delle attività di educazione alla pace.

Percorsi di Pace cerca classi e scuole interessate, primarie o secondarie di 1° grado, per portare avanti progetti di educazione alla pace almeno per tre anni e per almeno un progetto all'anno, prendendosi cura dell'albero di cachi che planteremo nel giardino della scuola.

Per informazioni e prenotazioni

Maurizio Sgarzi 339.8444476 sgarzura@gmail.com



Giornata nazionale dei giochi della Gentilezza

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio” recitava un antico detto, per questa ragione l'intento della ricorrenza è di contribuire a circondare bambini e ragazzi di gentilezza coinvolgendo i differenti ambiti della loro quotidianità (famiglia, scuola, tempo libero, sport). Nel 2017 la tematica affrontata durante la Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza è stata “Giochiamo Insieme per circondare i bambini di Pace”, nel 2018 è stato “Giochiamo insieme per circondare i bambini di GRATITUDINE”, visto che il 21 settembre é anche la Giornata Internazionale della Gratitude. A tutt'oggi non è ancora stato lanciato lo slogan di quest'anno, ma in tutti i modi sapremo cosa proporre. Le persone gentili conoscono e usano la parola GRAZIE come riconoscimento per quanto ricevuto. La gratitudine potrà essere affrontata e sviluppata trattando attraverso il gioco, uno o più argomenti affini, come per esempio: sì grazie e no grazie (due espressioni gentili), l'attenzione verso ciò che ci circonda, i movimenti gentili, le parole gentili, come e quando esprimere la gratitudine, grazie nelle diverse lingue del mondo, saper riconoscere le cose positive, assaporare la quotidianità, saper stare bene insieme.

Percorsi di Pace cerca due classi della scuola Primaria che abbiano voglia di partecipare alla giornata fissata per **venerdì 29 settembre 2023 ore 15:00 alla Casa per la Pace** (con modalità da concordare con le insegnanti)

Per informazioni e prenotazioni

Maurizio Sgarzi 339.8444476 sgarzura@gmail.com



ATTIVITÀ RIVOLTE AGLI ADULTI

Corso di disegno (rivolto anche ai ragazzi)

Introduzione all'arte figurativa

Introduzione al disegno con nozioni di pittura, rivolto a persone al primo approccio verso l'arte figurativa; corso che ha come obiettivo la conoscenza delle tecniche del disegno, partendo da una visione bidimensionale, per arrivare alla plasticità delle forme con i volumi geometrici del disegno e il chiaro-scuro.

Esercizi (tratteggio, sfumato, ecc.) con vari mezzi su diversi supporti cartacei. L'insegnante cercherà di tener conto dell'espressività dei singoli e, durante lo svolgimento del corso, saranno previsti momenti di discussione sul lavoro svolto e sulla storia dell'arte.

Corso avanzato: colore e pittura

A un insegnamento del monocromatico e del chiaro-scuro seguiranno approcci a varie tecniche coloristiche (pastelli, gessi, acquerello, ecc...). Insegnamento delle mescolanze dei colori con conoscenza dei primari, secondari e complementari; si cercherà di tenere conto dell'espressività dei singoli, cercando di dare loro tutto il bagaglio tecnico che il mondo del colore richiede. Durante il corso si favoriranno discussioni sul mondo dell'arte.

Sede: Casa per la Pace 'La Filanda'

Date: 10 incontri di due ore ciascuno: 20-27 settembre ; 4-11-18-25 ottobre; 8-15-22-29 novembre 2023

1° gruppo 16,45-18,45 ; 2° gruppo 18,15-20,15; 3° gruppo 20,15-22,15

A partire da febbraio 2023 si svolgerà il corso successivo.

Conduce l'attività il maestro Maurizio Tangerini.

Attività a pagamento (anche se alla Casa per la Pace i costi sono estremamente contenuti)

Per informazioni e iscrizioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 sgarzura@gmail.com



PROPOSTE DI AGGIORNAMENTO/ FORMAZIONE PER INSEGNANTI

Da anni, noi volontari di Percorsi di Pace proponiamo ed accompagniamo le classi delle insegnanti che lo richiedano nei vari percorsi educativi presenti in questo fascicolo.

Quest'anno abbiamo pensato che sia giunto il momento di passare gradualmente il testimone ad insegnanti interessate/i e volenterose/i.

Proponiamo quindi alcuni incontri di formazione, con la consegna finale della documentazione necessaria per svolgere in autonomia i progetti qui sotto elencati:

- giochi di pace
- conoscenza del territorio
- insegnamento italiano a bimbi/e stranieri/e
- nord e sud del mondo

INOLTRE

- Monte Sole - Facciamo Memoria

L'Associazione Percorsi di pace, unitamente alla Scuola di pace di Monte Sole e all'Ente Parchi Emilia Orientale - Parco Storico Regionale di Monte Sole, organizzeranno per l'attività 2023-2024, un approfondito lavoro (incontri, visite guidate, proiezioni, laboratori, presentazione di libri...) per conoscere al meglio i tragici avvenimenti accaduti a Monte Sole e dintorni, dal 29 settembre al 5 ottobre 1944, per collegarli alle problematiche dei giorni nostri, per lasciarci interrogare da quella violenza e condividere al meglio quelle domande con chi ci circonda. Seguirà un programma dettagliato delle iniziative.

- 29/9/2023 - ore 20:30

Presentazione del libro "Il doppio diviso" di Carlo Coppelli.

Viaggio nell'umana ambivalenza fra mito, letteratura, arte, cinema e fumetto.

Conduce e presenta: Tiziana Zanasi - Insegnante e socia di Percorsi di Pace.

- 30/9/2023 - mattina ore 9-13, pausa, pomeriggio ore 14:30-17:30.

Laboratorio espressivo con tecniche di arte-terapia.

Come utilizzare i linguaggi espressivi nella relazione.

Conduce: Carlo Coppelli.

I materiali sono a carico dell'organizzazione.

- 5/10/2023 - ore 20:30.

Presentazione del libro "La nuova chiamata alle armi" di Raffaele Crocco, Emanuele Giordana.

In Italia, in Europa e nel mondo intero si assiste a una nuova corsa al riarmo in nome della "sicurezza". Ma ogni paese che si riarma spaventa i paesi vicini, che si riarmano di più.

Le alternative concrete a questa spirale inutile e pericolosa non mancano e sono urgentissime.

Conduce e presenta: Raffaele Crocco - Giornalista e direttore dell' "Atlante delle Guerre dei Conflitti nel Mondo"

- 21/10/2023 - ore 9:30.

Presentazione del libro "Changing the Subject - Twenty Years of Projects from High Tech High" - "Cambiare la prospettiva".

“Changing the Subject - Twenty Years of Projects from High Tech High” è una raccolta di cinquanta progetti realizzati, nel corso degli anni, nelle scuole High Tech High della California e nato dall’esperienza di due dei loro insegnanti: Jean Kluver e Jeff Robin. In altri paesi, la traduzione è stata affidata a gruppi volontari di insegnanti di lingua inglese; in Italia, ADI ha preferito coinvolgere i ragazzi delle scuole secondarie, in un’ottica di collaborazione all’interno di un lavoro di gruppo allargato che si sviluppa in un compito di realtà.

Conducono e presentano : Marina Maffei Presidente ADI- ER
Dora Acri Insegnante e volontaria di Percorsi di Pace

Gli incontri si svolgeranno presso la Sala Giulio Regeni, Casa per la Pace - La Filanda.

Per informazioni: Maurizio Sgarzi 339.8444476 sgarzura@gmail.com

PROPOSTE DI AGGIORNAMENTO/ FORMAZIONE PER VOLONTARI DI PERCORSI DI PACE

Riteniamo utile e doveroso fare alcuni incontri sui valori e sulle modalità didattiche, educative e di relazione con i volontari che operano nei vari settori della nostra Associazione come:

- disabilità
- aiuto compiti
- generici (segreteria, mercatino, conduttori....)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





Informazioni

Casa per la Pace “La Filanda”
Via Canonici Renani, 8
40033 Croce di Casalecchio di Reno (BO)
aperta dal lunedì al venerdì
dalle 15,30 alle 19

tel. **051 6198744**
oppure tramite e mail a
sgarzura@gmail.com
tel. **339.8444476**

