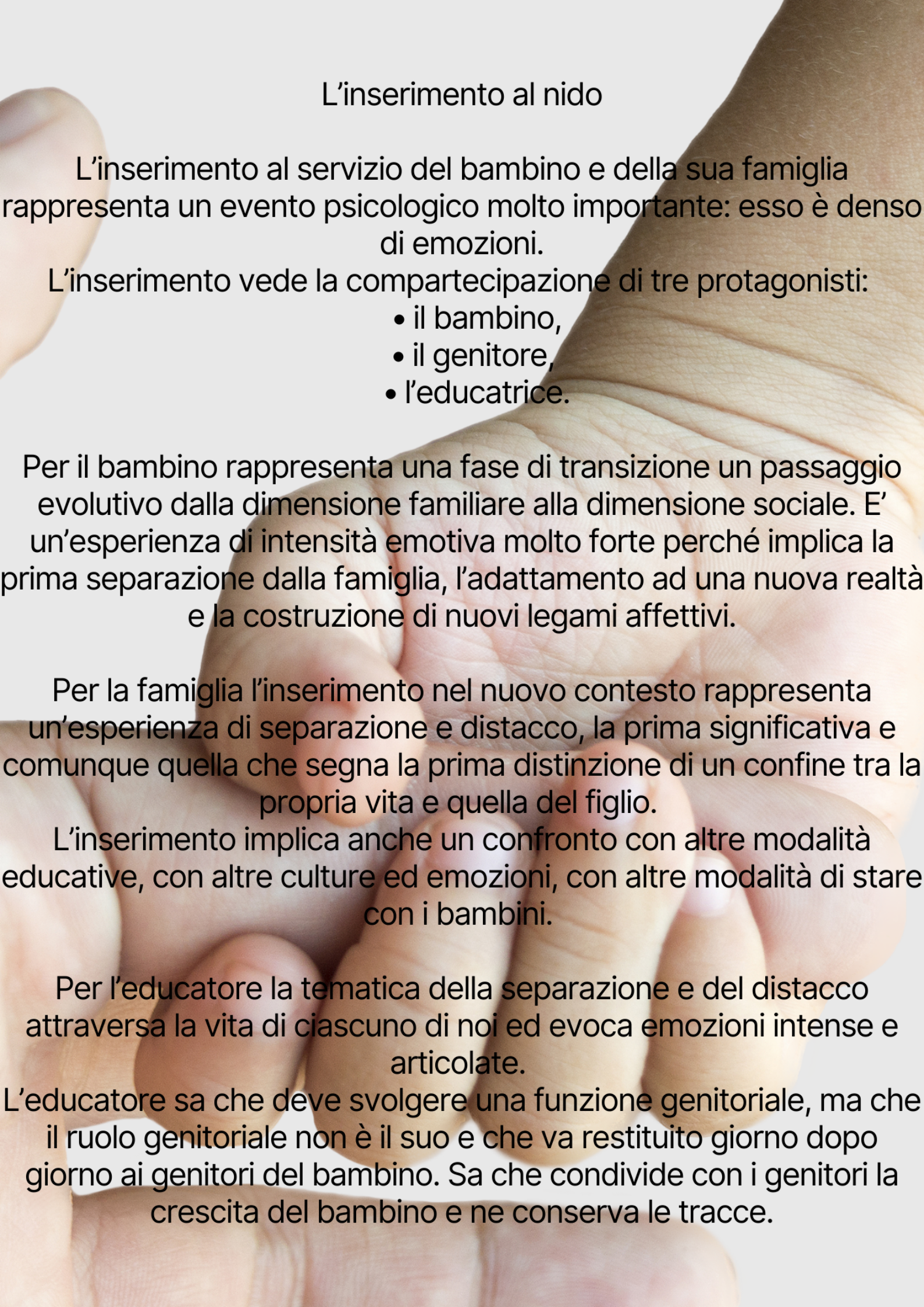
Comune di
Casalecchio di Reno

L’inserimento al nido

zerotre
SERVIZI PER L'INFANZIA



L’inserimento al nido

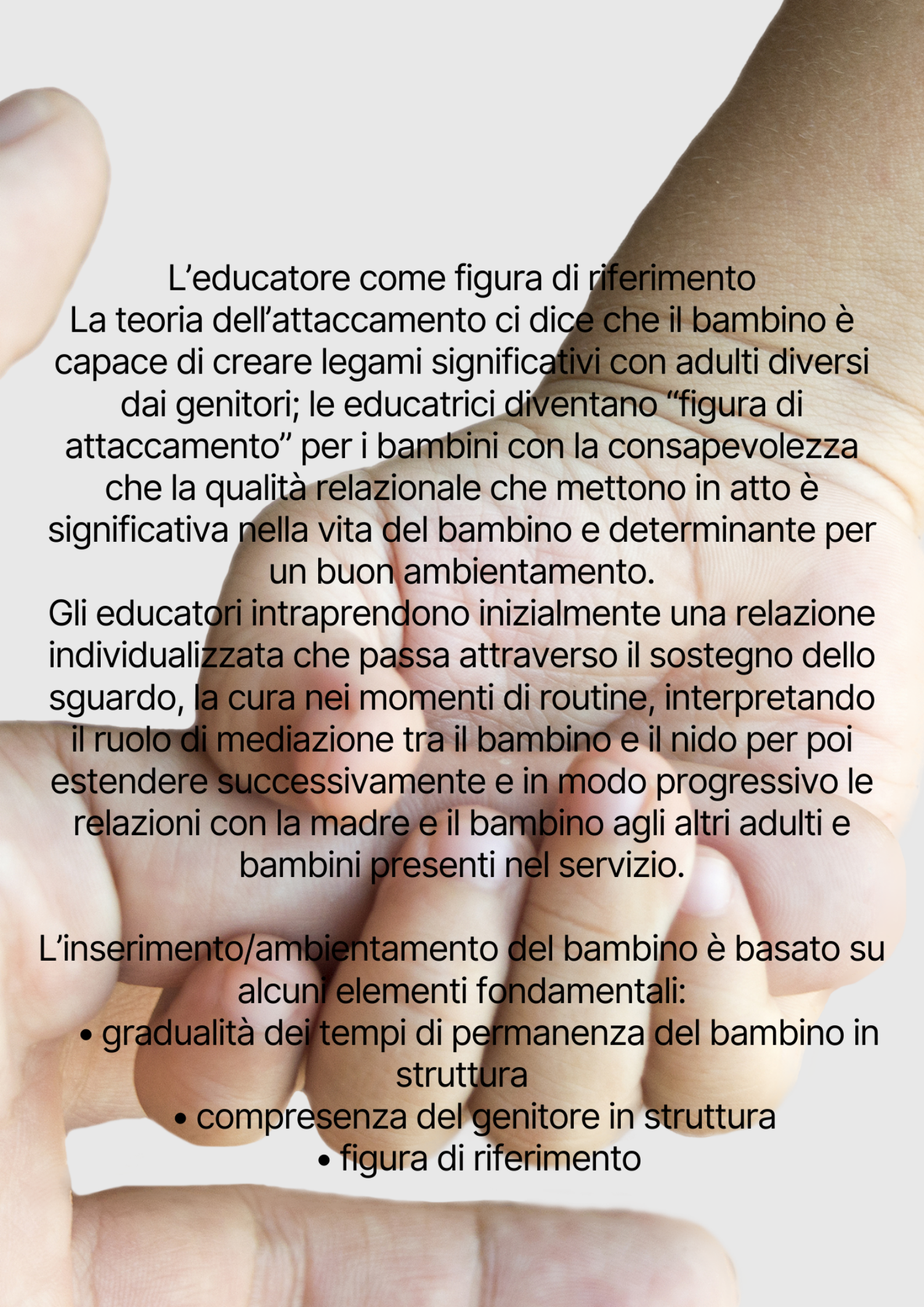
L’inserimento al servizio del bambino e della sua famiglia rappresenta un evento psicologico molto importante: esso è denso di emozioni.
L’inserimento vede la compartecipazione di tre protagonisti:

- il bambino,
- il genitore,
- l’educatrice.

Per il bambino rappresenta una fase di transizione un passaggio evolutivo dalla dimensione familiare alla dimensione sociale. E’ un’esperienza di intensità emotiva molto forte perché implica la prima separazione dalla famiglia, l’adattamento ad una nuova realtà e la costruzione di nuovi legami affettivi.

Per la famiglia l’inserimento nel nuovo contesto rappresenta un’esperienza di separazione e distacco, la prima significativa e comunque quella che segna la prima distinzione di un confine tra la propria vita e quella del figlio.
L’inserimento implica anche un confronto con altre modalità educative, con altre culture ed emozioni, con altre modalità di stare con i bambini.

Per l’educatore la tematica della separazione e del distacco attraversa la vita di ciascuno di noi ed evoca emozioni intense e articolate.
L’educatore sa che deve svolgere una funzione genitoriale, ma che il ruolo genitoriale non è il suo e che va restituito giorno dopo giorno ai genitori del bambino. Sa che condivide con i genitori la crescita del bambino e ne conserva le tracce.



L’educatore come figura di riferimento

La teoria dell’attaccamento ci dice che il bambino è capace di creare legami significativi con adulti diversi dai genitori; le educatrici diventano “figura di attaccamento” per i bambini con la consapevolezza che la qualità relazionale che mettono in atto è significativa nella vita del bambino e determinante per un buon ambientamento.

Gli educatori intraprendono inizialmente una relazione individualizzata che passa attraverso il sostegno dello sguardo, la cura nei momenti di routine, interpretando il ruolo di mediazione tra il bambino e il nido per poi estendere successivamente e in modo progressivo le relazioni con la madre e il bambino agli altri adulti e bambini presenti nel servizio.

L’inserimento/ambientamento del bambino è basato su alcuni elementi fondamentali:

- gradualità dei tempi di permanenza del bambino in struttura
- compresenza del genitore in struttura
- figura di riferimento