

QUESTO DOCUMENTO È STATO PRODOTTO DA INSEGNANTI E GENITORI DELLA SCUOLA ELEMENTARE B. CIARI NEL GIUGNO 2005.

ANDIAMO A SCUOLA A PIEDI E IN BICI CON LE AMICHE E CON GLI AMICI

Progettazione partecipata di azioni rivolte a promuovere una maggiore sicurezza stradale e autonomia di bambini/e , ragazzi/e e delle loro famiglie, a Casalecchio di Reno.

I protagonisti del progetto sono:

1- Scuola Elementare B. Ciari:

A seguito degli stimoli ricevuti da un'indagine rivolta alla città, proposta dal CCRR, sul tema in questione, la scuola ha indagato con gli studenti le abitudini quotidiane del percorrere il tragitto casa-scuola e su queste ha aperto una riflessione con ragazzi e famiglie.

A scuola i ragazzi hanno elaborato proposte da fare all'Amministrazione comunale per collaborare ai progetti che riguardano la viabilità della città, in particolare la messa in sicurezza dell'area intorno alla scuola e dei percorsi ciclabili e pedonali.

2- Gruppo di genitori

Un gruppo di genitori prende parte attiva al progetto. Questo gruppo si è assunto il compito di produrre proposte, in collaborazione con la scuola, per partecipare alla progettualità della viabilità cittadina e alla realizzazione di iniziative di promozione del progetto.

3- CDP - Centro Documentazione Pedagogico:

Ha un ruolo di sostegno e di coordinamento del progetto nei rapporti con i vari assessorati dell'amministrazione locale e la città e nella collaborazione con la scuola e i genitori, sia nella fase di progettazione, sia in quella di realizzazione.

4- La città

Al quartiere, alla città rivolgiamo questa proposta, che ci sembra utile per sperimentare nuove modalità di convivenza e per sollecitare ogni adulto responsabile a svolgere il proprio ruolo educativo, il vigile che sorveglia la strada, il nonno che passeggia, il commerciante che apre negozio, ecc...

L'idea progettuale nasce da un duplice l'intento.

1. Dare la possibilità ad adulti e bambini di sperimentare insieme un modo diverso di andare a scuola e di vivere le strade della città. Ciò per educare alla

realizzazione di azioni concrete e positive, di sensibilizzazione per la diminuzione dello smog e del traffico e di sostegno al sentimento di appartenenza alla città in cui abitano; per creare un dialogo sempre più aperto fra scuola e comunità, in modo da mantenere una continuità educativa che non si esaurisca all'interno delle mura scolastiche ma che coinvolga gli adulti deputati a svolgere un ruolo educativo e a costruire un maggior controllo sociale nel territorio che abitano.

2. Offrire a tutti i genitori gli strumenti per avviare una riflessione sui temi dell' autonomia dei loro bambini, vista come momento di crescita evolutiva per i ragazzi e di qualificazione della relazione affettiva tra ragazzi e genitori, oltre che occasione di responsabilità educativa e sociale degli adulti in generale.

Per quanto riguarda il primo obiettivo, l'idea è quella di riproporre, a cadenza settimanale, l'iniziativa che durante la primavera scorsa si è sperimentata durante la Festa della scuola.

In tale occasione, infatti, insegnanti e genitori si sono organizzati per **accompagnare a piedi gruppi di bambini e di bambine** a partire da alcuni punti di raccolta.

Dai lavori svolti nelle classi e dalle osservazioni dei flussi degli studenti sono stati evidenziati cinque punti importanti (5 oasi):

1. Incrocio via Calzavecchio - via Porrettana, di fronte al parcheggio del Bar Turist
2. Giardini C. Beccaria, di fronte alla Coop
3. Galleria Ronzani
4. Incrocio via Dante- Via Guinizzelli, di fronte al cancello del Centro Sociale Villa dall'olio
5. Via Marconi alta- area di sosta poco prima di Dino

Per evidenziare tali aree di sosta e segnalarle agli automobilisti che percorrono l'area interessata è necessaria **una segnaletica stradale, orizzontale e verticale** per rendere visibili e protetti i percorsi dei ragazzi.

Inoltre, sono necessari alla realizzazione del progetto diversi interventi, molto differenti tra loro per l'impegno economico e l'impatto sociale, tutti già illustrati al Dirigente del Settore Lavori Pubblici del Comune, che di seguito riassumiamo.

Per una viabilità **sostenibile è necessario**:

- costruire attraversamenti pedonali protetti, nello specifico l'attraversamento davanti alla scuola in via Dante e quello sito tra Piazza Beccaria e Via Ronzani;
- il ripristino della pista ciclabile di S. Biagio, nello specifico passaggio sotto il ponte dell'autostrada per arrivare in via Martiri di Piazza Fontana;

- il ripristino del tratto stradale dal Centro Sociale Villa Dall'Olio alla Scuola B. Ciari;
- il ripristino dell' attraversamento protetto ciclabile e pedonale già esistente nella zona di via Cimarosa;
- l'implementazione delle corse dell'autobus 85 nelle ore di entrata e uscita dalla scuola e il prolungamento del percorso fino a S. Biagio per un numero consistente di alunni che abitano quella zona.

Nell' area intorno alla scuola, invece, è necessario l'acquisto di **rastrelliere** da inserire nel giardino, per facilitare l'usa della bicicletta da parte dei ragazzi;

Per la realizzazione di questi primi obiettivi è **fondamentale il sostegno dell'amministrazione comunale e la sua condivisione del progetto**, finalizzato alla sensibilizzazione dei cittadini sul tema dei percorsi sicuri casa - scuola e alla realizzazione effettiva di cambiamenti strutturali nella città.

Inoltre, riteniamo importante la partecipazione alle varie fasi del progetto delle associazioni locali.

A tal proposito, **Il Centro sociale Villa Dall'Olio**, nell'assemblea aperta a tutti i genitori, tenutasi alla scuola elementare Ciari, ha dato la disponibilità dell'associazione a partecipare al progetto.

Sarebbe infatti necessario avere dei nonni volontari per controllare i percorsi e sembra possibile pensare a momenti di socializzazione tra bimbi ed anziani organizzando piccoli " corsi" di montaggio e smontaggio della bicicletta in orari oltre quelli scolastici.

La **scuola**, invece, nel mantenere in essere il progetto con tutte le azioni didattiche e culturali necessarie, si pone l'obiettivo di estendere a tutte le classi la sperimentazione avviata. In particolare, in questa prima fase, si proporrà a tutti gli studenti un **concorso di idee, per produrre un logo**, un'immagine o disegno che, riconosciuto dai bambini stessi, sia rappresentativo dell'esperienza e visibile per la città.

Il prodotto finale sarà utilizzato per produrre materiale informativo, quale:

- locandina per i negozianti che aderiscono al progetto e che hanno le loro attività nelle strade interessate;
- locandina per le scuole che aderiscono al progetto;
- cartelli stradali che segnalano i percorsi casa- scuola;
- adesivi da distribuire ai cittadini che partecipano al progetto per informare in modo più capillare.

Inoltre sarà creato all'interno della scuola un **InfoPoint**, in cui vengono periodicamente documentate le varie fasi del progetto. Anche nella costruzione di questa bacheca si vuole coinvolgere, per la realizzazione e l'aggiornamento, gli studenti, i genitori e gli insegnanti, che, supportati dal Cdp, possono produrre documentazioni e riflessioni rivolte a tutta la cittadinanza.

Per quanto riguarda il secondo obiettivo, in seguito ad alcune riflessioni fatte con il **gruppo di genitori** che ha portato avanti il progetto fin ora, sono emerse alcune preoccupazioni e perplessità su come accompagnare i bambini e le bambine nel loro percorso di crescita e, in particolare, su come affrontare i temi della sicurezza e dell'autonomia in rapporto ai possibili pericoli della città. È così emersa l'esigenza di coinvolgere il maggior numero di genitori, in quanto attori indispensabili del progetto e di offrire loro uno spazio di riflessione e di mutuo scambio di esperienze e di competenze.

Il gruppo di lavoro sarà facilitato da una adeguata figura professionale individuata dal CDP.

Insegnanti e Genitori
Scuola Elementare B. Ciari